ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 19. – URL: https://e-koncept.ru/2015/T19.htm

Оглавление

Алексеева И. С. Этнопедагог народа саха «Старейший мудрец» Иосиф Семенович Портнягин 1–5

Алексеева И. С. Первый ученый-педагог Якутии 6–10

Алексеева И. С., Большакова М. И. Профориентационная работа с учащимися старшей ступени Детской школы-студии архитектуры и дизайна 51–55

Брызгалова П. Г. Опыт работы по социально-профессиональному самоопределению учащихся старших классов 56–60

Бурнашева Н. Н. Из опыта работы по спецкурсу для старшеклассников «Продавец – кассир-контролер» 61–65

Бурнашева П. А. Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы в 5-6 классах 66–70

Винокурова Т. С., Осипова О. П. Сущность методической деятельности в дополнительном образовании 71–75

Винокуров А., Егорова Р. И. Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения» в профессиональном обучении 76–80

Гоголева Т. И. Взаимоотношения супругов как фактор семейного воспитания 81–85

Григорьева В. Н. Первые шаги к миру профессии 86–90

Демьянова С. Н., Неустроев Н. Д. Интерактивные методы обучения как средство формирования общих компетенций у будущих техников на занятиях по экологии 91–95

Егорова Р. И., Дилделькина А. М. Внеклассные мероприятия как форма воспитательной работы со школьниками 96–100

Аммосова С. В., Иванова Н. Н. Использование фольклорных математических задач на уроках математики в 6 классе С(К)ОШ VIII вида 11–15

Евдокарова Т. В., Дмитриева С. Н. Роль куратора во внедрении рейтинговой системы в условиях перехода на уровневое образование 101–105

Жиркова С. С., Шадрина С. Н. Педагогическое руководство процессом формирования ценностных ориентаций младших школьников 106–110

Макаренко Т. А., Колесова Н. А. Разработка учебой игры по физике 111–115

Корнилова Ю. П., Карамзина У. А. Факторы становления акцентуации характера у детей 116–120

Лахмоткина В. И. О готовности дошкольников к овладению письменной речью 121–125

Лукаческая Е. Ф., Архипова С. Н. Анна Васильевна Мордовская – основатель профориентологии в Якути 126–130

Лыткина А. О., Шадрина С. Н. Формирование сознательного отношения к учебе у младших школьников 131–135

Мамейчик Г. А., Колпакова А. П. Роль военных фильмов в патриотическом воспитании школьников 136–140

Архипова С. Н., Морук Н. В. Использование мнемотехники в развитии связной речи у учащихся младших классов с тяжелыми нарушениями речи 141–145

Макаренко Т. А., Никифорова Н. Н. Применение квест-проектов в воспитательной работе в школе 146–150

Анисимова М. Б. Методические рекомендации для педагогов по введению слухоречевого режима в школе для глухих детей 16–20

Колпакова А. П., Панькова С. Г. Роль якутских военных песен в патриотическом формировании подрос 151–155

Полушкина С. А. Особенности формирования гуманных взаимоотношений младших школьников в полиэтнической среде 156–160

Попова М. Н. Взаимодействие семьи и школы в формировании этнокультурной компетенции учащихся якутской школы 161–165

Рякова Д. А., Максимов П. В., Товарищева Ф. Д. Семинарское занятие как условие обеспечения нового качества подготовки педагога 166–170

Сергеева Т. И. Повышение профессионального роста учителя в процессе внедрения технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности 171–175

Макаренко Т. А., Сидорова Ф. Л. Применение модульного обучения на уроках физики в 7 классе 176–180

Скрябина А. А. Применение инновационных технологий в высшей школе 181–185

Софонова Е. Е. Открытое мероприятие для учащихся по теме «Живая планета – наша Земля» 186–190

Макаренко Т. А., Соловьева Н. А. Применение деловых игр со студентами педагогических специальнос 191–195

Строева Л. А. Формирование личности будущего специалиста технического профиля в процессе изучения дисциплины «История» 196–200

Анисимова М. Б. Этнокультурное воспитание детей с нарушением слуха 21–25

Панина С. В., Татаринова В. А. Навыки профессионального самоменеджмента учителя 201–205

Тегюрюкова А. А. Ситуационные задачи как средство контроля усвоения знаний учащихся 6 класса на уроках математики (на примере решения задач на проценты) 206–210

Егорова Р. И., Эппяхова Н. Дидактические требования к практическим занятиям профессионального обучения по ФГОС 211–215

Николаева А. Д. Сферно-институциональный этап в развитии образовательных инноваций в Республике Саха (Якутия) (2000-е годы) 216–220

Алексеева И. С., Исматова Н. С. Студия-мастерская как самоорганизующаяся форма образования 221–225

Макаренко Т. А., Антоева А. П. Разработка образовательного ролика по дисциплине «Педагогика» 26–30

Алексеева И. С., Атласова И. А. Организационно-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации старшеклассников 31–35

Баянакова Л. П. Обучение русской речи в якутских детских садах с использованием самодельных методических наглядных пособий 36–40

Бобровская Л. В. Кружковая работа как средство формирования художественной культуры у детей с нарушением слуха 41–45

Бурцева А. Г. Формирование эстетической культуры младших школьников посредством кружковой рабо 46–50