ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 6. – URL: https://e-koncept.ru/2015/T6.htm

Оглавление

Блинова В. Ю. Использование межпредметных связей на уроках математики в группах начального профессионального образования (НПО) для профессии «Станочник (металлообработка)» 1–5

Соболева Г. В. Технология проблемного обучения на уроках математики 6–10

Гилев В. Г. Об открытии метода обобщения при исследовании функций на монотонность и выпуклость графика 51–55

Таженова У. С. Предметная неделя математики и информатики как форма активизации познавательной деятельности учащихся в школе 56–60

Гуркина Т. А. Формы организации занятий кружка дополнительного образования по математике для учащихся 5-6 классов 61–65

Горев П. М., Дрожжачих М. Г. Взаимосвязь основного и дополнительного математического образования учащихся 7–9-х классов средней школы 66–70

Кушова С. В. Внеклассное занятие-мастерская как средство повышения интереса учащихся к предмету и форма воспитательной работы со школьниками 71–75

Черанёва Л. А. Мониторинг успеваемости как средство сопровождения достижений результатов учащихся при обучении математике 76–80

Селяева Л. А. Приемы работы с текстом 81–85

Самуйлов С. В., Самуйлова С. В. Использование активных методов в обучении устному счету 86–90

Мещеряков В. В. Организация работы математического кружка учащихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения 91–95

Савостина Г. В. Математика. Предметная неделя в школе 96–100

Литвинова И. Н. Решение задач с параметрами как средство формирования исследовательских умений учащихся 11–15

Боженко В. В. Реализация принципа метапредметности на уроке математики: средства, приемы, мето 101–105

Шкаруба И. А. Формирование приёма классификации у младших школьников в процессе обучения математике через урок и внеурочную деятельность 106–110

Петракова Н. П. Математическое творчество – высшая форма самостоятельности мышления учащихся 111–115

Иванова Т. В. Формы работы по привитию интереса к математике 116–120

Путилова А. Д. QR-квест по математике в 6 классе «Решение уравнений и упрощение выражений» 121–125

Князева Н. А. Организация внеклассной работы в 5-8 классах 126–130

Латыпова Л. К. Развитие познавательного интереса на математическом кружке для 5-6 классов 131–135

Пожарская Т. Л. Внеклассная работа по математике в условиях сельской школы 136–140

Дундина В. В. Система внеклассной и внеурочной работы по математике 141–145

Гусева Е. В., Корчагин С. А. Использование некоторых аналогий для связи изложения нелинейного регрессионного анализа с линейным 146–150

Кузнецова Н. В. Организация самостоятельной исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения математике 16–20

Ерошина Ю. Г. Внеурочная деятельность в начальной школе как способ повышения интереса к матема 151–155

Пукемова И. И. Внеклассное мероприятие по математике в 5- 6 классах «Тропа семи испытаний» 156–160

Рутчина Л. В. Внеурочная деятельность. Занятие кружка по математике в 6 классе по теме: «Необычные способы умножения» 161–165

Москевич Л. В. Обучающая олимпиада – одна из форм внеурочных занятий математикой 166–170

Поздеева О. И. Путешествие по стране Математика (внеклассное мероприятие для обучающихся 5-6 к. 171–175

Пугина С. А. О формировании мотивации учебной деятельности учащихся на уроках математики 21–25

Крутихина М. В., Рахматуллина А. О. Факторы, влияющие на отбор и содержания учебного материала по математике в классах гуманитарной направленности 26–30

Горев П. М. Модернизация основных и дополнительных программ как одно из направлений совершенствования школьного математического образования 31–35

Сунцова Е. В. Как школьнику всё успеть, или Секрет своевременной подготовки к экзамену по математи 36–40

Лунеева О. Л. Опыт применения электронных образовательных ресурсов на уроках математики 41–45

Бушмелева Н. А., Разова Е. В. Повышение качества обучения посредством интеграции учебных предмето 46–50