ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 4. – URL: https://e-koncept.ru/2013/T4.htm

Оглавление

Афанасьева Е. Ю. Гендерная обусловленность творчества 1–5

Бондарчук А. И., Шинкарёва Л. В. Использование средств народной педагогики при подготовке будущих воспитателей к осуществлению экологического образования детей 6–10

Молчанова Е. В. Информационно-педагогическое пространство «Школы Достоинства» как средство формирования волевого компонента чувства собственного достоинства 51–55

Рихтер Т. В. Разработка модели сетевой среды дистанционного обучения информатике студентов педагогического вуза 56–60

Мадисон О. Г., Филипповых Е. Л. Международная экологическая деятельность в современном образовательном пространстве 61–65

Глушкова И. Ф., Николашина Л. Н., Торопова Е. А. Формирование представлений детей дошкольного возраста о национальной культуре в рамках реализации регионального компонента основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 66–70

Хуторова Л. М. Доступ к архивной информации и этические проблемы 71–75

Бабкин Д. Н. Использование принципа природосообразности воспитания в обучении фотоискусству 76–80

Горохова В. В. Методические аспекты анализа ликвидности и платежеспособности организации в современных условиях развития общества 81–85

Баканова А. А., Горьковая И. А. Особенности профессионального самоопределения и представления о трудоустройстве студентов-психологов 86–90

Завойчинская И. Г. Современные экономические и социально-экологические проблемы информационного общества 91–95

Зиятдинов Ш. Г. К элективному курсу по выбору «Физическая экология» 96–100

Мотько С. М., Харитонова Т. А., Бородина Н. А. Совершенствование преподавания информатики с использованием электронных учебных ресурсов 11–15

Зубова Я. В. Гражданское общество: проблемы и противоречия его формирования 101–105

Короткова М. В. Становление виртуального рынка в России: проблемы и перспективы развития 106–110

Кочеткова Т. Н. Размышления о модернизации высшего образования 111–115

Иванова Е. В., Разумов А. И., Геташвили И. Т., Латышева А. И. Гуманистическое начало в формировании индивидуальных особенностей и смысловых мотивов будущих «аграрий» 116–120

Мазурина Л. В. Стратегия устойчивого развития и законы планеты Земля 121–125

Муртазина Д. Д. Оценка воздействия автомобильного транспорта на экологическое состояние приземного атмосферного воздуха г. Оренбурга 126–130

Новосёлова П. Н. Электронное обучение иностранному языку в современном вузе 131–135

Попова А. С., Новоселова Н. Н. Региональные особенности управления рынком информационных услуг 136–140

Ромашов Е. В. Использование принципа культуросообразности воспитания в обучении фотоискусству 141–145

Симбирцева Н. А. Fashion-фотография как визуальная репрезентация 146–150

Губарева В. В., Бородина Н. А. Разработка электронного учебного ресурса на основании концепции моделирования структуры посевных площадей сельскохозяйственного предприятия 16–20

Соловьева Е. А. The main directions of business activity support in region 151–155

Соловьева О. И. Методология квалиметрического оценивания социальной полезности товаров, работ, 156–160

Холопова Л. А., Щукова Е. Л. Информационное общество и его вызовы 161–165
Черник А. А. Сравнительный анализ методик расчета налоговой нагрузки организации 166–170
Демко Е. В. Образование будущего. «За» и «против». 171–175
Старикова Е. М., Ершова Т. Н. Восьмое чудо света 176–180
Зак Г. Г., Зак Д. Я., Маркова А. В. Индивидуализация социальной реабилитации детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях детского дома 181–185
Кальницкая И. В. Анализ эффективности управления организацией 186–190
Краснова И. А. Деятельностный подход на уроках биологии 191–195
Нилова К. В. Конфигурация речевых стратегий в семейном общении между представителями разных поколений (на основе наблюдений и данных эксперимента) 196–200
Григорьева С. Г., Краснова А. С. Некоторые проблемы регулирования труда педагогических работников 21–25
Носков Е. Н. Информационная природа товара 201–205
Панкова Т. В. Сущность, содержание и структура информационно-коммуникационной компетентности студента вуза 206–210
Панфилова Е. В. Образовательная среда как управленческая площадка для реализации инновационных практик (на примере малого российского города) 211–215
Радионова Л. В., Сидоров И. В. Прикладной бакалавриат как форма практико-ориентированной подготовки студентов технических специальностей 216–220
Субаева А. К. Методика оценки структуры материально-технической базы АПК и анализа конкурентно 221–225
Кучерук И. В. Основные концепты американского национального характера: культурологический анал 226–230
Белецкая Е. А., Иванова Т. И. Формирование культуры поведения младших школьников в социокультурном пространстве образовательного учреждения (практический подход) 231–235
Васильева И. Л. Психолого-педагогического сопровождения педагогов ДОУ в условиях введения инное 236–240
Матвеева В. Р. Возникновение и развитие троллейбусного движения в г. Стерлитамак Республики Башкортостан 241–245
Мурашёва С. В. Восстановительный подход к предупреждению и разрешению конфликтов у несовершеннолетних 246–250
Кабанова Н. А. Учёт психологических особенностей восприятия текста в информационной среде при разработке содержания электронного курса 26–30
Одекова Ф. Р. Проспективная направленность и эвристическая заданность лингвистической деятельности Н. В. Гоголя 251–255
Фролов В. В. Борьба следственных органов советской прокуратуры со взяточничеством в период «позднего сталинизма» (1945 – 1953 гг.) 256–260
Утёмов В. В., Зиновкина М. М. Структура креативного урока по развитию творческой личности учащихся в педагогической системе НФТМ-ТРИЗ 261–265
Новолодская Е. Г. Методология проектирования научной картины здоровья и здоровьетворения 266–270
Романова С. М. Система дистанционного обучения как средство информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе 271–275
Рябинская С. С. Информатизация общества в России: особенности формирования и сопутствующие угр 276–280
Чистикина Т. А. Пальцевая дерматоглифика пришлого населения Тюменской области 281–285
Машекуашева М. Х. Размышления об организации и методах исследования смысловой регуляции в обу 286–290
Кадырова В. Х. Социально-психологические новообразования пожилого возраста 291–295
Малейченко Е. А., Малейченко В. Н. Исторический процесс в зеркале формационного подхода 296–300
Клепинина О. Ю. Интернет-ресурсы как способ электронного обучения иностранному языку 31–35
Киямова Л. У. Эмоциональные междометия в современном башкирском литературном языке 301–305
Соловьева М. Ф. Теория позитивного альтруизма П. Сорокина и роль педагогических династий в развитии регионального социума 306–310
Перевощикова Г. С. Проблема создания развивающей образовательной среды в вузе как средство полноценного развития личности студентов и формирования их профессионального самосознания 311–315
Куляшова Н. М., Карпюк И. А. Средства информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе 36–40
Логинов М. В. Методологические особенности образовательного аспекта этноэстетики 41–45
Лубенко В. В. Антропологические проблемы современной науки и методология Стержневой Истины 46–50