ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 7. – URL: https://e-koncept.ru/2015/T7.htm

Оглавление

Калинин Н. В. Из опыта проведения Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Патриотизм XXI века: его формирование на традициях прошлого и современного опыта» 1–5

Белолипецкая А. В. Реализация международной деятельности России в контексте современных проблем развития всемирной торговой организации 6–10

Степанов В. Г., Юрищева Н. А. О подходах к управлению ассортиментом предприятия торговли 51–55

Филатов В. И. Патриотические традиции в современной системе образования молодежи 56–60

Филиппова Г. В. Философия моделирования урока немецкого языка с целью формирования ключевых компетенций 61–65

Егорушкина Т. Н., Фирюлин А. П. Проблемы патриотизма и индекс развития человеческого потенциала в современных условиях развития России 66–70

Хрунова Ю. А. Трудовая деятельность: психология и нравственность 71–75

Чубарова Е. В. О некоторых особенностях жанрового структурирования политического дискурса на примере инаугурационной речи 76–80

Веселов В. И., Воронович А. С. Развитие физических и психологических качеств студентов средствами и методами физического воспитания 11–15

Веселов В. И., Воронович А. С. Роль физической подготовки в футболе 16–20

Медведева Т. В., Егорушкина Т. Н., Белякова Т. Б. Анализ экономического патриотизма с точки зрения системно-феноменологического подхода и социально-экономических реалий современности 21–25

Медведева Т. В. Практика внедрения современных энергосберегающих технологий и достижение полной загрузки мощностей с целью снижения постоянных затрат на предприятии региона 26–30

Мирошина Е. Ю. Роль институциональных изменений в формировании моделей потребительского поведе 31–35

Ополонец Л. В. Использование интернет-ресурсов для самостоятельной работы студентов 36–40

Рыжкова О. В. Развитие церковно-приходских школ Тульской губернии во второй половине XIX в. 41–45

Веселов В. И., Стулов В. В. О повышении эффективности физического воспитания студентов 46–50