

Оглавление

Абрамова М. Н., Вербицкая И. В., Чикова Т. С. Теория и практика профильного и профессионального самоопределения старшеклассников в условиях профилизации старшей школы	1-5
Гумирова Г. Ф. Психологические особенности профессиональной деятельности в образовательной среде	6-10
Афанасьева Т. Н. Проектирование внеурочной деятельности учащихся общеобразовательной школы	51-55
Винокурова Т. С. Методическое сопровождение как фактор повышения профессионализма педагога дополнительного образования	56-60
Габдрахманова М. Р., Хазратова Ф. В. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у старших дошкольников представлений о профессиях взрослых	61-65
Гайфуллина Н. Г. Формирование психологической готовности к безопасному управлению автотранспортом у кандидатов в водители	66-70
Иванов Н. С., Михалева А. Б. Личностные особенности юношеского возраста	71-75
Панина С. В., Кычкина С. Р. Педагогическая целесообразность начального архитектурного образования	76-80
Пермякова А. В. Роль дополнительного образования в личностном и социально-профессиональном самоопределении учащихся (на примере Республики Саха (Якутия))	81-85
Иванова Н. Н., Платонова Т. А. Приобщение детей дошкольного возраста общим недоразвитием речи к музыке посредством проекта «Музыка для всех»	86-90
Протодьяконова Н. В., Иванова Н. Н. Социализация детей с расстройствами аутистического спектра посредством работы волонтеров в АНО Абилитационный центр «Особый ребенок»	91-95
Чикова Т. С., Лыбина Е. П., Теселкина Г. С. Профорентация с начальных классов	96-100
Дохолян А. М. К вопросу о «компетенции» и «компетентности»	11-15
Абрамова Н. А. Профессиональное становление будущего педагога-дефектолога в ходе научно-исследовательской деятельности	101-105
Бараксанова Е. А. Научно-методическое сопровождение подготовки магистров в условиях сетевого образования	106-110
Бисерова Г. К. Теоретические подходы к формированию профессиональных и личностных качеств будущего специалиста	111-115
Иванов И. П. Организация сайта учреждения ВПО к сезону поступления абитуриентов	116-120
Лахмоткина В. И., Дорохина О. В. Формирование готовности педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде	121-125
Николаева А. Д. Подготовка нового поколения научно-педагогических кадров	126-130
Жиркова Е. П., Ноговицына Н. М. Педагогические условия профессиональной самореализации выпускников вуза	131-135
Панин М. В. Научно-педагогическая практика в магистратуре инженерного образования	136-140
Сорочинский М. А. Особенности использования облачных технологий в вузе на основе Office 365 University	141-145
Яковлева С. С. Взаимодействие выпускающей кафедры с базами практик как условие эффективного трудоустройства выпускников	146-150
Дубогрызова Г. Н. Влияние видеокультуры на формирование духовно-нравственных ценностей современной молодежи	16-20
Гиздатуллина Ф. И., Мокшина Н. Г. Основы профориентационной работы с инвалидами по зрению	151-155
Михайлова Ю. Н. Организация проектной деятельности в начальной школе на основе требования ФГОС	156-160

Осипова М. Н. Профессиональная карьера как фактор успешной самореализации личности в современном обществе	161-165
Мокшина Н. Г., Ушурова Н. И. Адаптация молодых сотрудников и возможности управления этим проце	166-170
Шагивалеева Г. Р., Бильданова В. Р. Компетентностный подход в обучении и воспитании у современных студентов	171-175
Бурнашева Н. В., Брызгалова П. Г. Формирование предпринимательских компетенций у сельских школ	176-180
Галимова Р. З. Влияние профессионального стажа на психологический климат в педагогическом колл	181-185
Гатауллина Р. Ф. Формирование профессиональных компетенций будущего педагога посредством оптимального выбора формы обучения	186-190
Малышко И. Ю., Борисейко В. А. Профилактико-коррекционная работа по снижению уровня тревожности подростков в условиях детского дома	191-195
Михалева А. Б. Эмоциональное развитие личности в концепции Н.Я. Грота	196-200
Егорова Р. И., Рожина М. Д. Урок как основа личностного и профессионального самоопределения ученик	201-205
Саввина Т. И. Воспитываем успешного человека	201-205
Сокольникова Ф. М. Студенческий научный кружок в формировании будущей профессиональной страт	206-210
Солдатова С. Д. Роль исследовательской деятельности детей в формировании интеллектуально развитой личности	211-215
Софронеев С. А. Профессиональный рост учителя в процессе внедрения эффективного контракта	216-220
Старостин А. В., Шарапатова Е. П. Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях г. Якутска	221-225
Степанова Л. В., Доржиева Н. И. Опыт применения музейно-педагогических технологий в воспитании учащихся (на примере МОБУ «СОШ № 17 г. Якутска»)	226-230
Талышева И. А. Групповая сплоченность и стратегии поведения в конфликте педагогического коллект	231-235
Татарина В. А. Профессиональный самоменеджмент педагога	236-240
Хорват Г. И., Бибилова О. В. Организация профессионального самоопределения в школе	241-245
Андросова М. И. Условия формирования психологической компетентности будущих педагогов	246-250
Костева А. С. Факторы профессионального самоопределения: психолого-педагогические аспекты	251-255
Атласова С. С. Педагогическая практика – необходимый этап подготовки учителя	251-255
Макаренко А. О. Особенности процесса обучения в вузах Швеции	256-260
Николаева Л. В. Модель этнопедагогической подготовки студентов-бакалавров педагогического вуза	261-265
Сергеева Т. И. Внедрение инновационной технологии как фактор повышения профессионализма педа	266-270
Степанова Л. В., Васильева Т. И., Грязнухина А. И. Подготовка специалиста в области организации, управления и регулирования деятельностью образовательного учреждения	271-275
Рякова Д. А., Степанова Л. В., Максимов П. В. Роль педагога в мотивации студентов к самостоятельной	276-280
Левченко Т. Г., Ермолаев С. А. Школьный бизнес инкубатор как эффективный фактор профессиональной ориентации	281-285
Алексеева И. С., Атласова И. А. Организация помощи школьникам в выборе профессии	286-290
Алексеева И. С., Большакова М. И. Социальное партнерство как форма профориентирования учащихся	291-295
Алексеева И. С., Прокопьева Д. М. Программа адаптации молодого педагога к условиям Арктики	296-300
Макаренко Т. А., Митрофанова Т. К. Программа элективного курса «Решение задач на проценты»	301-305
Сокольникова Ф. М., Сивцева Л. И. Организация и проектирование взаимодействия образовательной организации и сельского социума	301-305
Гуримская И. А. Формирование знаний, умений и навыков документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла	306-310
Сакердонова А. С. Роль тьютора в профессиональном самоопределении учащихся	311-315
Потапова В. В., Ноговицына Н. М. Проблема безработицы среди молодежи в современной России	316-320
Константинов М. Н., Ноговицына Н. М. Роль самооценки в профессиональном самоопределении учащихся старших классов	321-325
Товарищева Ф. Д. Качества личности как основа самоопределения старшеклассника	326-330
Панина С. В., Чистякова С. Н. Европейские модели социального партнерства в профессиональной ориентации учащейся молодежи	331-335
Атласова В. Г. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в проектной деятел	336-340

