

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - Т. 31. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2015/T31.htm>**

Оглавление

Долгова В. И., Рокицкая Ю. А., Антипина Я. А. Исследование учебной мотивации младших школьников	1-5
Долгова В. И., Гольева Г. Ю., Аркаева М. Ю. Реализация компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования	6-10
Долгова В. И., Аркаева Н. И., Зыкова Н. А. Влияние детско-родительских отношений на проявления агрессивности у старших подростков	51-55
Долгова В. И., Конурова О. А., Кондратьева О. А. Интеллектуальная готовность к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста	56-60
Долгова В. И., Гольева Г. Ю., Ласс О. В. Изучение влияния стажа работы на уровень ситуативной тревожности у кассиров железнодорожных билетных касс	61-65
Долгова В. И., Нижегородцева Е. С., Кондратьева О. А. Исследование адаптации первокурсников к обучению в университете	66-70
Долгова В. И., Капитанец Е. Г., Погорелова Н. Б. Влияние детско-родительских отношений на страхи средних дошкольников	71-75
Долгова В. И., Мельник Е. В., Моторина Ю. В. Адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении	76-80
Долгова В. И., Мельник Е. В., Карахан Н. Понятие коммуникативной компетентности в психолого-педагогических исследованиях	81-85
Долгова В. И., Мельник Е. В., Петрова Н. М. Феномен эмпатии в психологических исследованиях	86-90
Долгова В. И., Попова Е. В., Молоканов А. В. Психолого-педагогическая коррекция межличностных отношений у старших подростков	91-95
Долгова В. И., Крыжановская Н. В., Ратаева В. В. Влияние памяти на успеваемость младших школьников	96-100
Долгова В. И., Иванова Л. В., Банщикова А. И. Психологические особенности агрессивного поведения подростков	11-15
Долгова В. И., Барышникова Е. В., Саркисян М. С. Психолого-педагогическая коррекция ситуативной тревожности у детей младшего школьного возраста	101-105
Долгова В. И., Скирдова М. Н., Кондратьева О. А. Изучение влияния свойств внимания на успеваемость младших школьников	106-110
Долгова В. И., Капитанец Е. Г., Сметанина Д. А. Исследование видов памяти у младших школьников с интеллектуальными нарушениями	111-115
Долгова В. И., Капитанец Е. Г., Смирнова О. А. Влияние детско-родительских отношений на самооценку дошкольников	116-120
Долгова В. И., Аркаева Н. И., Смолин А. В. Исследование агрессивного поведения старших подростков	121-125
Долгова В. И., Аркаева Н. И., Сомова А. А. Исследование дивергентного мышления старших подростков	126-130
Долгова В. И., Ключева Г. М., Тавобилова И. Д. Исследование видов памяти первоклассников	131-135
Долгова В. И., Гольева Г. Ю., Ушакова Н. Н. Влияние стиля управления на уровень развития педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения	136-140
Долгова В. И., Крыжановская Н. В., Шалдилов С. В. Психолого-педагогическая коррекция видов памяти младших школьников	141-145
Шаяхметова В. К., Долгова В. И., Ибрагимов Ч. А. Профессионально важные качества как основа профессиональной компетентности магистра психолого-педагогического образования: критерии, уровни, способы оценки	146-150

Долгова В. И., Нуртдинова А. А., Белозерцева Н. А. Агрессивное поведение подростков	16-20
Долгова В. И., Леонидова И. С., Кондратьева О. А. Исследование стратегий психологической защиты старшекласников в период подготовки к итоговой государственной аттестации	151-155
Долгова В. И., Гольева Г. Ю., Беспутина И. Ф. Теоретическое обоснование модели процесса формирования смысложизненных ориентаций студентов-психологов	21-25
Долгова В. И., Клочева Г. М., Бондарчук В. А. Изучение тревожности у детей младшего школьного возраста	26-30
Долгова В. И., Иванова Л. В., Буторина Г. В. Влияние ситуативной тревожности на агрессивное поведение подростков в социальном приюте	31-35
Долгова В. И., Аркаева Н. И., Веселова О. В. Влияние уровня развития памяти на успеваемость младших школьников	36-40
Долгова В. И., Крыжановская Н. В., Гойванюк К. В. Влияние детско-родительских отношений на агрессивное поведение младших школьников	41-45
Долгова В. И., Крыжановская Н. В., Грамзина Н. А. Исследование влияния самооценки на ситуативную тревожность младших школьников	46-50