

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 28. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2016/T28.htm>**

Оглавление

Никитина Е. Л., Алыпova А. А. Школа и семья: партнерство в воспитании личности	1-3
Симонова Г. И., Ведерникова Е. А. Опыт профилактики буллинга у младших подростков	4-6
Лебедева О. В., Корепанова Н. Л. Тревожность. Её причины и следствия	35-37
Котряхов Н. В., Даровских И. С. Формирование духовно-нравственных ценностей подростков на основе изучения Вятского края	38-40
Кузнецова Е. В. Формирование инновационных компетенций у студентов, обучающихся по направлению подготовки социальная работа	41-46
Коньшева А. В., Мартемьянова Е. Е. Патриотическое воспитание подростков в сельской школе	47-48
Кувалдина Е. А., Новокшонова А. П. Формирование здорового образа жизни младших школьников в семье	49-51
Никитина Е. Л., Парфина Е. В. Развитие межличностных отношений дошкольников в разновозрастных объединениях	52-54
Коньшева А. В., Пешкина Ю. А. Специфика социализации подростков в условиях сельской школы	55-57
Симонова Г. И., Плетенева Е. С. Диагностика социальной толерантности младших школьников в контексте их социализации	58-60
Никитина Е. Л., Полигалова А. С. Особенности деятельности семейного клуба на примере клуба «Родник» МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества города Кирова»	61-63
Утёмов В. В., Попова А. Ю. Добровольческая спортивная деятельность подростков	64-66
Лучинина А. О., Веретенникова В. С. Самообразование школьников в процессе обучения	7-9
Лучинина А. О., Семенова М. Ю. Использование традиций народной педагогики в деятельности учителя (классного руководителя)	67-69
Кувалдина Е. А., Семушина Н. Н. Исследование особенностей социализации младших школьников из неполных семей	70-72
Лучинина А. О., Солоницына К. А. К вопросу о формировании здорового образа жизни учащихся в условиях образовательной организации	73-75
Никитина Е. Л., Судницына В. М. Изучение представлений студентов-психологов о семье	76-78
Никитина Е. Л., Сысуева Я. Н. Инновационные формы сотрудничества учителя с родителями младших школьников	79-81
Никитина Е. Л., Хардина М. А. Направления деятельности психолога по развитию социального интеллекта детей 6-7 лет	82-84
Кувалдина Е. А., Арасланова А. Р. Воспитание дошкольников средствами музыки	85-87
Кувалдина Е. А., Елькина О. Н. Профилактика личностной тревожности подростков интерактивными средствами сенсорной комнаты	88-90
Колупаева Ю. А., Кузьмина В. П. Профессиональное самосознание педагога как фактор профессионализации	91-93
Симонова Г. И., Кошурникова Е. С. К проблеме исследования школьной тревожности у первоклассников	94-96
Воронцова Ю. А. Ключевые педагогические понятия в наследии В.А. Волкович	10-12
Лучинина А. О., Кузьминых Е. А. Понятие и причины конфликтов в педагогическом процессе	97-99
Кувалдина Е. А., Новоселова В. Ю. Развитие эмпатии старших дошкольников посредством сказкотерапии	100-102
Селиванова О. Г., Пономарёва Е. В. Деятельность психолога по адаптации детей к дошкольной образовательной организации	103-105

Коршунова О. В., Серова Ю. А. Исследование типов индивидуального познавательного стиля старшекласников	106-108
Матанцева Т. Н., Скрябина О. А. Арт-терапия как метод психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья – обучающихся высших учебных заведений	109-111
Конышева А. В., Томилина Н. Я. Особенности воспитания детей в многодетной семье	112-114
Селиванова О. Г., Бармина О. А. Педагог системы среднего профессионального образования как субъект профессионально-личностного развития	115-117
Быкова С. С., Бокова Я. А. Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста	118-120
Никитина Е. Л., Даровских О. Н. Особенности личности у подростков с демонстративным поведением	121-123
Коршунова О. В., Игнатова Ф. В. Младший школьный возраст: взаимосвязь между творческим мышлением и эмоциональной устойчивостью	124-126
Галицких Е. О., Гущина Н. Л. Ресурсы социального проектирования в современном обучении студентов	13-15
Быкова С. С., Казионова Я. Ю. Развитие навыков саморегуляции у младших подростков	127-129
Быкова С. С., Караваева У. В. Развитие коммуникативных способностей у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	130-132
Селиванова О. Г., Кокорева М. В. Тренинг невербального общения как средство повышения коммуникативной культуры старшекласников	133-135
Селиванова О. Г., Кувшинская Н. Н. Специфика работы психолога по развитию воображения у детей 5-7 лет	136-138
Кулыгина Е. Ю. Особенности организации подросткового клуба для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	139-141
Кувалдина Е. А., Кырова М. А. Развитие эмпатии у младших подростков средствами видеокейсов	142-144
Быкова С. С., Мамаева Е. Г. Деятельность психолога по коррекции самооценки старших дошкольников	145-147
Бажин К. С., Матанцева Т. Ю. Анализ психолого-педагогической подготовки педагогов к реализации инновационной деятельности в дошкольной организации	148-150
Кувалдина Е. А., Перминова А. А. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	151-153
Кувалдина Е. А., Пушкарева Н. Н. Активизация интеллектуальной деятельности младших школьников посредством дидактической игры	154-156
Лебедева О. В., Земцова И. О. Профилактика конфликтности детей младшего школьного возраста посредством сказкотерапии	16-20
Конышева А. В., Рачеева Ю. О. Школьная неуспеваемость как психолого-педагогическая проблема	157-159
Касимова С. Г., Соловьев Р. И. Развитие лидерского потенциала старшекласников	160-162
Быкова С. С., Сыщикова В. С. Особенности развития учебной мотивации младших школьников	163-165
Тарасова А. С., Куклина С. С. Психолого-педагогическая готовность младшего школьника к освоению лексической стороны иноязычного говорения	166-168
Габдулинова К. Г., Толпаева Е. А. К проблеме изучения негативного отношения младших школьников к «нелюбимым» животным	169-171
Селиванова О. Г., Целищева Н. П. Коррекция детско-родительских отношений в дошкольной образовательной организации в процессе изотерапии	172-174
Симонова Г. И., Ананин П. В. Философский уровень методологии формирования исследовательских компетенции студентов-бакалавров социальной работы в условиях информационно-образовательной среды вуза	175-178
Безденежных А. А., Куклина С. С. Трудности в организации профессионально ориентированного иноязычного обучения на первом курсе неязыкового вуза	179-181
Симонова Г. И., Вылегжанина Е. Д. Проект электронного обучения людей пожилого возраста компьютерной грамотности	182-184
Кувалдина Е. А., Глушко А. А. Интеллектуальное развитие дошкольников средствами игры	185-186
Ходырева Е. А., Зыкова И. В. Особенности управления социальным проектом в образовательном учреждении (на примере социального проекта «Подари радость детям»)	21-23
Кувалдина Е. А., Гребенкина Т. Н. Формирование эстетической культуры младших школьников	187-189
Кувалдина Е. А., Дербенёва М. И. Технологии разрешения конфликтов в семейном воспитании	190-193
Коршунова О. В., Касимова Р. Р. Праксеологический подход к управлению педагогической деятельностью	194-196
Селиванова О. Г., Князева Т. Г. Метапредметность как характеристика современного образовательного процесса	197-199

