

Оглавление

Кулагина Н. В., Кони́на М. Л. Из опыта работы по профилактике и коррекции аутодеструктивного поведения подростков	1-5
Никитин А. А. Зависимость тревожности мальчиков от проживания с отцом или матерью	6-10
Прозорова Л. Ю. Некоторые аспекты повышения эффективности управления промышленным предприятием в условиях научно-технического прогресса	51-55
Забелина А. В., Губарева Т. В. Проблемы развития человеческого потенциала в условиях модернизации системы образования	56-60
Коробкина М. А., Копытова Ю. Е. Исследование типов мотивации сотрудников в организации	61-65
Булычева А. А. Оценка персонала библиотек: теоретические и методические аспекты	66-70
Шайбаков Р. Ф., Ляшенко Е. А. Развитие систем финансовой поддержки при создании инновационно-кластерных структур в региональных образованиях России	71-75
Ксенофонтова О. В., Игнатова К. В. Применение маркетингового инструментария для исследования рынка труда в целях повышения эффективности управления персоналом организации	76-80
Качура А. А. Воздействие внешней среды на инфраструктуру современного рынка труда	81-85
Булычева А. А. Особенности деятельности библиотек финно-угорского мира в сохранении и развитии инфосферы	86-90
Красилов Ю. П. Нравственное и духовное воспитание учащихся через возрождение традиционных ремесел и промыслов	91-95
Кулагина Н. В. Ценность военной службы для современных молодых людей допризывного возраста	96-100
Верещагина А. А. Типология понимания с точки зрения современной психологии	11-15
Арашин С. Н., Арашина А. С. Проблема образования пожилых людей	101-105
Кайгородов А. Г. Проявления современного мистицизма в сфере человеческих отношений (некоторые аспекты)	106-110
Юрченко И. Ю. Психолого-педагогические особенности воспитания «трудных» подростков	111-115
Новгинова Е. В., Ершова И. А., Маюрина Е. Я. Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами мини-музея ДОУ	116-120
Кудилова А. А., Немцова И. И. Роль артикуляционной гимнастики в устранении нарушений звукопроизношения при дислалии	121-125
Прягаева Е. А. Резервы качества современного урока в условиях реализации федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования	126-130
Филиппова Г. Н. Учебно-методическое обеспечение практики обучающихся колледжа как одно из условий реализации ФГОС СПО	131-135
Занина Е. М. Вебинар как средство практической подготовки студентов	136-140
Глазырина Е. В. Использование системы дистанционного обучения «Moodle» при формировании профессиональных компетенций обучающихся	141-145
Заболотных О. В. Использование разнообразных графических изобразительных техник и материалов при выполнении набросков	146-150
Медведева Т. Н., Пешкина Е. Особенности учебной мотивации у студентов ВУЗа	16-20
Якушева Г. И. Использование творческих заданий на уроках дисциплины «История искусств»	151-155
Фокина М. В. Психологический реализм материнства как фактор его благополучия	21-25

Кравченко В. А., Фокина А. В. Аффективная сторона нарушений гендерной идентичности у девушек	26-30
Арашин С. Н., Арашина В. Ю. Эффективный контракт как инструмент организации инновационной деятельности в образовательной организации	31-35
Алексеев К. А. Человеческий фактор и иллюзии эффективной продажи	36-40
Григорькина Н. А. Кадровая политика библиотек: теоретический аспект	41-45
Кулагина Н. В. Социально-психологические установки на работу у наёмного персонала и частных предпринимателей	46-50