

## Оглавление

Дячкина Е. С., Холодная А. Д., Моисеева Е. В. Формирование коммуникативных способностей детей с расстройствами аутистического спектра методами психолого-педагогической коррекции	1-5
Крупская И. И. Детское экспериментирование в процессе экскурсий как фактор экологического воспитания дошкольников	6-10
Галушко И. Г., Галушко А. В., Воробьева В. А. Обоснование разработки комплекса дидактических игр к образовательной программе по математике для дошкольников	51-55
Галушко И. Г., Галушко А. В., Зырянова-Шкода Д. Г. Роль игры в воспитании ребенка	56-60
Галушко И. Г., Глазунова Е. В. Учебное занятие в детском саду как средство социально-школьной адаптированности дошкольников	61-65
Голубь М. С. Анализ наследия педагогов исследователей в теорию развития речи дошкольников	66-70
Азлецкая Е. Н., Гонтаренко И. В. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в детском саду: опыт, проблемы, перспективы развития	71-75
Такахо М. Х., Гридасова Ж. В. Правовое воспитание детей как инновационная форма дошкольного образования	76-80
Радченко О. С., Гришко Э. Г., Сёмина О. Н. Инновационные подходы в организации и применении строевых упражнений	81-85
Гром Н. А. Особенности развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста	86-90
Десятниченко Е. А. Музыкальность, как средство формирования слуховой культуры дошкольника	91-95
Золотарева О. В., Петерсон Г. Ю. «Современные педагогические технологии как мобильная система инновационного режима функционирования ДОО»	96-100
Айрапетова Г. М., Зленко М. В., Царева Л. Ю. Формирование личности детей дошкольного возраста средствами физкультурного воспитания	11-15
Галушко И. Г., Галушко А. В., Ефремова Н. А. Инновационность социально-гуманитарного образования	101-105
Галушко И. Г., Галушко А. В., Зайцева Н. Г. Социализация и индивидуализация растущего человека в процессе подвижной игровой деятельности и двигательной активности	106-110
Кабанова Н. В. Современное понимание детской игры в контексте дошкольного образования	111-115
Галушко И. Г., Кокаян К. Т. Опыт моделирования ОП ДО с учетом концептуальных положений программы «Радуга»	116-120
Кошман М. Г. Методические особенности физического воспитания детей старшего дошкольного возраста, имеющих патологию речи	121-125
Кравченко С. М., Болотова Е. А. Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Задачи ФГОСТ и анализ современного опыта. Программа «Божий мир для дошкольников» Православного семейного центра «Зерно веры» (г. Краснодар)	126-130
Кривомлина О. В. Повышение качества образовательной деятельности средствами внедрения в процесс дошкольной организации технологии проектов	131-135
Кузнецова З. В., Баландин В. А. Современные проблемы развития детского этноспорта кубанских каза	136-140
Кулакова О. Н., Чернякова Н. А. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями через работу родительских клубов	141-145
Кураева Д. А., Черенкова А. В. Профилактика агрессивного поведения как социально-педагогическая проблема	146-150

