ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 19. – URL: https://e-koncept.ru/2016/T19.htm

Оглавление

Антонова Н. П. Развивающие системы учебных заданий на уроке английского языка ... 1–7

Ахкиямова Г. Р. Обновление содержания и форм организации учебных и внеучебных занятий по ОБЖ в условиях нового ФГОС ... 8–11

Максимова С. Я. Мотивация обучения на уроках биологии в пятых классах (ФГОС) ... 56–59

Дмитриева Х. А., Матвеева В. В. Технология интеллект-карт как средство формирования УУД ... 60–64

Никитина А. Г. Использование индивидуальных заданий для формирования УУД учащихся на уроках ист ... 65–71

Пермякова А. В. Школа и современная наука ... 72–73

Слепцова А. М. Сотрудничество как основной вид взаимодействия младших школьников в условиях реализации ФГОС ... 74–77

Собко Ю. А. Привлечение учащихся к творческому осмыслению материала, выработка собственных оценочных суждений на уроках обществознания ... 78–80

Солдатова С. Д. Активизация исследовательской деятельности школьников ... 81–83

Панина С. В., Софронеев С. А. Повышения профессионального роста педагогов дополнительного образования посредством внедрения эффективного контракта ... 84–86

Талышева И. А. Современные психолого-педагогические условия подготовки молодых людей к управлению автотранспортными средствами ... 87–90

Агеева М. А. Преемственность детского сада и школы как фактор успешной адаптации младших школьников в условиях ФГОС ... 91–95

Васильева В. В. Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий ... 12–15

Хорват Г. И. Реализация ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы ... 96–98

Яковлева В. В. Проблема преемственности в обучении учащихся английскому языку в начальной и основной школе ... 99–102

Вахрушева А. В. Сформированность коммуникативных УУД при переходе из начальной в основную шк ... 103–107

Игнатьева Л. В. Педагогическое сопровождение становления молодых специалистов в образовательных учреждениях СПО ... 108–111

Соколова О. Н. Занимательная математика для развития математических способностей учащихся во внеурочной деятельности ... 112–113

Софронеев С. А., Филиппов И. М. Ориентация школьников на профессии аэрокосмической отрасли ... 114–117

Степанова Н. Н. Преемственность и перспективность в развитии речевых умений учащихся при изучении лексики на уроках русского языка в начальной школе (1-4) и в 5 классе среднего звена ... 118–121

Федорова А. Н. Структура и содержание программы и учебника по якутскому языку в 5-м классе по ФГ ... 122–126

Аржакова Н. Н., Прокопьева М. Г., Родионова И. С. Системно-деятельностный подход во внеурочной работе по английскому языку как основа реализации ФГОС второго поколения ... 127–135

Бандерова В. В. Формирование у младших школьников понимания взаимосвязей в природе в рамках экологического воспитания ... 136–139

Дедюкина С. В. Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка с применением технологии web-quest ... 16–26

Голомарева Ю. Ю. Роль синергетики в гуманитаризации образования на современном этапе развития ФГОС (об одном из критериев выбора содержания элективного курса по литературе) ... 140–148

Дубогрызова Г. Н. Ориентация ребёнка-дошкольника на ценности художественной культуры в контексте ФГОС 149–153

Игнатьева М. В. Социализация будущих специалистов через внеурочную деятельность в преподавании дисциплин «История» и «Обществознание 154–158

Климова Е. П., Попова Т. А. Приёмы развития критического мышления на уроках литературного чтения 159–163

Константинова Н. А. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в начальной школе в условия ФГОС 164–169

Прокопьева М. Г., Колмакова Т. Л. Формирование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся в связи с переходом на ФГОС 170–172

Кузьмина М. А. Организация профессионального самоопределения школьников 173–177

Лазарович О. А., Васина Д. Ю., Вахрушев М. В. «Пробуждая чувства добрые» (элективный курс по лите 178–180

Макаренко Т. А. Профконсультирование как основа профессионального самоопределения старшеклас 181–183

