

Оглавление

Быкова С. С. Из опыта проведения Всероссийской научной конференции «Педагогическая поддержка детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной России: тенденции и опыт»	1-5
Бажин К. С. Ресурсы программы «Психолого-педагогическое образование» в подготовке специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	6-10
Коньшева А. В. Дидактический потенциал веб-технологий в обучении студентов с ограниченными возможностями	51-55
Утёмов В. В., Зиновкина М. М. Система компьютерной интерактивной поддержки мышления молодежи с ограниченными возможностями здоровья	56-60
Быкова С. С. Становление гуманистического мировоззрения будущих учителей как профессиональная основа оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	11-15
Коршунова О. В. Принципы коррекционной педагогики как ориентиры построения инклюзивного образования в сельской школе	16-20
Котряхов Н. В. Роль деятельностного подхода в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	21-25
Кувалдина Е. А. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в деятельности классного руководителя	26-30
Никитина Е. Л. Проблемы развития инклюзивного образования	31-35
Селиванова О. Г. Готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ в контексте профессионального стандарта	36-40
Лебедева О. В. Особенности педагогической поддержки молодежи с ограниченными возможностями здоровья в американском лагере	41-45
Помелов В. Б. Благотворительные организации на Вятке в дооктябрьский период	46-50