

## Оглавление

---

Вараксин В. Н. Организация предупреждения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	1-5
Галкина Е. А. Применение образовательных кейсов в области методики обучения биологии как способ формирования целостного системного научного мировоззрения аспирантов	6-10
Макаренко Т. А., Явловская С. А. Ранняя профилактика отклоняющегося поведения учащихся	51-55
Галкина И. В. Школа - территория любви	56-60
Меликсетян А. А. Реализация философской основы гуманной педагогики на примере студенческого проекта «Эпидемия мастерства»	61-65
Нагиева М. Э. Благо ближнего есть высшая плата за старания	66-70
Семибоков Д. А. Тьюторство, как новая ступень сотрудничества между обучающимся и педагогом	71-75
Коробова С. А. Теплое общение - духовное богатство коллектива	76-80
Слаутина Т. В. Система заданий для формирования логических познавательных УУД на уроках физики в 7 классе	81-85
Пономарева Е. В. Учитель-женщина или женщина учитель?	86-90
Макаренко Т. А., Илларионова Н. А. Развитие волевой сферы подростка в условиях летнего туристического лагеря	91-95
Анисимова Э. З. Гуманная педагогика. Социальное проектирование как одна из форм, направленных на становление гуманного образа жизни подрастающего поколения	96-100
Корепанов В. А. Гуманно-личностный подход в системе детско-юношеского туризма	11-15
Соловьева М. Ф. Идеи гуманизма в деятельности общественных движений	101-105
Король Ю. А. К вопросу о значении духовного развития в формировании мировоззрения молодой личности в условиях мегаполиса	16-20
Кравченко Н. В. Проблемы современного учителя: причины и пути их решения	21-25
Чернова Т. Н. Формула успешного сотрудничества преподаватель-студент	26-30
Мусийчук М. В., Мусийчук С. В., Макарова А. К. Когнитивно-аффективные основания юмора как эффективное средство формирования мировоззрения в процессе образования	31-35
Перевощикова Г. С. Реализация гуманистического принципа развития Личности в воспитательной работе со студентами вуза	36-40
Галицких Е. О. Призвание учителя-словесника в контексте философии гуманной педагогики	41-45
Соловьева М. Ф. Персона в гуманной педагогике (Галкина Ирина Витальевна)	46-50