ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 7. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T7.htm

Оглавление

Алаева М. В. Использование инновационных образовательных технологий в рамках учебного курса «Общепсихологический практикум» 1–2

Серафимович И. В., Баранова Ю. Г., Александрова Н. И. Сопровождение потенциально одаренных обучающихся в школе: возможности и ограничения организационно-управленческой модели 3–7

Руденская Ю. Е. «Мир психологических книг»: когнитивный тренинг психологической компетентности 48–52

Кокшарова С. Л. Проблемы и затруднения использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной работе дошкольной образовательной организации 53–63

Некрасова Г. Н., Казаковцева М. В. Профессиональные пробы в летнем профильном лагере с дневным пребыванием детей «Летняя школа для девочек» 64–68

Некрасова Г. Н., Нелюбина И. А. Реализация сетевого образовательного проекта в Центре развития творчества детей и юношества «Лабиринт» г. Киров 69–73

Богатенков С. А. Концепция управления безопасностью подготовки кадров на основе учета взаимосвязей компетенций 8–12

Булавкин А. А. О возможностях дистанционного обучения сотрудников органов внутренних дел при изучении дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» 13–17

Бурсова А. П., Пенкина Р. Д. Обучение студентов интенсивной терапии и реанимационному пособию при экзогенных интоксикациях 18–22

Серафимович И. В., Баранова Ю. Г., Крупкина Т. В. К вопросу об организации и социально-психологическом сопровождении внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в рамках внедрения ФГОС 23–27

Нечаева С. В. Внеклассное мероприятие «Исторический бал «Дыхание времени: Блистательный XIX век» 28–32

Серафимович И. В., Баранова Ю. Г., Остапенко И. С. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования как основа для индивидуального образовательного маршрута в процессе профессионализа 33–37

Егорова Н. Н. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Социально-психологический тренинг профессионального общения» 38–42

Фролов В. В. Учебно-методическое пособие «Политический PR, политическая коммуникация»: резюме ав 43–47