Васильева А. Н., Гуринов М. Г. Общественные объединения как фактор социального становления личности детей и подростков	341-345
Макарова О. А., Гудкова А. Ю. Проблема социализации детей-беженцев	346-350
Панина С. В. Становление и развитие системы профессиональной ориентации учащейся молодежи в Республике Саха (Якутия)	36-40
Талышева И. А., Груздев А. Н. Волевые особенности старших подростков с разными типами субъектной регуляции (по методике Ю.Куля)	351-355
Макарова О. А., Кукаркина С. К. Социометрическое исследование межличностных отношений студентов в академической группе	356-360
Яковлева В. В. Организация преемственности обучения английскому языку в начальной и основной шк	361-365
Иванова Н. И., Федорова Г. Г. Создание индивидуальной траектории развития личности в условиях сельской местности	366-370
Неустроев Н. Д., Стручков А. Г. Формирование гражданственности у младших школьников в процессе реализации ФГОС начального общего образования	371-375
Бурнашева Ж. М., Николаева А. Д. Программа «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности у детей дошкольного возраста»	376-380
Борисова В. Н., Макарова Т. А. Ребенок старшего дошкольного возраста как субъект игровой деятельности в процессе организации сюжетно-ролевой игры	381-385
Григорьева А. А., Баишева М. И. Субъектность ребенка как важное условие становления личности	386-390
Макаренко Т. А., Охлопкова Т. В. Разработка образовательного проекта, направленного на формирование женственности у девочек-подростков	391-395
Неустроев Н. Д. Этнопедагогика как тип культурно-исторической педагогики	396-400
Петрова А. С. Модульное обучение литературе как одно из средств формирования универсальных учебных действий	41-45
Неустроев А. Н. Реализация идей А.С. Макаренко на современном этапе	401-405
Еремеева В. В., Николаева Л. В. Приобщение к музыкальной культуре родного народа посредством обучения игре на хомусе	406-410
Васильева Е. Н. Формирование учебной самооценки учащихся в начальной школе	411-415
Gouanko T. V. Проблемы создания университетов мирового класса в России	416-420
Михайлова Г. Е. Электронно-методическое сопровождение в процессе преподавания гуманитарных дисциплин	421-425
Максимова Л. И. Компетентностный подход в системе подготовки педагогов дошкольного образовани	426-430
Неустроева А. Н. Деятельность в малокомплектных сельских и кочевых школах Севера как актуальное требование в содержании профессионального стандарта тьютора	431-435
Иванов И. П., Степанова Л. В. Мобильность и смартфон как основа коммуникативной деятельности в университете	436-440
Голиков А. И. Подготовка педагогов в федеральном вузе	441-445
Боргояков С. А. Формирование межкультурной компетенции педагогов как важное условие развития культуры межэтнических отношений в образовательной среде	446-450
Полещук В. А., Полещук А. С. Особенности элективных курсов и их влияние на профессионализацию	46-50
Абсалихов Р. Р. Формирование информационной активности студентов-гуманитариев посредством использования веб-сайта	451-455
Евдокарлова Т. В., Дмитриева С. Н. Исследование сформированности профессионального самоопределения студентов педагогического вуза	456-460
Бубякина А. Е. Развитие лидерских качеств подростка в детском общественном объединении посредством социального проектирования	461-465
Колпакова А. П. Этнопедагогические основы нравственного воспитания младших школьников в современной школе	466-470
Алексеева И. С., Афанасьев М. Г. Народные игры как метод воспитания младших школьников	471-475
Атласова А. Р., Сивцева К. Н. Проблемы профориентации студенческой молодежи в России	476-480
Дычковская В. М., Сотникова Е. Н., Барамыгина Т. М. Информационная поддержка профориентации в школе посредством серии «Профессиональное будущее Якутии»	481-485
Макаренко Т. А., Потапова Е. Г. Планирование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников	486-490
Сергеева Т. И., Винокурова Т. С., Татаринова В. А. Обучение в магистратуре как фактор личностного и профессионального развитие педагога	491-495

