

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - Т. 19. -
URL: <https://e-koncept.ru/2015/T19.htm>**

Оглавление

Алексеева И. С. Этнопедагог народа саха «Старейший мудрец» Иосиф Семенович Портнягин	1-5
Алексеева И. С. Первый ученый-педагог Якутии	6-10
Алексеева И. С., Большакова М. И. Профориентационная работа с учащимися старшей ступени Детской школы-студии архитектуры и дизайна	51-55
Брызгалова П. Г. Опыт работы по социально-профессиональному самоопределению учащихся старших классов	56-60
Бурнашева Н. Н. Из опыта работы по спецкурсу для старшеклассников «Продавец – кассир-контролер»	61-65
Бурнашева П. А. Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы в 5-6 классах	66-70
Винокурова Т. С., Осипова О. П. Сущность методической деятельности в дополнительном образовании	71-75
Винокуров А., Егорова Р. И. Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения» в профессиональном обучении	76-80
Гоголева Т. И. Взаимоотношения супругов как фактор семейного воспитания	81-85
Григорьева В. Н. Первые шаги к миру профессии	86-90
Демьянова С. Н., Неустроев Н. Д. Интерактивные методы обучения как средство формирования общих компетенций у будущих техников на занятиях по экологии	91-95
Егорова Р. И., Дилделькина А. М. Внеклассные мероприятия как форма воспитательной работы со школьниками	96-100
Аммосова С. В., Иванова Н. Н. Использование фольклорных математических задач на уроках математики в 6 классе С(К)ОШ VIII вида	11-15
Евдокарова Т. В., Дмитриева С. Н. Роль куратора во внедрении рейтинговой системы в условиях перехода на уровневое образование	101-105
Жиркова С. С., Шадрина С. Н. Педагогическое руководство процессом формирования ценностных ориентаций младших школьников	106-110
Макаренко Т. А., Колесова Н. А. Разработка учебной игры по физике	111-115
Корнилова Ю. П., Карамзина У. А. Факторы становления акцентуации характера у детей	116-120
Лахмоткина В. И. О готовности дошкольников к овладению письменной речью	121-125
Лукачская Е. Ф., Архипова С. Н. Анна Васильевна Мордовская – основатель профориентологии в Якутии	126-130
Лыткина А. О., Шадрина С. Н. Формирование сознательного отношения к учебе у младших школьников	131-135
Мамейчик Г. А., Колпакова А. П. Роль военных фильмов в патриотическом воспитании школьников	136-140
Архипова С. Н., Морук Н. В. Использование мнемотехники в развитии связной речи у учащихся младших классов с тяжелыми нарушениями речи	141-145
Макаренко Т. А., Никифорова Н. Н. Применение квест-проектов в воспитательной работе в школе	146-150
Анисимова М. Б. Методические рекомендации для педагогов по введению слухоречевого режима в школе для глухих детей	16-20
Колпакова А. П., Панькова С. Г. Роль якутских военных песен в патриотическом формировании подростков	151-155
Полушкина С. А. Особенности формирования гуманных взаимоотношений младших школьников в полиэтнической среде	156-160
Попова М. Н. Взаимодействие семьи и школы в формировании этнокультурной компетенции учащихся якутской школы	161-165

Рякова Д. А., Максимов П. В., Товарищева Ф. Д. Семинарское занятие как условие обеспечения нового качества подготовки педагога	166-170
Сергеева Т. И. Повышение профессионального роста учителя в процессе внедрения технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности	171-175
Макаренко Т. А., Сидорова Ф. Л. Применение модульного обучения на уроках физики в 7 классе	176-180
Скрябина А. А. Применение инновационных технологий в высшей школе	181-185
Софонова Е. Е. Открытое мероприятие для учащихся по теме «Живая планета – наша Земля»	186-190
Макаренко Т. А., Соловьева Н. А. Применение деловых игр со студентами педагогических специальностей	191-195
Строева Л. А. Формирование личности будущего специалиста технического профиля в процессе изучения дисциплины «История»	196-200
Анисимова М. Б. Этнокультурное воспитание детей с нарушением слуха	21-25
Панина С. В., Татаринова В. А. Навыки профессионального самоменеджмента учителя	201-205
Тегюрюкова А. А. Ситуационные задачи как средство контроля усвоения знаний учащихся 6 класса на уроках математики (на примере решения задач на проценты)	206-210
Егорова Р. И., Эппяхова Н. Дидактические требования к практическим занятиям профессионального обучения по ФГОС	211-215
Николаева А. Д. Сферно-институциональный этап в развитии образовательных инноваций в Республике Саха (Якутия) (2000-е годы)	216-220
Алексеева И. С., Исмадова Н. С. Студия-мастерская как самоорганизующаяся форма образования	221-225
Макаренко Т. А., Антеева А. П. Разработка образовательного ролика по дисциплине «Педагогика»	26-30
Алексеева И. С., Атласова И. А. Организационно-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации старшеклассников	31-35
Баянакова Л. П. Обучение русской речи в якутских детских садах с использованием самодельных методических наглядных пособий	36-40
Бобровская Л. В. Кружковая работа как средство формирования художественной культуры у детей с нарушением слуха	41-45
Бурцева А. Г. Формирование эстетической культуры младших школьников посредством кружковой работы	46-50