ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 28. – URL: https://e-koncept.ru/2016/T28.htm

Оглавление

Никитина Е. Л., Алыпова А. А. Школа и семья: партнерство в воспитании личности 1–3
Симонова Г. И., Ведерникова Е. А. Опыт профилактики буллинга у младших подростков 4–6
Лебедева О. В., Корепанова Н. Л. Тревожность. Её причины и следствия 35–37
Котряхов Н. В., Даровских И. С. Формирование духовно-нравственных ценностей подростков на основе изучения Вятского края 38–40
Кузнецова Е. В. Формирование инновационных компетенций у студентов, обучающихся по направлению подготовки социальная работа 41–46
Конышева А. В., Мартемьянова Е. Е. Патриотическое воспитание подростков в сельской школе 47–48
Кувалдина Е. А., Новокшонова А. П. Формирование здорового образа жизни младших школьников в семье 49–51
Никитина Е. Л., Парфина Е. В. Развитие межличностных отношений дошкольников в разновозрастных объединениях 52–54
Конышева А. В., Пешкина Ю. А. Специфика социализации подростков в условиях сельской школы 55–57
Симонова Г. И., Плетенева Е. С. Диагностика социальной толерантности младших школьников в контексте их социализации 58–60
Никитина Е. Л., Полигалова А. С. Особенности деятельности семейного клуба на примере клуба «Родник» МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества города Кирова» 61–63
Утёмов В. В., Попова А. Ю. Добровольческая спортивная деятельность подростков 64–66
Лучинина А. О., Веретенникова В. С. Самообразование школьников в процессе обучения 7–9
Лучинина А. О., Семенова М. Ю. Использование традиций народной педагогики в деятельности учителя (классного руководителя) 67–69
Кувалдина Е. А., Семушина Н. Н. Исследование особенностей социализации младших школьников из неполных семей 70–72
Лучинина А. О., Солоницына К. А. К вопросу о формировании здорового образа жизни учащихся в условиях образовательной организации 73–75
Никитина Е. Л., Судницына В. М. Изучение представлений студентов-психологов о семье 76–78
Никитина Е. Л., Сысуева Я. Н. Инновационные формы сотрудничества учителя с родителями младших школьников 79–81
Никитина Е. Л., Хардина М. А. Направления деятельности психолога по развитию социального интеллекта детей 6–7 лет 82–84
Кувалдина Е. А., Арасланова А. Р. Воспитание дошкольников средствами музыки 85–87
Кувалдина Е. А., Елькина О. Н. Профилактика личностной тревожности подростков интерактивными средствами сенсорной комнаты 88–90
Колупаева Ю. А., Кузьмина В. П. Профессиональное самосознание педагога как фактор профессионализа 91–93
Симонова Г. И., Кошурникова Е. С. К проблеме исследования школьной тревожности у первоклассников 94–96
Воронцова Ю. А. Ключевые педагогические понятия в наследии В.А. Волкович 10–12
Лучинина А. О., Кузьминых Е. А. Понятие и причины конфликтов в педагогическом процессе 97–99
Кувалдина Е. А., Новоселова В. Ю. Развитие эмпатии старших дошкольников посредством сказкотерап 100–102
Селиванова О. Г., Пономарёва Е. В. Деятельность психолога по адаптации детей к дошкольной образовательной организации 103–105

Коршунова О. В., Серова Ю. А. Исследование типов индивидуального познавательного стиля старшеклассников 106–108

Матанцева Т. Н., Скрябина О. А. Арт-терапия как метод психолого-педагогической помощь детям с ограниченными возможностями здоровья – обучающихся высших учебных заведений 109–111

Конышева А. В., Томилина Н. Я. Особенности воспитания детей в многодетной семье 112–114

Селиванова О. Г., Бармина О. А. Педагог системы среднего профессионального образования как субъект профессионально-личностного развития 115–117

Быкова С. С., Бокова Я. А. Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного воз 118–120

Никитина Е. Л., Даровских О. Н. Особенности личности у подростков с демонстративным поведением 121–123

Коршунова О. В., Игнатова Ф. В. Младший школьный возраст: взаимосвязь между творческим мышлением и эмоциональной устойчивостью 124–126

Галицких Е. О., Гущина Н. Л. Ресурсы социального проектирования в современном обучении студентов 13–15

Быкова С. С., Казионова Я. Ю. Развитие навыков саморегуляции у младших подростков 127–129

Быкова С. С., Караваева У. В. Развитие коммуникативных способностей у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья 130–132

Селиванова О. Г., Кокорева М. В. Тренинг невербального общения как средство повышения коммуникативной культуры старшеклассников 133–135

Селиванова О. Г., Кувшинская Н. Н. Специфика работы психолога по развитию воображения у детей 5- 136–138

Кулыгина Е. Ю. Особенности организации подросткового клуба для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации 139–141

Кувалдина Е. А., Кырова М. А. Развитие эмпатии у младших подростков средствами видеокейсов 142–144

Быкова С. С., Мамаева Е. Г. Деятельность психолога по коррекции самооценки старших дошкольников 145–147

Бажин К. С., Матанцева Т. Ю. Анализ психолого-педагогической подготовки педагогов к реализации инновационной деятельности в дошкольной организации 148–150

Кувалдина Е. А., Перминова А. А. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации 151–153

Кувалдина Е. А., Пушкарева Н. Н. Активизация интеллектуальной деятельности младших школьников посредством дидактической игры 154–156