Аманова О. Н., Храмова В. Ф. Система здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении	16-20
Левина Л. Э., Курашинова С. Г. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительной деятельности	151-155
Кущеева Е. Л. Профессионально-педагогическое общение воспитателя в инклюзивных образовательных условиях	156-160
Лаушкина Ж. С. Основные проблемные моменты инклюзивного образования дошкольников на современном этапе	161-165
Левина Л. Э. Детский фольклор как важный компонент в устном поэтическом творчестве	166-170
Лоскутова Н. Н., Губина Е. Н. Сравнительная характеристика развития лексического строя речи у дошкольников с задержкой психического развития и умственной отсталостью	171-175
Мазурова Т. Р., Лазарева К. П. Социальные контакты как условия повышение качества дошкольного образования	176-180
Манучарян Н. С. Технологии работы педагога-психолога по гармонизации отношений детского сада и	181-185
Мартыненко Е. В., Бойцова Я. В. Здоровьесбережение детей дошкольного возраста	186-190
Матанцева Т. Ю. Проектирование занятия по физической культуре с детьми раннего дошкольного возраста в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	191-195
Махина Л. Л., Колесникова Е. П. Организация социального партнерства как фактор формирования имиджа ДОО при переходе на ФГОС ДО	196-200
Багманян М. М. Взаимодействие ДОО и семьи по формированию представлений о ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста	21-25
Москалева Л. Ю., Дарченко М. В. Технология «детский совет» - технология «субъект-субъектного» взаимодействия	206-210
Кабанова Н. В. Современное понимание детской игры в условиях дошкольного образования	211-215
Кошман М. Г., Неверкович С. Д. Методология проектирования педагогических инноваций в инклюзивном образовании дошкольников	216-220
Негодина О. Н., Цику З. И. К вопросу о создании парциальных программ дошкольного образования для воспитанников группы «Особый ребенок» с расстройствами аутистического спектра и сходными нарушениями	221-225
Оганян-Захараш Т. Б. Единство индивидуального и коллективного опыта в дошкольном образовании	226-230
Панкова Г. В., Лузан М. М., Сергеева М. А. Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО и ПС (Профстандарта).	231-235
Полякова А. А., Первышева Л. В. Организация гендерного подхода к детям в разных видах детской деятельности	236-240
Приходько Е. Г. Формирование элементарных экономических представлений у старших дошкольников	241-245
Приходько Е. Г., Самченко Н. В. Мнемотехника в речевом развитии дошкольников	246-250
Прудякова Л. Л. Педагогические условия развития самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе трудового воспитания	251-255
Баранова О. И. Ритм как фактор эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста	26-30
Радина О. А., Котельникова Н. Ю. Организация самостоятельной двигательной активности детей	256-260
Рослякова Н. И. Профессиональная индивидуальность в содержании подготовки педагога дошкольного образования в условиях вуза	261-265
Садым А. М., Горская Г. Б., Соленова Р. И. Развитие саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста средствами физического воспитания	266-270
Санникова Е. И., Папылева Л. В. Обеспечение психологической безопасности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	271-275
Сапожкова О. А., Зайдан Е. А. Музыкальная кисть	276-280
Гришко Э. Г., Семина О. Н. Физкультурные семейки «Фикс»	281-285
Галушко И. Г., Сухачева Н. А. Социализация и развитие творческих способностей у детей в процессе создания анимационного фильма	286-290
Терещенко Г. С., Полежаева К. В. Развитие интеллектуально-языковых способностей у детей старшего дошкольного возраста	291-295
Слепцова А. Ф., Скляренко М. В., Харченко В. А. Формы взаимодействия с семьей по сохранению и укреплению физического здоровья детей	296-300
Хазова С. А., Ус О. А. Ложь в контексте психологических характеристик детей дошкольного возраста	301-305
Белогуров А. Ю. Особенности управления социальной адаптацией дошкольников	31-35

Аутлева А. Н., Хакунова Ф. П. Педагогические условия формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста в условиях ДОО .....	306-310
Хандогина А. И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста .....	311-315
Хах С. Р. Практика организации физического воспитания дошкольников с общим недоразвитием речи в детском саду .....	316-320
Баландин В. А., Соленова Р. И., Чернышенко Ю. К., Демидова Е. В. Спортизация воспитания в условиях дошкольной образовательной организации детей 3-7 лет .....	321-325
Шапошникова Е. А. Воспитание юного читателя в условиях партнерских отношений дошкольного учреждения, семьи и детской библиотеки .....	326-330
Шкаева Л. Г. Использование результатов нейропсихологического обследования дошкольников 6-7 лет при обучении и воспитании в ДОО .....	331-335
Щербина А. И. О формировании профессионально важных качеств педагогов дошкольного образования .....	336-340
Божко Е. В., Левченко Н. Л. Развитие эмоциональной сферы дошкольников 5-7 лет в условиях ДОО .....	36-40
Булычева А. А. Развитие дошкольников как читателей детской библиотеки (на примере Республики Морд) .....	41-45
Волкова Л. К., Евдокимова Н. В. Основы социально-нравственного воспитания дошкольников .....	46-50