

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 19. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2016/T19.htm>**

Оглавление

Антонова Н. П. Развивающие системы учебных заданий на уроке английского языка	1-7
Ахкиямова Г. Р. Обновление содержания и форм организации учебных и внеучебных занятий по ОБЖ в условиях нового ФГОС	8-11
Максимова С. Я. Мотивация обучения на уроках биологии в пятых классах (ФГОС)	56-59
Дмитриева Х. А., Матвеева В. В. Технология интеллект-карт как средство формирования УУД	60-64
Никитина А. Г. Использование индивидуальных заданий для формирования УУД учащихся на уроках истории	65-71
Пермякова А. В. Школа и современная наука	72-73
Слепцова А. М. Сотрудничество как основной вид взаимодействия младших школьников в условиях реализации ФГОС	74-77
Собко Ю. А. Привлечение учащихся к творческому осмыслению материала, выработка собственных оценочных суждений на уроках обществознания	78-80
Солдатова С. Д. Активизация исследовательской деятельности школьников	81-83
Панина С. В., Софронеев С. А. Повышения профессионального роста педагогов дополнительного образования посредством внедрения эффективного контракта	84-86
Талышева И. А. Современные психолого-педагогические условия подготовки молодых людей к управлению автотранспортными средствами	87-90
Агеева М. А. Преемственность детского сада и школы как фактор успешной адаптации младших школьников в условиях ФГОС	91-95
Васильева В. В. Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий	12-15
Хорват Г. И. Реализация ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы	96-98
Яковлева В. В. Проблема преемственности в обучении учащихся английскому языку в начальной и основной школе	99-102
Вахрушева А. В. Сформированность коммуникативных УУД при переходе из начальной в основную школу	103-107
Игнатьева Л. В. Педагогическое сопровождение становления молодых специалистов в образовательных учреждениях СПО	108-111
Соколова О. Н. Занимательная математика для развития математических способностей учащихся во внеурочной деятельности	112-113
Софронеев С. А., Филиппов И. М. Ориентация школьников на профессии аэрокосмической отрасли	114-117
Степанова Н. Н. Преемственность и перспективность в развитии речевых умений учащихся при изучении лексики на уроках русского языка в начальной школе (1-4) и в 5 классе среднего звена	118-121
Федорова А. Н. Структура и содержание программы и учебника по якутскому языку в 5-м классе по ФГОС	122-126
Аржакова Н. Н., Прокопьева М. Г., Родионова И. С. Системно-деятельностный подход во внеурочной работе по английскому языку как основа реализации ФГОС второго поколения	127-135
Бандерова В. В. Формирование у младших школьников понимания взаимосвязей в природе в рамках экологического воспитания	136-139
Дедюкина С. В. Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка с применением технологии web-quest	16-26
Голомарева Ю. Ю. Роль синергетики в гуманитаризации образования на современном этапе развития ФГОС (об одном из критериев выбора содержания элективного курса по литературе)	140-148

