

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 20. -
URL: <https://e-koncept.ru/2016/T20.htm>**

Оглавление

Акимова О. И. Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы внедрения в образовательных организациях	1-5
Аптикиев А. Х., Аптикиева Л. Р. Развитие познавательного интереса у подростков с умственной отсталостью на уроках истории (психолого-педагогический аспект)	6-10
Мелешкина М. С. Коррекционно-воспитательная работа в школе-интернате для слепых и слабовидящих как средство социализации и интеграции лиц с нарушениями зрения	49-56
Насибуллина А. Д. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	57-60
Павлова О. С. Особенности социальной адаптации подростков с ДЦП в условиях интегрированного обучения	61-65
Польшина М. А. Технологии психолого-педагогического сопровождения в инклюзивной школе	66-70
Польшина М. А. Самооценка как фактор психологической защищенности личности подростков с отклонениями в развитии	71-76
Королева Ю. А. Отношение к инклюзивному образованию педагогов общеобразовательных организаций	77-80
Королева Ю. А. Социально-психологическая компетентность детей и подростков с отклонениями в развитии как условие успешности инклюзивного процесса	81-85
Фоминых Е. С. Психологические ресурсы лиц с ограниченными возможностями здоровья как фактор инклюзии в общество	86-92
Хаустова М. Н. Игровая деятельность как средство социализации дошкольников с нарушением речи в интегрированной группе	93-97
Аптикиев А. Х., Аптикиева Л. Р. Психолого-педагогические аспекты формирования пространственных представлений у старших школьников с умственной отсталостью на уроках истории	11-15
Бибарцева Е. В. Составляющие качества жизни матерей дошкольников с ОВЗ	16-20
Будилова В. Ю., Никитина С. А. Использование различных видов искусств в коррекции нарушений речи	21-26
Гаврик А. С. Танцевально-двигательная техника в процессе коррекции речи	27-31
Гусева И. В. Особенности детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребёнка с умственной отсталостью	32-34
Зыкова Н. В. Взаимодействие семьи и школы при обучении детей с ОВЗ в процессе инклюзивного образования	35-38
Корчагина О. В. Социально-личностный инфантилизм подростков с умственной отсталостью как фактор социальной адаптации	39-42
Меерзон Т. И., Кожаева К. Е. Куклотерапия в социализации детей с умственной отсталостью	43-48