

Оглавление

Долгова В. И. Феномен инновационной культуры	1-5
Позднякова Т. Г. Особенности мотивации учебной деятельности младших подростков	6-10
Шевченко Л. Р. Влияние уровня тревожности на самооценку старших подростков	51-55
Шевыркина Л. М. Исследование психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	56-60
Михайлова В. С. Развитие слухового вида памяти у первоклассников	61-65
Чирина О. В. Особенности развития логического мышления учащихся 5-6 классов	66-70
Суровец Н. А. Психолого-педагогическая коррекция видов памяти у детей младшего школьного возраста	71-75
Зубковская Т. Г. Изучение взаимосвязи агрессивного поведения и гендерной принадлежности у подростков 12-13 лет	76-80
Прядко М. А. Исследование взаимосвязи самооценки и агрессивного поведения подростков	81-85
Шевыркина Л. М. Исследование психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	86-90
Малюкова М. В. Влияние гендерного фактора на агрессивное поведение в подростковом возрасте	91-95
Мишкина Е. А. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности сотрудников предприятия	96-100
Тимохина А. С. Гендерные особенности проявления тревожности у подростков	11-15
Шелехова О. О. Исследование воображения у старших дошкольников	101-105
Родионова А. С. Психолого-педагогические условия развития памяти у детей младшего школьного возраста	106-110
Касимова Э. Г. Понятие агрессивности в психолого-педагогической литературе	111-115
Бушталлер К. В. Исследование ситуативной тревожности у детей старшего дошкольного возраста	116-120
Сафин А. А. Профилактика агрессивного поведения младших подростков	121-125
Пономарев Р. И. Психолого-педагогическая коррекция школьной тревожности у детей семи-восьми лет	126-130
Шмакова И. А. Влияние стиля руководства на психологический климат в коллективе	131-135
Гомзина Ю. В. Проблемы формирования психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет	136-140
Биксентеева В. А. Психолого-педагогическая коррекция межличностных отношений старших подростков с нарушенной самооценкой	141-145
Хотина Л. А. Психолого-педагогическая коррекция школьной тревожности младших подростков	146-150
Антоненко Е. А. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения подростков	16-20
Яковлева М. В. Психолого-педагогическая коррекция самооценки младших школьников	151-155
Ахметова А. Е. Формирование ценностных ориентаций у старших подростков	156-160
Томчук А. С. Психолого-педагогические условия успешной адаптации первоклассников к школьному обучению	161-165
Воскобоева Н. А. Формирование психологической готовности к школьному обучению у детей 6-7 лет	166-170
Турова В. А. Психолого-педагогическая коррекция ситуативной тревожности студентов с нарушением	171-175
Бураджиева Р. Д. Формирование адекватной самооценки у старших дошкольников с задержкой психического развития	176-180
Непомнящая Н. А. Психолого-педагогическая коррекция самооценки старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи	181-185
Кашаева Л. Ф. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения младших школьников	186-190

Кудашева О. В. Коррекция психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	191-195
Кунакбаева А. М. Развитие лидерских качеств у старших школьников	196-200
Рожкова Е. А. Формирование адекватной самооценки у старших подростков	21-25
Пахоменкова Е. А. Психолого-педагогическая коррекция адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ	201-205
Бай Г. В. Психолого-педагогическая коррекция готовности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи к школьному обучению	206-210
Сафонова Н. А. Особенности эмоциональной устойчивости педагогов в инклюзивном образовании	211-215
Филиппова Т. М. Психолого-педагогические условия формирования свойств внимания у учащихся 11 л	216-220
Евсеева М. А. Психолого-педагогическая коррекция межличностных отношений старших дошкольников с нарушениями зрения	221-225
Горбунова О. С. Психолого-педагогическая коррекция агрессии младших подростков в ситуации межличностного конфликта	226-230
Одоевцева О. О. Психолого-педагогическая коррекция адаптации детей раннего дошкольного возраста к дошкольному образовательному учреждению	231-235
Шафигина Г. Г. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения старших дошкольников	236-240
Бортникова А. И. Исследование проблемы ритмичности креативности и пути ее решения с помощью ТF	241-245
Викторов К. С. Модель психолого-педагогической коррекции самооценки учащихся 7-8 лет	246-250
Павлюченко Е. И. Исследование формирования психологической готовности к обучению в школе у старших дошкольников	26-30
Горбунова О. С. Психолого-педагогическая коррекция агрессии младших подростков в ситуации межличностного конфликта	251-255
Гущина У. В. Развитие эмпатии у дошкольников 5-6 лет	256-260
Скородумова Э. З. Конструктивное управление конфликтами в организации как психологический феномен	261-265
Петров А. А. Исследование тревожности у детей младшего школьного возраста	266-270
Бутрова А. А. Формирование креативности у детей младшего школьного возраста средствами арт-терапии	271-275
Абрамкина С. Н. Психолого-педагогическая коррекция страхов у дошкольников	276-280
Житникова А. А. Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения	281-285
Фокина А. Н. Психолого-педагогическая коррекция страхов у детей дошкольного возраста	286-290
Солодянкина Е. Г. Психологическая коррекция страхов детей дошкольного возраста методом сказкотерапии	291-295
Овсянникова Е. П. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения старших подростков	296-300
Фролов А. В. Программа формирования эмоциональной устойчивости студентов в учреждениях среднего профессионального образования	31-35
Hamidi E. Üniversite öğrencilerinin uyum düzeylerinin incelenmesi: uzunlamasına bir çalışma	301-305
Hamidi E. Kültürlerarası adaptasyon envanteri (cross-cultural adaptability inventoryccai) üzerine bir araştırma a research about cross cultural adaptability inventory (CCAI) a research about cross cultural adaptability inventory (CCAI)	306-310
Hamidi E. Yurt Dışı Göçün Bireyin Psikolojik Sağlığı Üzerindeki Etkisine İlişkin Kuramsal Bir İnceleme	311-315
Hamidi E. Yabancı öğrencilerin uyum problemleri	316-320
Снеговая О. Р. Роль невербальных средств в межличностном общении	321-325
Скородумова Э. З. Феномен развития инновационной культуры в работах В. И. Долговой	326-330
Челнакова Т. С. Психологическая культура как условие успешной профессиональной деятельности консультанта сетевой компании	331-335
Селиванова М. А. Формирование регулятивных универсальных учебных действий детей млад-шего школьного возраста	336-340
Юсупова Р. Б. Изучение самооценки старших подростков	341-345
Arslansoy S. S. Değişen değerler ve yeni eğitim paradigması	346-350
Екимов А. А. Исследование психолого-педагогического формирования «Я-концепции» учащихся в старшем подростковом возрасте	36-40
Зверева А. С. Развитие когнитивных процессов младших школьников как субъектов образовательной (351-355	351-355
Taşkın E. Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma Yeterlikleri ve Psikolojik Danışman Eğitimindeki Yeri	356-360
Arslansoy S. S. Değişen değerler ve yeni eğitim paradigması	361-365

Тихонова Д. В. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений 41-45
Сергеева Е. С. Проблемы изучения словесно-логического мышления детей младшего школьного возраста: 46-50