ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 20. – URL: https://e-koncept.ru/2015/T20.htm

Оглавление

Андриенко Г. Ф. Использование методов научного творчества на занятиях с детьми 4-5 лет по формированию элементарных математических навыков 1–5

Банишевская А. С. Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы 6–10

Голуб Ю. А. Использование методов НФТМ-ТРИЗ на уроках информатики по теме «Кодирование текстовой информации» 51–55

Гончарова Н. И. Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на уроках фи 56–60

Дегтярёва Н. Г. Основы коллажной техники «Терра» 61–65

Ермилова О. С. Занятие «Изготовление композиции «Пчёлки на поляне» в технике квиллинг» с использованием принципов системы непрерывного формирования творческого мышления обучающихся 66–70

Зубок С. А. Развитие творческого мышления на уроках истории 71–75

Картавцева Е. Н. Роль педагога-воспитателя в развитии креативности и творчества у учащихся в условиях реализации ФГОС 76–80

Кибирева Е. Н. Применение ТРИЗ на уроке математики у младших школьников 81–85

Киселева Л. М. Приёмы ТРИЗ на уроке музыки 86–90

Климоченко А. В. Использование приёмов и методов ТРИЗ-технологий на уроках технологии 91–95

Ковалевич Т. Ф. ТРИЗ при анализе социальных ситуаций 96–100

Баранникова Е. В. Приёмы развития творческих способностей школьников на уроках английского языка 11–15

Кожемякина А. М. Использование приёмов и методов НФТМ-ТРИЗ на уроках английского языка 101–105

Кондратова Е. Г. Использование метода мозгового штурма и экспериментов при проведении уроков окружающего мира в начальной школе 106–110

Короткая Т. А. Разработка креативного урока по теме: «План местности. Масштаб» 111–115

Кострицина И. В. Разработка урока информатики в 5 классе по теме «Координатная плоскость» 116–120

Крахмальная Г. И. Использование методов научного творчества в обучении математике 121–125

Кузнецов С. Н. Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на уроке физики в 7 классе по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» 126–130

Лапшина Р. М. Использование элементов НФТМ ТРИЗ на уроке русского языка в начальной школе 131–135

Линник Е. А. Использование методов НФТМ-ТРИЗ на уроках литературы 136–140

Марамзина Е. А. Креативные уроки в обучении английскому языку 141–145

Милютина О. Л. Креативный урок для начальных классов по теме «Пернатые изобретатели» 146–150

Бильдянова Н. В. Развитие творческих способностей учащихся основной школы на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС 16–20

Михайлова Л. В., Зайцева Т. А. Использование педагогической системы НФТМ-ТРИЗ во внеурочной деятельности с младшими школьниками 151–155

Мишугина Т. Г. Использование ТРИЗ-технологий на уроках сольфеджио 156–160

Мусагулова Б. Р. Применение приёмов ТРИЗ–технологии на уроках биологии 161–165

Нефф Л. А. Конспект креативного урока изобразительного искусства в 6-м классе по теме «Линия и её выразительные возможности» на основе НФТМ-ТРИЗ 166–170

Паршина Т. Л. Разработка творческих заданий для развития творческого мышления в начальных клас 171–175

Полозова О. Г. Использование ТРИЗ на уроке математики в условиях реализации ФГОС 176–180

Курдина Е. Н. Применение и использование методов и приёмов ТРИЗ на уроках русского языка и литер 181–185

Полунина И. С. Развитие творческого мышления учащихся основной школы на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС 186–190

Ратомская И. Н. Методы и приёмы ТРИЗ для развития творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства 191–195

Руина М. Ю. Креативный урок по английскому языку на тему «Colors» 196–200

Браславская К. О. Использование методов и приёмов НФТМ–ТРИЗ на уроке русского языка 21–25

Самсонова Н. Е. Формирование универсальных учебных действий на уроках окружающего мира 201–205

Санников Ю. Г. Креативный урок алгебры в 9-м классе по теме «Графики уравнений, содержащих символ модуля» 206–210

Сиротина Н. А. Использование элементов НФТМ ТРИЗ на уроке русского языка в начальной школе 211–215

Файзеева Г. Д. Развитие творческих способностей учащихся на уроках искусства (на примере урока по теме «Синтез искусств в кино» 9 класс) 216–220

Федорова Е. Л. Развитие творческого мышления учащихся на уроках математики 221–225

Фурман О. А. Методы развития творческого мышления и творческих способностей, обучающихся в условиях реализации ФГОС на уроках технологии на основе системы НФТМ-ТРИЗ 226–230

Хрестина Н. М. Применение элементов ТРИЗ на уроках математики 231–235

Шевакова Н. Л. Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на уроках географии 236–240

Шолудякова Т. В. Адаптированные методы научного творчества на уроках русского языка при изучении темы «Текст. Виды текстов» 241–245

Яппарова Л. З. Урок окружающего мира в 1 классе. Обобщение раздела «Кто и что?» 246–250

Васильева О. С. Применение технологии развития творческого мышления на уроке английского языка 26–30

Артамонова Н. Г. Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках географии 251–255

Воротынцева Н. А. Обучение школьников методам и приёмам креативной педагогики 256–260

Зубова Е. В. Методы и приёмы развития креативного мышления учащихся 5-9 классов на уроках английского языка 261–265

Красникова С. Н. Обучение дошкольников методам и приёмам креативной педагогики 266–270

Медведева С. И. Совершенствование творческих способностей учащихся на уроках английского языка в плане развития универсальных учебных действий 271–275

Михеева Н. Ю. Упражнения, применяемые для развития творческих способностей на уроках биологии 276–280

Нургалиева Р. Р. Урок физики по теме «Изучение потребления и пути экономии электроэнергии в школе» в 11 классе 281–285

Осипова В. А. Методы решения творческих заданий в рамках системы НФТМ-ТРИЗ 286–290

Протопопов В. Н. Проблемное обучение при решении физических задач 291–295

Шеина Л. А. Использование элементов ТРИЗ-технологии на уроке математики в условиях реализации с 296–300

Воронина Т. Е. Использование приёмов и методов ТРИЗ во внеучебной деятельности в ссузе 31–35

Зюзюкина Н. В. Развитие творческого воображения учащихся в основной школе: проблемы и способы ре 36–40

Габдрахманова Г. Н. Применение ТРИЗ-технологий на уроках математики 41–45

Глушковская О. П. Формирование творческого мышления обучающихся на примере занятия «Изонить» во внеурочной деятельности младших школьников 46–50