

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 13. -
URL: <https://e-koncept.ru/2016/T13.htm>**

Оглавление

Антонова О. А. Особенности состояния монологической речи у младших школьников с общим недоразвитием речи	1-5
Волошина Н. А. Состояние словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи	6-10
Пономарева В. А. Исследования просодической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием реч	51-55
Райхерт Е. Н. Особенности фонетических нарушений у дошкольников со стертой дизартрией	56-60
Чукаева М. Н. Исследования фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников со стертой дизарт	61-65
Шестакова Н. В. Состояние активного и пассивного словаря у дошкольников с общим недоразвитием реч	66-70
Шурыгина И. А. Специфика проявлений дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития и нормальным развитием	71-75
Дубинина О. В. Состояние фонематического восприятия у младших школьников с задержкой психического развития	11-15
Елецкая О. В., Шукина Д. А., Шукин А. В. Диагностическая модель изучения нарушений орфографической компетенции у школьников с различными вариантами дизонтогенеза	16-20
Кононерова Д. А. Проявления дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития	21-25
Кривешко Ю. Н. Изучение образования существительных с уменьшительно-ласкательным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи	26-30
Морова Т. Л. Состояние фонематического восприятия у дошкольников со стёртой дизартрией	31-35
Мохряков М. О. Теоретические основы исследования эмоциональной компетентности у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи	36-40
Мыльникова Т. С. Исследования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	41-45
Осолихина А. А. Исследования звукопроизношения у детей с задержкой психического развития	46-50