ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 29. – URL: https://e-koncept.ru/2016/T29.htm

Оглавление

Ожева С. Б., Поддубная Т. Н., Агошкова О. В., Хатит Ф. Р. Тенденции профилактики экстремизма среди детей и молодежи 1–9

Кулишов В. В., Вервечкина Д. А. Психолого-педагогические условия формирования мотивации власти у старших школьников 10–14

Бережнова Д. Б., Крят А. А. Предупреждение этнического фанатизма у подростка посредством развития этнокомпетенции 56–60

Лакреева А. В., Курдупова О. В. Моббинг как трудная жизненная ситуация для подростка 61–64

Мосина О. А., Кущ М. А. Анализ проблемы употребления алкоголя в подростковой среде 65–69

Кулишов В. В., Малюга А. В. Технология педагогической поддержки самоактуализации старшеклассников 70–74

Манжос Л. В. Сравнительный анализ профессиональной самореализации педагогов образовательных организаций общего и дополнительного образования 75–80

Гитман А. В., Мусаелян К. А. Нарушение взаимоотношений подростков со сверстниками как психолого-педагогическая проблема 81–85

Бережнова Д. Б., Омельченко Н. В. Характеристика личности склонной к шопоголизму 86–90

Книжникова С. В., Парахина А. С. Псевдорелигиозные и псевдопсихологические деструктивные организации: профилактика вовлечения и реабилитация адептов 91–96

Лакреева А. В., Пищулина Я. А. Конфликтное поведение детей с особыми образовательными потребностями: причины и способы профилактики 97–102

Гитман А. В., Подольная А. М. Особенности социальной адаптации единственного ребенка в семье 103–110

Кулишов В. В., Войнова А. Ю. Проблема влияния средств массовой информации на формирование гомосексуального поведения 15–19

Правилина А. А., Ус О. А. Подготовка педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования 111–114

Рудакова И. А., Мирошниченко Т. В. «Другой» в контексте социально-психологической безопасности ли 115–120

Тарасова В. В., Руденко Е. Ю. Характеристика служб, занимающихся превентивной помощью семьям в кризисных жизненных ситуациях 121–125

Диривянкина О. В., Савина А. В. Психолого-педагогические аспекты появления аутоагрессивного поведения у подростков в школе 126–131

Курочкина В. Е., Васецкая Д. С. Влияние медиапродукции на психическое состояние подростков 132–137

Ус О. А., Каширина М. И. Гендерный аспект ресоциализации подростков с делинквентным поведением 138–143

Мосина О. А., Устенко В. С. Проблема буллинга в образовательной среде 144–148

Книжникова С. В., Фесенко Д. А. Готовность педагогов к профилактике девиантного поведения школь 149–155

Хазова С. А. Состояние проблемы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи 156–161

Сажина Н. М., Хосонова В. В. Теоретические аспекты предупреждения аддиктивного поведения у студентов высшего учебного заведения 162–167

Галушко И. Г., Лопатюк Е. А. Дегуманизации подрастающего поколения 20–23

Кулишов В. В., Шапошникова Е. В., Кондрахова О. В. Влияние кибербуллинга на самооценку подростко 168–174

Шереметьев А. П. Совершенствование социальной политики в сфере социальной защиты семьи на региональном уровне 175–178

Гребенников О. В., Горбонос В. И. Музыкальное образование как средство защиты от тоталитарных сект 24–28
Диривянкина М. С. Воспоминания иностранцев о Гражданской войне в России 29–34
Кулишов В. В., Каплина В. В. Методы минимизации моббинга в условиях образовательной организации 35–39
Диривянкина О. В., Кладова Я. Г. Взаимосвязь неадекватной самооценки подростков и девиантного поведения 40–44
Ковалёва М. С. Интересы и ценности молодёжи в полиэтничном регионе 45–50
Гитман А. В., Комарова Е. В. Риски социальной дезадаптации при взаимодействии гетерогенных групп в социальных сетях (на примере компьютерных игр) 51–55