Лебедева О. В., Земцова И. О. Профилактика конфликтности детей младшего школьного возраста посредством сказкотерапии 16–20

Конышева А. В., Рачеева Ю. О. Школьная неуспеваемость как психолого-педагогическая проблема 157–159

Касимова С. Г., Соловьев Р. И. Развитие лидерского потенциала старшеклассников 160–162

Быкова С. С., Сыщикова В. С. Особенности развития учебной мотивации младших школьников 163–165

Тарасова А. С., Куклина С. С. Психолого-педагогическая готовность младшего школьника к освоению лексической стороны иноязычного говорения 166–168

Габдулинова К. Г., Толпаева Е. А. К проблеме изучения негативного отношения младших школьников к «нелюбимым» животным 169–171

Селиванова О. Г., Целищева Н. П. Коррекция детско-родительских отношений в дошкольной образовательной организации в процессе изотерапии 172–174

Симонова Г. И., Ананин П. В. Философский уровень методологии формирования исследовательских компетенции студентов-бакалавров социальной работы в условиях информационно-образовательной среды вуза 175–178

Безденежных А. А., Куклина С. С. Трудности в организации профессионально ориентированного иноязычного обучения на первом курсе неязыкового вуза 179–181

Симонова Г. И., Вылегжанина Е. Д. Проект электронного обучения людей пожилого возраста компьютерной грамотности 182–184

Кувалдина Е. А., Глушко А. А. Интеллектуальное развитие дошкольников средствами игры 185–186

Ходырева Е. А., Зыкова И. В. Особенности управления социальным проектом в образовательном учреждении (на примере социального проекта «Подари радость детям») 21–23

Кувалдина Е. А., Гребенкина Т. Н. Формирование эстетической культуры младших школьников 187–189

Кувалдина Е. А., Дербенёва М. И. Технологии разрешение конфликтов в семейном воспитании 190–193

Коршунова О. В., Касимова Р. Р. Праксеологический подход к управлению педагогической деятельнос 194–196

Селиванова О. Г., Князева Т. Г. Метапредметность как характеристика современного образовательного процесса 197–199

Кувалдина Е. А., Куликова В. В. Формирование эстетической культуры младших школьников средствами изобразительного искусства 200–202

Быкова С. С., Лобастова Е. И. Формирование социальной компетентности младших подростков в условиях школы-интерната 203–205

Кувалдина Е. А., Лукина Н. А. Использование индивидуального образовательного маршрута в работе с одаренными детьми в начальных классах 206–208

Кувалдина Е. А., Мокеева С. В. Развитие познавательного интереса старших дошкольников 209–211

Бажин К. С., Равочкин Н. Н. Дистанционные образовательные технологии в системе дополнительного образования HR-специалистов угольной отрасли Кузбасса 212–214

Симонова Г. И., Фофанова М. И. Формирование гражданской идентичности младших школьников 215–217

Носов А. Л., Кирсеев П. И. Проблемы преподавания экономических дисциплин в сфере высшего образова 24–26

Хохрякова И. В. Путешествие в сказочный мир Вятского края 218–221

Кувалдина Е. А., Чагина Е. О. Развитие познавательного интереса у учащихся в процессе преподавания литературного чтения в начальных классах 222–224

Быкова С. С., Черанёва Е. Е. Обеспечение психологической безопасности младшего школьника средствами тренинга 225–228

Чижова А. В. Организация экспериментальной деятельности детей с ОВЗ 229–231

Кувалдина Е. А., Чобану В. К. Особенности формирование физической культуры дошкольников 232–234

Богов В. А., Трушкова И. Ю. Эффективность использования информационных технологий в обучении 235–237

Помелов В. Б., Охапкина Л. В. Информационные технологии в дошкольной образовательной организац 238–240

Пересторонин И. В., Зонова А. В. Применение и использование информационных технологий при проведении практических занятий на кафедре бухгалтерского учета и аудита 241–243

Попыванов Д. В. Геоинформацоионные технологии в подготовке специалистов естественнонаучных дисциплин в высшей школе 244–246

Кувалдина Е. А., Лучинина Е. Д. Использование технологий инклюзивного образования в начальных кл 247–249

Клековкин Д. А. Роль социокультурной среды университета в воспитательном процессе студентов 27–31

Никитина Е. Л., Оралова Е. В. Особенности педагогического взаимодействия коррекционного учреждения и семьи 250–252

Сергеева А. И. Рефлексивная компонента в профессиональной подготовке будущих дефектологов в условиях инклюзивного образования 253–255

Лучинина А. О., Бетехтина С. И. К вопросу о формировании интереса к психолого-педагогической деятельности у старшеклассников 256–258

Бажин К. С., Богачева Н. В. Анализ проблем адаптации у студентов первокурсников высших учебных заведений 259–261

Осипенкова И. В. Инновации в современном образовании как результат реализации ФГОС 262–264

Лебедева О. В., Русских Е. С. Проблема формирования функциональной финансово-экономической грамотности студентов колледжа 265–267

Рычкова А. С. Изучение иноязычной культуры как способ интеграции в современном мире 268–270

Утёмов В. В., Татаринов М. Н. Педагогическое волонтерство 271–273

Симонова Г. И., Шустова Л. Г. Социализация подростков в процессе добровольческой деятельности студии «БлагоДать» 274–276

Лучинина А. О., Князькина К. А. Формирование эстетической культуры обучающихся средствами музыки 32–34