ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 7. – URL: https://e-koncept.ru/2016/T7.htm

Оглавление

Рокицкая Ю. А., Манучарян Н. Ш. Теоретическое обоснование моделирования процессов формирования толерантности к неопределенности в процессе профессионального самоопределения старшеклассников 1–5

Рокицкая Ю. А., Вальковская А. С. Развитие эмоционального интеллекта будущих психологов 6–10

Иванова Л. В., Пудеева Е. А. Развитие образного мышления и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования 51–55

Долгова В. И., Палазюк Л. М. Особенности освоения инновационных образовательных технологий учителями коррекционной школы 56–60

Капитанец Е. Г., Девятова К. М. Влияние тревожности на агрессивное поведение подростков 61–65

Долгова В. И., Балашова Т. Б. Связь эффективной профессиональной деятельности продавцов-консультантов с индивидуально личностными особенностями 66–70

Крыжановская Н. В., Назарова Н. Р. Профессиональное развитие и саморазвитие менеджера как один из способов профилактики эмоционального выгорания 71–75

Гольева Г. Ю., Михайлусова К. А. Исследование уровня самооценки младших подростков 76–80

Долгова В. И., Аплеева И. А. Влияние психологически безопасной образовательной среды дошкольного учреждения на развитие ребенка 81–85

Рокицкая Ю. А., Лаптева М. А. Исследование сформированности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников 86–90

Капитанец Е. Г., Коробейникова Е. Ю. Программа психолого-педагогической коррекции свойств внимания старших дошкольников с нарушениями речи 91–95

Долгова В. И., Тимофеева И. В. Исследование Я-концепции женщин в период проживания кризиса среднего возраста 96–100

Крыжановская Н. В., Буркова Е. В. Формирование мотивации к учебной деятельности как способ школьной адаптации среди младших школьников 11–15

Гольева Г. Ю., Ушакова Н. Н. Сущность развития инновационной культуры руководителя дошкольного образовательного учреждения 101–105

Солодянкина Е. Г., Долгова В. И. Анализ результатов психолого-педагогической коррекции страхов дошкольников методом сказкотерапии 106–110

Челнакова Т. С., Кондратьева О. А. Исследование психологической культуры консультантов компании «Faberlic» 111–115

Кондратьева О. А., Юрина Н. С. Изучение гендерных особенностей воображения старших дошкольник 116–120

Крыжановская Н. В., Млкеян Л. А. Исследование учебной мотивации у младших школьников 121–125

Аркаева Н. И., Ибрагимова Э. Ф. Исследование профессиональной идентичности студентов педагогического вуза и колледжа 126–130

Барышникова Е. В., Макарова Ю. М. Изучение тревожности дошкольников с нарушениями зрения 131–135

Барышникова Е. В., Хафизова Л. Р. Модель психолого-педагогической коррекции тревожности младших школьников с задержкой психического развития 136–140

Капитанец Е. Г., Кузнецова Д. С. Психолого-педагогическая коррекция межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения 141–145

Капитанец Е. Г., Смирнова О. А. Модель формирования самооценки у детей дошкольного возраста 5-6 146–150

Кондратьева О. А., Соколова В. Е. Модель психолого-педагогической коррекции самооценки старшеклассников 16–20

Долгова В. И., Капитанец Е. Г., Погорелова Н. Б. Модель психолого-педагогической коррекции страхов детей дошкольного возраста 5-6 лет 151–155

Буторин Г. Г., Нуржанова Л. М. Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников в условиях социального приюта 156–160

Гольева Г. Ю., Чебелюк М. Г. Изучение влияния тревожности на самооценку детей младшего школьного возраста 161–165

Леонидова И. С., Кондратьева О. А. Особенности психологической защиты старшеклассников в период подготовки к итоговой государственной аттестации 21–25

Клочева Г. М., Черных Т. Г. Эмоциональное выгорание педагогов в условиях школы как психолого-педагогическая проблема 26–30

Клочева Г. М., Усанова И. В. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников 31–35

Иванова Л. В., Слав М. Г. Психолого-педагогическое формирование саморегуляции детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образован 36–40

Иванова Л. В., Буранова Н. П. Модель психологической готовности к школьному обучению у старших дошкольников 41–45

Долгова В. И., Хамиди М. Э. Психологические детерминанты развития толерантности иностранных студентов в педагогическом вузе 46–50