

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 29. -
URL: <https://e-koncept.ru/2016/T29.htm>**

Оглавление

Ожева С. Б., Поддубная Т. Н., Агошкова О. В., Хатит Ф. Р. Тенденции профилактики экстремизма среди детей и молодежи	1-9
Кулишов В. В., Вербечкина Д. А. Психолого-педагогические условия формирования мотивации власти у старших школьников	10-14
Бережнова Д. Б., Крят А. А. Предупреждение этнического фанатизма у подростка посредством развития этнокомпетенции	56-60
Лакреева А. В., Курдупова О. В. Моббинг как трудная жизненная ситуация для подростка	61-64
Мосина О. А., Куш М. А. Анализ проблемы употребления алкоголя в подростковой среде	65-69
Кулишов В. В., Малюга А. В. Технология педагогической поддержки самоактуализации старшеклассника	70-74
Манжос Л. В. Сравнительный анализ профессиональной самореализации педагогов образовательных организаций общего и дополнительного образования	75-80
Гитман А. В., Мусаелян К. А. Нарушение взаимоотношений подростков со сверстниками как психолого-педагогическая проблема	81-85
Бережнова Д. Б., Омельченко Н. В. Характеристика личности склонной к шопоголизму	86-90
Книжникова С. В., Парахина А. С. Псевдорелигиозные и псевдопсихологические деструктивные организации: профилактика вовлечения и реабилитация адептов	91-96
Лакреева А. В., Пищулина Я. А. Конфликтное поведение детей с особыми образовательными потребностями: причины и способы профилактики	97-102
Гитман А. В., Подольная А. М. Особенности социальной адаптации единственного ребенка в семье	103-110
Кулишов В. В., Войнова А. Ю. Проблема влияния средств массовой информации на формирование гомосексуального поведения	115-119
Правилина А. А., Ус О. А. Подготовка педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования	111-114
Рудакова И. А., Мирошниченко Т. В. «Другой» в контексте социально-психологической безопасности личности	115-120
Тарасова В. В., Руденко Е. Ю. Характеристика служб, занимающихся превентивной помощью семьям в кризисных жизненных ситуациях	121-125
Диривянкина О. В., Савина А. В. Психолого-педагогические аспекты появления аутоагрессивного поведения у подростков в школе	126-131
Курочкина В. Е., Васецкая Д. С. Влияние медиапродукции на психическое состояние подростков	132-137
Ус О. А., Каширина М. И. Гендерный аспект ресоциализации подростков с делинквентным поведением	138-143
Мосина О. А., Устенко В. С. Проблема буллинга в образовательной среде	144-148
Книжникова С. В., Фесенко Д. А. Готовность педагогов к профилактике девиантного поведения школьников	149-155
Хазова С. А. Состояние проблемы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи	156-161
Сажина Н. М., Хосонова В. В. Теоретические аспекты предупреждения аддиктивного поведения у студентов высшего учебного заведения	162-167
Галушко И. Г., Лопатюк Е. А. Дегуманизации подрастающего поколения	20-23
Кулишов В. В., Шапошникова Е. В., Кондрахова О. В. Влияние кибербуллинга на самооценку подростка	168-174
Шереметьев А. П. Совершенствование социальной политики в сфере социальной защиты семьи на региональном уровне	175-178

Гребенников О. В., Горбонос В. И. Музыкальное образование как средство защиты от тоталитарных сект	24-28
Диривянкина М. С. Воспоминания иностранцев о Гражданской войне в России	29-34
Кулишов В. В., Каплина В. В. Методы минимизации моббинга в условиях образовательной организации	35-39
Диривянкина О. В., Кладова Я. Г. Взаимосвязь неадекватной самооценки подростков и девиантного поведения	40-44
Ковалёва М. С. Интересы и ценности молодёжи в полиэтничном регионе	45-50
Гитман А. В., Комарова Е. В. Риски социальной дезадаптации при взаимодействии гетерогенных групп в социальных сетях (на примере компьютерных игр)	51-55