

Оглавление

Рокицкая Ю. А., Манучарян Н. Ш. Теоретическое обоснование моделирования процессов формирования толерантности к неопределенности в процессе профессионального самоопределения старшеклассников	1-5
Рокицкая Ю. А., Вальковская А. С. Развитие эмоционального интеллекта будущих психологов	6-10
Иванова Л. В., Пудеева Е. А. Развитие образного мышления и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования	51-55
Долгова В. И., Палазюк Л. М. Особенности освоения инновационных образовательных технологий учителями коррекционной школы	56-60
Капитанец Е. Г., Девятова К. М. Влияние тревожности на агрессивное поведение подростков	61-65
Долгова В. И., Балашова Т. Б. Связь эффективной профессиональной деятельности продавцов-консультантов с индивидуально личностными особенностями	66-70
Крыжановская Н. В., Назарова Н. Р. Профессиональное развитие и саморазвитие менеджера как один из способов профилактики эмоционального выгорания	71-75
Гольева Г. Ю., Михайлусова К. А. Исследование уровня самооценки младших подростков	76-80
Долгова В. И., Аплеева И. А. Влияние психологически безопасной образовательной среды дошкольного учреждения на развитие ребенка	81-85
Рокицкая Ю. А., Лаптева М. А. Исследование сформированности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников	86-90
Капитанец Е. Г., Коробейникова Е. Ю. Программа психолого-педагогической коррекции свойств внимания старших дошкольников с нарушениями речи	91-95
Долгова В. И., Тимофеева И. В. Исследование Я-концепции женщин в период проживания кризиса среднего возраста	96-100
Крыжановская Н. В., Буркова Е. В. Формирование мотивации к учебной деятельности как способ школьной адаптации среди младших школьников	111-115
Гольева Г. Ю., Ушакова Н. Н. Сущность развития инновационной культуры руководителя дошкольного образовательного учреждения	101-105
Солодянкина Е. Г., Долгова В. И. Анализ результатов психолого-педагогической коррекции страхов дошкольников методом сказкотерапии	106-110
Челнакова Т. С., Кондратьева О. А. Исследование психологической культуры консультантов компании «Faberlic»	111-115
Кондратьева О. А., Юрина Н. С. Изучение гендерных особенностей воображения старших дошкольников	116-120
Крыжановская Н. В., Млкеян Л. А. Исследование учебной мотивации у младших школьников	121-125
Аркаева Н. И., Ибрагимова Э. Ф. Исследование профессиональной идентичности студентов педагогического вуза и колледжа	126-130
Барышникова Е. В., Макарова Ю. М. Изучение тревожности дошкольников с нарушениями зрения	131-135
Барышникова Е. В., Хафизова Л. Р. Модель психолого-педагогической коррекции тревожности младших школьников с задержкой психического развития	136-140
Капитанец Е. Г., Кузнецова Д. С. Психолого-педагогическая коррекция межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	141-145
Капитанец Е. Г., Смирнова О. А. Модель формирования самооценки у детей дошкольного возраста 5-6	146-150

Кондратьева О. А., Соколова В. Е. Модель психолого-педагогической коррекции самооценки старшекласников	16-20
Долгова В. И., Капитанец Е. Г., Погорелова Н. Б. Модель психолого-педагогической коррекции страхов детей дошкольного возраста 5-6 лет	151-155
Буторин Г. Г., Нуржанова Л. М. Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников в условиях социального приюта	156-160
Гольева Г. Ю., Чебелюк М. Г. Изучение влияния тревожности на самооценку детей младшего школьного возраста	161-165
Леонидова И. С., Кондратьева О. А. Особенности психологической защиты старшекласников в период подготовки к итоговой государственной аттестации	21-25
Ключева Г. М., Черных Т. Г. Эмоциональное выгорание педагогов в условиях школы как психолого-педагогическая проблема	26-30
Ключева Г. М., Усанова И. В. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшекласников	31-35
Иванова Л. В., Слав М. Г. Психолого-педагогическое формирование саморегуляции детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образован	36-40
Иванова Л. В., Буранова Н. П. Модель психологической готовности к школьному обучению у старших дошкольников	41-45
Долгова В. И., Хамиди М. Э. Психологические детерминанты развития толерантности иностранных студентов в педагогическом вузе	46-50