

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - Т. 6. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2015/T6.htm>**

Оглавление

Блинова В. Ю. Использование межпредметных связей на уроках математики в группах начального профессионального образования (НПО) для профессии «Станочник (металлообработка)»	1-5
Соболева Г. В. Технология проблемного обучения на уроках математики	6-10
Гилев В. Г. Об открытии метода обобщения при исследовании функций на монотонность и выпуклость графика	51-55
Таженова У. С. Предметная неделя математики и информатики как форма активизации познавательной деятельности учащихся в школе	56-60
Гуркина Т. А. Формы организации занятий кружка дополнительного образования по математике для учащихся 5-6 классов	61-65
Горев П. М., Дрожжачих М. Г. Взаимосвязь основного и дополнительного математического образования учащихся 7-9-х классов средней школы	66-70
Кушова С. В. Внеклассное занятие-мастерская как средство повышения интереса учащихся к предмету и форма воспитательной работы со школьниками	71-75
Черанёва Л. А. Мониторинг успеваемости как средство сопровождения достижений результатов учащихся при обучении математике	76-80
Селяева Л. А. Приемы работы с текстом	81-85
Самуйлов С. В., Самуйлова С. В. Использование активных методов в обучении устному счету	86-90
Мещеряков В. В. Организация работы математического кружка учащихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения	91-95
Савостина Г. В. Математика. Предметная неделя в школе	96-100
Литвинова И. Н. Решение задач с параметрами как средство формирования исследовательских умений учащихся	11-15
Боженко В. В. Реализация принципа метапредметности на уроке математики: средства, приемы, методы	101-105
Шкаруба И. А. Формирование приёма классификации у младших школьников в процессе обучения математике через урок и внеурочную деятельность	106-110
Петракова Н. П. Математическое творчество – высшая форма самостоятельности мышления учащихся	111-115
Иванова Т. В. Формы работы по привитию интереса к математике	116-120
Путилова А. Д. QR-квест по математике в 6 классе «Решение уравнений и упрощение выражений»	121-125
Князева Н. А. Организация внеклассной работы в 5-8 классах	126-130
Латыпова Л. К. Развитие познавательного интереса на математическом кружке для 5-6 классов	131-135
Пожарская Т. Л. Внеклассная работа по математике в условиях сельской школы	136-140
Дундина В. В. Система внеклассной и внеурочной работы по математике	141-145
Гусева Е. В., Корчагин С. А. Использование некоторых аналогий для связи изложения нелинейного регрессионного анализа с линейным	146-150
Кузнецова Н. В. Организация самостоятельной исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения математике	16-20
Ерошина Ю. Г. Внеурочная деятельность в начальной школе как способ повышения интереса к математике	151-155
Пукимова И. И. Внеклассное мероприятие по математике в 5- 6 классах «Тропа семи испытаний»	156-160

Рутчина Л. В. Внеурочная деятельность. Занятие кружка по математике в 6 классе по теме: «Необычные способы умножения»	161-165
Москевич Л. В. Обучающая олимпиада – одна из форм внеурочных занятий математикой	166-170
Поздеева О. И. Путешествие по стране Математика (внеклассное мероприятие для обучающихся 5-6 к.	171-175
Пугина С. А. О формировании мотивации учебной деятельности учащихся на уроках математики	21-25
Крутихина М. В., Рахматуллина А. О. Факторы, влияющие на отбор и содержания учебного материала по математике в классах гуманитарной направленности	26-30
Горев П. М. Модернизация основных и дополнительных программ как одно из направлений совершенствования школьного математического образования	31-35
Сунцова Е. В. Как школьнику всё успеть, или Секрет своевременной подготовки к экзамену по математике	36-40
Лунеева О. Л. Опыт применения электронных образовательных ресурсов на уроках математики	41-45
Бушмелева Н. А., Разова Е. В. Повышение качества обучения посредством интеграции учебных предметов	46-50