Кувалдина Е. А., Куликова В. В. Формирование эстетической культуры младших школьников средствами изобразительного искусства	200-202
Быкова С. С., Лобастова Е. И. Формирование социальной компетентности младших подростков в условиях школы-интерната	203-205
Кувалдина Е. А., Лукина Н. А. Использование индивидуального образовательного маршрута в работе с одаренными детьми в начальных классах	206-208
Кувалдина Е. А., Мокеева С. В. Развитие познавательного интереса старших дошкольников	209-211
Бажин К. С., Равочкин Н. Н. Дистанционные образовательные технологии в системе дополнительного образования HR-специалистов угольной отрасли Кузбасса	212-214
Симонова Г. И., Фофанова М. И. Формирование гражданской идентичности младших школьников	215-217
Носов А. Л., Кирсеев П. И. Проблемы преподавания экономических дисциплин в сфере высшего образования	218-221
Хохрякова И. В. Путешествие в сказочный мир Вятского края	222-224
Кувалдина Е. А., Чагина Е. О. Развитие познавательного интереса у учащихся в процессе преподавания литературного чтения в начальных классах	225-228
Быкова С. С., Черанёва Е. Е. Обеспечение психологической безопасности младшего школьника средствами тренинга	229-231
Чижова А. В. Организация экспериментальной деятельности детей с ОВЗ	232-234
Кувалдина Е. А., Чобану В. К. Особенности формирования физической культуры дошкольников	235-237
Богов В. А., Трушкова И. Ю. Эффективность использования информационных технологий в обучении	238-240
Помелов В. Б., Охупкина Л. В. Информационные технологии в дошкольной образовательной организации	241-243
Пересторонин И. В., Зонова А. В. Применение и использование информационных технологий при проведении практических занятий на кафедре бухгалтерского учета и аудита	244-246
Попыванов Д. В. Геоинформационные технологии в подготовке специалистов естественнонаучных дисциплин в высшей школе	247-249
Кувалдина Е. А., Лучинина Е. Д. Использование технологий инклюзивного образования в начальных классах	27-31
Клековкин Д. А. Роль социокультурной среды университета в воспитательном процессе студентов	250-252
Никитина Е. Л., Оралова Е. В. Особенности педагогического взаимодействия коррекционного учреждения и семьи	253-255
Сергеева А. И. Рефлексивная компонента в профессиональной подготовке будущих дефектологов в условиях инклюзивного образования	256-258
Лучинина А. О., Бетехтина С. И. К вопросу о формировании интереса к психолого-педагогической деятельности у старшеклассников	259-261
Бажин К. С., Богачева Н. В. Анализ проблем адаптации у студентов первокурсников высших учебных заведений	262-264
Осипенкова И. В. Инновации в современном образовании как результат реализации ФГОС	265-267
Лебедева О. В., Русских Е. С. Проблема формирования функциональной финансово-экономической грамотности студентов колледжа	268-270
Рычкова А. С. Изучение иноязычной культуры как способ интеграции в современном мире	271-273
Утёмов В. В., Татаринцов М. Н. Педагогическое волонтерство	274-276
Симонова Г. И., Шустова Л. Г. Социализация подростков в процессе добровольческой деятельности студии «БлагоДать»	32-34
Лучинина А. О., Князькина К. А. Формирование эстетической культуры обучающихся средствами музыки	