Парникова А. И. Саморазвитие учащихся во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями 184–188

Иванова Г. Е. Применение педагогических приёмов для формирования универсальных учебных действий на разных этапах урока в начальной школе 27–31

Попова Л. Н. Воспитание этической культуры средствами изобразительного искусства в системе дополнительного образования детей 189–192

Почечуева Н. А., Махнева Е. А. Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС 193–195

Сергеева Т. И. Готовность педагогов к инновационной деятельности в условиях Лаборатории развивающих образовательных технологий (ЛРОТ) 196–198

Сивцева С. Д. Интегрированный метод проектов как основа компетентностно-ориентированного воспи 199–204

Слепцова В. В. Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в условиях введения ФГО 205–210

Строева Л. А. Учебная адаптация студентов-первокурсников учреждения СПО технического профиля 211–215

Стручкова Н. Е. Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии во внеурочной деяте 216–223

Сунтарова Д. А. Формирование здорового образа жизни на внеаудиторных занятиях русского языка 224–229

Шарапатова Е. П. Элементы проблемного обучения на уроках биологии 230–235

Абрамова М. Н., Вербицкая И. В., Чикова Т. С. Из настоящего в будущее 236–241

Коснырева Т. Г., Беляева Н. Л. Организация основной образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО (из опыта работы) 32–36

Гоголев А. А. Роль информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в достижении планируемых результатов ФГОС НОО 242–245

Груздев А. Н. Электронно-образовательная площадка LMS MOODLE как средство мотивации студентов вуза к самостоятельной работе 246–250

Дуда Н. Н. Информационные технологии на уроках биологии 251–253

Солдатов А. А. Региональная система подготовки кадров 254–258

Тумилович Н. А. Инновационные технологии открытого образовательного пространства 259–261

Хубиева А. Г. Вебинар как одна из форм подготовки к ОГЭ по физике 262–263

Талышева И. А., Чибугаев М. Л. Отношение учителей, родителей и учащихся к внедрению в учебный процесс электронных журналов и электронных дневников 264–267

Галиуллов Н. Р., Шамратова А. Ю. Мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС СПС 268–271

Герасимова А. Н., Кривогорницына А. В., Сивцева Л. А., Сокольникова О. В. Способы оценочной деятельности в первом классе 272–275

Загрейчук А. М. Логопедическая работа в начальной школе в условиях ФГОС 276–278

Котова С. К. Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС НОО 37–41

Захарова О. А. Подготовка учащихся начальной школы к экзаменам в условиях ФГОС 279–283

Иванова Е. И. Оценка уровня адаптации учащихся 5 класса в МБОУ «2-Жемконская СОШ» 284–288

Иванова В. А. Ведение учебно-тренировочных занятий в рамках ФГОС 289–293

Костромина В. Б. Система мониторинга сформированности личностных результатов в основной школе 294–298

Найманова А. М. Система работы над словом в первом классе 299–302

Перевалова В. С. Дидактические приемы формирования УУД в начальной школе на уроках русского язы 303–305

Петрова И. И. Из опыта работы с одаренными детьми в начальной школе 306–308

Слепцова Л. Н. Совершенствование вычислительных навыков на уроках математики 309–314

Сосина И. Н. Система качества образования в учреждениях среднего профессионального образования 315–318

Софронеева М. А. Школьная олимпиада для родителей как средство повышение мотивации к обучению английскому языку 319–323

Кузнецова Е. А. Формирование читательской компетенции на уроках литературного чтения в начальной школе 42–47

Сукнёва Л. Е. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по химии 324–331

Фёдорова С. Н. Развитие речи младших школьников 332–334

Хаметова Н. В. Повышение качества подготовки выпускников за счет реализации вариативной части П 335–341

Цмыкал В. В. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации НОС. Деятельность учителя по формированию УУД 342–350

Куклина М. В. Формирование проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов в рамках ФГОС 48–51

Лаптева Н. С. Системно-деятельностный подход в преподавании физики как основа реализации ФГОС 52–55