

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - Т. 9. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2015/T9.htm>**

Оглавление

Микерова Г. Г. Развитие творчества студентов в вузе как условие обеспечения качества современного педагогического образования	1-5
Баранова О. И. Коучинг-технология как способ формирования умений самоуправления учением у студентов – будущих учителей начальных классов и младших школьников	6-10
Голубь М. С. Структурно-функциональная модель педагогической профилактики насилия над виктимным подростком	51-55
Синицын Ю. Н. Методологические регулятивы педагогической деятельности	56-60
Гитман А. В. Воспитательный потенциал конфликтных ситуаций в подростковой среде	61-65
Игнатович В. К., Якимова В. В. Проектная компетентность старших подростков как условие их личностного самоопределения	66-70
Левина Л. Э. Педагогическое сопровождение семейного воспитания в контексте дошкольного образования	71-75
Галушко И. Г. Формирование эмоционально-личностной готовности ребенка к процессу обучения в начальной школе	76-80
Евтыхова Н. М. К вопросу о функциональной математической грамотности будущего учителя начальных классов	81-85
Хакунова Ф. П., Даурова Д. М. Сущность гендерного конфликта и его специфика	86-90
Евтыхова Н. М., Хачемизова Н. М. Методические аспекты обучения решению экономических задач на уроках математики в 4 классе	91-95
Стороженко Г. В. Критерии эффективности сетевой проектной деятельности с учащимися начальных классов	96-100
Коваленко Е. Г. Формирование компетенций будущего педагога начального образования в процессе обучения русскому языку	101-115
Баранова О. И., Медведева О. А. Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся начальной школы	101-105
Согомонян Л. К. Включение ребенка-инвалида в образовательное пространство традиционного урока с использованием дистанционных образовательных технологий	106-110
Глузман Н. А. Исторический аспект методики преподавания математики в отечественной педагогике	111-115
Колосова Н. Н. Возможности использования коучинга в профессиональной подготовке будущих воспитателей дошкольных образовательных организаций	116-120
Пожидаева Т. В. Подготовка будущих учителей начальных классов к построению профессиональной карьеры	121-125
Раскалинос В. Н. Профессиональная подготовка социальных педагогов на основе компетентностного подхода	126-130
Шпиталевская Г. Р. Формирование общекультурной компетентности младших школьников	131-135
Сергеева Б. В. Использование метода кейс-стади как средство формирования профессиональной компетентности будущих педагогов начального образования	136-140
Заречная Л. П., Туйбаева Л. И. Подготовка учителя к включению учащихся в социально-трудовые отношения в ретроспективе и современных условиях развития отечественного образования	141-145
Мардиросова Г. Б. Педагогическая поддержка профессионального самовоспитания студентов гуманитарного факультета	146-150
Карпенко А. В. Достижения личностных результатов младших школьников в процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством «Портфолио»	151-155
Казанцева В. А. Возможные трудности межличностного общения детей в младшем школьном возрасте	156-160

Пенно М. А. О роли самообразовательной деятельности учащихся при изучении иностранных языков	41-45
Рослякова Н. И. Непрерывное профессиональное образование педагогов дошкольных организаций в современных условиях	46-50