

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 14. -
URL: <https://e-koncept.ru/2016/T14.htm>**

Оглавление

Абдурахманова Н. И. Использование эффективных форм и нетрадиционных методов на уроках русского языка и литературы	1-5
Абросимова А. А. Аннотация к курсовой работе по теме «Проблемное обучение в развитии творческого мышления в начальной школе»	6-10
Иванова О. А. Использование ТРИЗ на уроке математики в начальной школе	51-55
Килькеев В. Н. Применение принципов НФТМ-ТРИЗ на уроках английского языка в средней школе	56-60
Кулюкина И. П. Инновационная структура креативной НОД с дошкольниками с помощью НФТМ-ТРИЗ	61-65
Маслова Е. Ю. Аннотация к курсовой работе по теме «Методическая разработка креативного урока изобразительного искусства для 5 класса с использованием приемов и методов НФТМ-ТРИЗ»	66-70
Нестерова Н. В. Развитие творческого мышления на уроках окружающего мира	71-75
Неупокоев Б. В. Реализация метода НФТМ-ТРИЗ на примере повторительно-обобщающего урока «История Древней Греции» в пятом классе	76-80
Николаева Е. Ю. Использование элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) на занятиях математикой в детском саду	81-85
Прудников К. П. Адаптированные методы творчества на уроках обществознания в пятом классе	86-90
Редько Л. В. Дошкольная ступень образования в креативной педагогической системе НФТМ-ТРИЗ	91-95
Сартакова О. Б. Развитие креативного мышления на уроках математики в 4 классе	96-100
Алибоева Н. И. Использование методов научного творчества на логопедических занятиях с детьми младшего школьного возраста на основе модели инновационного креативного занятия НФТМ-ТРИЗ	11-15
Селезнева Л. В. Творческие задания для развития творческого воображения и мышления на уроках окружающего мира	101-105
Хныкина О. Н. ТРИЗ-технологии и современный урок математики	106-110
Худякова Е. А. Развитие творческого мышления у детей на уроках коми языка	111-115
Чернышёва Т. М. Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения в начальной школе	116-120
Щербакова О. В. Развитие творческого мышления у учеников младшего школьного возраста в рамках системы НФТМ-ТРИЗ во внеурочной деятельности	121-125
Юсупова З. Я. Использование педагогической системы НФТМ-ТРИЗ на занятиях студии «Фитодизайн» по программе «Природа и творчество»	126-130
Леухина С. А. Развитие творческого мышления учащихся на уроках искусства	131-135
Дитте А. А. Аннотация к курсовой работе по теме «Креативный урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС»	136-140
Симоненко Л. В. Развитие творческих способностей учащихся основной школы на уроках истории и обществознания	141-145
Чебыкина Ю. В. Проектная деятельность обучающихся на уроках технологии как метод развития творческих способностей	146-150
Белова Е. В. Использование НФТМ-ТРИЗ на уроках истории	16-20
Белякова Н. А. Развитие творческого мышления на уроках русского языка	21-25
Блинцова Е. А. Креативный урок по английскому языку на тему: «Наши любимые животные»	26-30

Гончарова А. С. Занятие по теме «Идея – зерно будущего изобретения»	31-35
Ефимова И. В. Аннотация к курсовой работе по теме «Креативный урок по физической культуре «Волейбол с элементами пионербол» для учащихся 7 класса»	36-40
Ефремова О. В. Применение системы НФТМ-ТРИЗ на уроках английского языка в 5-ом классе	41-45
Иванец О. А. Развитие творческой личности через систему творческих заданий для учащихся 3 класса (5-летнего обучения) по ДПОП «Живопись»	46-50