

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - Т. 20. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2015/T20.htm>**

Оглавление

Андриенко Г. Ф. Использование методов научного творчества на занятиях с детьми 4-5 лет по формированию элементарных математических навыков	1-5
Банишевская А. С. Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы	6-10
Голуб Ю. А. Использование методов НФТМ-ТРИЗ на уроках информатики по теме «Кодирование текстовой информации»	51-55
Гончарова Н. И. Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на уроках физики	56-60
Дегтярёва Н. Г. Основы коллажной техники «Терра»	61-65
Ермилова О. С. Занятие «Изготовление композиции «Пчёлки на поляне» в технике квиллинг» с использованием принципов системы непрерывного формирования творческого мышления обучающихся	66-70
Зубок С. А. Развитие творческого мышления на уроках истории	71-75
Картавцева Е. Н. Роль педагога-воспитателя в развитии креативности и творчества у учащихся в условиях реализации ФГОС	76-80
Кибирева Е. Н. Применение ТРИЗ на уроке математики у младших школьников	81-85
Киселева Л. М. Приёмы ТРИЗ на уроке музыки	86-90
Климоченко А. В. Использование приёмов и методов ТРИЗ-технологий на уроках технологии	91-95
Ковалевич Т. Ф. ТРИЗ при анализе социальных ситуаций	96-100
Баранникова Е. В. Приёмы развития творческих способностей школьников на уроках английского языка	11-15
Кожемякина А. М. Использование приёмов и методов НФТМ-ТРИЗ на уроках английского языка	101-105
Кондратова Е. Г. Использование метода мозгового штурма и экспериментов при проведении уроков окружающего мира в начальной школе	106-110
Короткая Т. А. Разработка креативного урока по теме: «План местности. Масштаб»	111-115
Кострицина И. В. Разработка урока информатики в 5 классе по теме «Координатная плоскость»	116-120
Крахмальникова Г. И. Использование методов научного творчества в обучении математике	121-125
Кузнецов С. Н. Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на уроке физики в 7 классе по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	126-130
Лапшина Р. М. Использование элементов НФТМ ТРИЗ на уроке русского языка в начальной школе	131-135
Линник Е. А. Использование методов НФТМ-ТРИЗ на уроках литературы	136-140
Марамзина Е. А. Креативные уроки в обучении английскому языку	141-145
Милютин О. Л. Креативный урок для начальных классов по теме «Пернатые изобретатели»	146-150
Бильдянова Н. В. Развитие творческих способностей учащихся основной школы на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС	16-20
Михайлова Л. В., Зайцева Т. А. Использование педагогической системы НФТМ-ТРИЗ во внеурочной деятельности с младшими школьниками	151-155
Мишугина Т. Г. Использование ТРИЗ-технологий на уроках сольфеджио	156-160
Мусагулова Б. Р. Применение приёмов ТРИЗ-технологии на уроках биологии	161-165
Нефф Л. А. Конспект креативного урока изобразительного искусства в 6-м классе по теме «Линия и её выразительные возможности» на основе НФТМ-ТРИЗ	166-170
Паршина Т. Л. Разработка творческих заданий для развития творческого мышления в начальных классах	171-175

Полозова О. Г. Использование ТРИЗ на уроке математики в условиях реализации ФГОС	176-180
Курдина Е. Н. Применение и использование методов и приёмов ТРИЗ на уроках русского языка и литературы	181-185
Полунина И. С. Развитие творческого мышления учащихся основной школы на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС	186-190
Ратомская И. Н. Методы и приёмы ТРИЗ для развития творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства	191-195
Руина М. Ю. Креативный урок по английскому языку на тему «Colors»	196-200
Браславская К. О. Использование методов и приёмов НФТМ-ТРИЗ на уроке русского языка	21-25
Самсонова Н. Е. Формирование универсальных учебных действий на уроках окружающего мира	201-205
Санников Ю. Г. Креативный урок алгебры в 9-м классе по теме «Графики уравнений, содержащих символ модуля»	206-210
Сиротина Н. А. Использование элементов НФТМ ТРИЗ на уроке русского языка в начальной школе	211-215
Файзеева Г. Д. Развитие творческих способностей учащихся на уроках искусства (на примере урока по теме «Синтез искусств в кино» 9 класс)	216-220
Федорова Е. Л. Развитие творческого мышления учащихся на уроках математики	221-225
Фурман О. А. Методы развития творческого мышления и творческих способностей, обучающихся в условиях реализации ФГОС на уроках технологии на основе системы НФТМ-ТРИЗ	226-230
Хрестина Н. М. Применение элементов ТРИЗ на уроках математики	231-235
Шевакова Н. Л. Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся на уроках географии	236-240
Шолудякова Т. В. Адаптированные методы научного творчества на уроках русского языка при изучении темы «Текст. Виды текстов»	241-245
Яппарова Л. З. Урок окружающего мира в 1 классе. Обобщение раздела «Кто и что?»	246-250
Васильева О. С. Применение технологии развития творческого мышления на уроке английского языка	26-30
Артамонова Н. Г. Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках географии	251-255
Воротынцева Н. А. Обучение школьников методам и приёмам креативной педагогики	256-260
Зубова Е. В. Методы и приёмы развития креативного мышления учащихся 5-9 классов на уроках английского языка	261-265
Красникова С. Н. Обучение дошкольников методам и приёмам креативной педагогики	266-270
Медведева С. И. Совершенствование творческих способностей учащихся на уроках английского языка в плане развития универсальных учебных действий	271-275
Михеева Н. Ю. Упражнения, применяемые для развития творческих способностей на уроках биологии	276-280
Нургалиева Р. Р. Урок физики по теме «Изучение потребления и пути экономии электроэнергии в школе» в 11 классе	281-285
Осипова В. А. Методы решения творческих заданий в рамках системы НФТМ-ТРИЗ	286-290
Протопопов В. Н. Проблемное обучение при решении физических задач	291-295
Шейна Л. А. Использование элементов ТРИЗ-технологии на уроке математики в условиях реализации ФГОС	296-300
Воронина Т. Е. Использование приёмов и методов ТРИЗ во внеучебной деятельности в ссузе	31-35
Зюзюкина Н. В. Развитие творческого воображения учащихся в основной школе: проблемы и способы решения	36-40
Габдрахманова Г. Н. Применение ТРИЗ-технологий на уроках математики	41-45
Глушковская О. П. Формирование творческого мышления обучающихся на примере занятия «Изонить» во внеурочной деятельности младших школьников	46-50