Дубогрызова Г. Н. Ориентация ребёнка-дошкольника на ценности художественной культуры в контексте ФГОС	149-153
Игнатьева М. В. Социализация будущих специалистов через внеурочную деятельность в преподавании дисциплин «История» и «Обществознание»	154-158
Климова Е. П., Попова Т. А. Приёмы развития критического мышления на уроках литературного чтения	159-163
Константинова Н. А. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в начальной школе в условия ФГОС	164-169
Прокопьева М. Г., Колмакова Т. Л. Формирование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся в связи с переходом на ФГОС	170-172
Кузьмина М. А. Организация профессионального самоопределения школьников	173-177
Лазарович О. А., Васина Д. Ю., Вахрушев М. В. «Пробуждая чувства добрые» (элективный курс по литературе)	178-180
Макаренко Т. А. Профконсультирование как основа профессионального самоопределения старшеклассников	181-183
Парникова А. И. Саморазвитие учащихся во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	184-188
Иванова Г. Е. Применение педагогических приёмов для формирования универсальных учебных действий на разных этапах урока в начальной школе	27-31
Попова Л. Н. Воспитание этической культуры средствами изобразительного искусства в системе дополнительного образования детей	189-192
Почечуева Н. А., Махнева Е. А. Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	193-195
Сергеева Т. И. Готовность педагогов к инновационной деятельности в условиях Лаборатории развивающих образовательных технологий (ЛРОТ)	196-198
Сивцева С. Д. Интегрированный метод проектов как основа компетентностно-ориентированного воспитания	199-204
Слепцова В. В. Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в условиях введения ФГОС	205-210
Строева Л. А. Учебная адаптация студентов-первокурсников учреждения СПО технического профиля	211-215
Стручкова Н. Е. Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии во внеурочной деятельности	216-223
Сунтарова Д. А. Формирование здорового образа жизни на внеаудиторных занятиях русского языка	224-229
Шарапатова Е. П. Элементы проблемного обучения на уроках биологии	230-235
Абрамова М. Н., Вербицкая И. В., Чикова Т. С. Из настоящего в будущее	236-241
Коснырева Т. Г., Беляева Н. Л. Организация основной образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО (из опыта работы)	32-36
Гоголев А. А. Роль информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в достижении планируемых результатов ФГОС НОО	242-245
Груздев А. Н. Электронно-образовательная площадка LMS MOODLE как средство мотивации студентов вуза к самостоятельной работе	246-250
Дуда Н. Н. Информационные технологии на уроках биологии	251-253
Солдатов А. А. Региональная система подготовки кадров	254-258
Тумилович Н. А. Инновационные технологии открытого образовательного пространства	259-261
Хубиева А. Г. Вебинар как одна из форм подготовки к ОГЭ по физике	262-263
Талышева И. А., Чибугаев М. Л. Отношение учителей, родителей и учащихся к внедрению в учебный процесс электронных журналов и электронных дневников	264-267
Галиуллов Н. Р., Шамратова А. Ю. Мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС СПС	268-271
Герасимова А. Н., Кривогорницына А. В., Сивцева Л. А., Сокольникова О. В. Способы оценочной деятельности в первом классе	272-275
Загрейчук А. М. Логопедическая работа в начальной школе в условиях ФГОС	276-278
Котова С. К. Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС НОО	37-41
Захарова О. А. Подготовка учащихся начальной школы к экзаменам в условиях ФГОС	279-283
Иванова Е. И. Оценка уровня адаптации учащихся 5 класса в МБОУ «2-Жемконская СОШ»	284-288
Иванова В. А. Ведение учебно-тренировочных занятий в рамках ФГОС	289-293
Костромина В. Б. Система мониторинга сформированности личностных результатов в основной школе	294-298
Найманова А. М. Система работы над словом в первом классе	299-302
Перевалова В. С. Дидактические приемы формирования УУД в начальной школе на уроках русского языка	303-305
Петрова И. И. Из опыта работы с одаренными детьми в начальной школе	306-308
Слепцова Л. Н. Совершенствование вычислительных навыков на уроках математики	309-314
Сосина И. Н. Система качества образования в учреждениях среднего профессионального образования	315-318

Софронеева М. А. Школьная олимпиада для родителей как средство повышение мотивации к обучению английскому языку	319-323
Кузнецова Е. А. Формирование читательской компетенции на уроках литературного чтения в начальной школе	42-47
Сукнёва Л. Е. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по химии	324-331
Фёдорова С. Н. Развитие речи младших школьников	332-334
Хаметова Н. В. Повышение качества подготовки выпускников за счет реализации вариативной части Г	335-341
Цмыкал В. В. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации НОС. Деятельность учителя по формированию УУД	342-350
Куклина М. В. Формирование проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов в рамках ФГОС	48-51
Лаптева Н. С. Системно-деятельностный подход в преподавании физики как основа реализации ФГОС	52-55