ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 30. – URL: https://e-koncept.ru/2016/T30.htm

Оглавление

Адамов Е. М., Николаев А. М. Использование iSpring Suite и iSpring Online в образовательной системе 1–3

Андросова М. И., Захарова А. И. Формирование общекультурных компетенций учащихся 5 классов на внеклассных занятиях по технологии 4–6

Левченко Т. Г. Формирование универсальных учебных действий через проектно-исследовательскую деятельность на уроках географии 37–43

Лахмоткина В. И., Литвинова К. А. Логопедическая работа по диагностике нарушений процесса письма у школьников с нарушениями слуха 44–48

Лиханова В. И., Макарова С. М. Проблемно-поисковые задания на уроках геометрии как средство формирования познавательных УУД учащихся 49–53

Малгаров И. И., Барахсанова Е. А. Медиаобразование в школе: практический опыт 54–57

Егорова Р. И., Михайлова А. А. Применение модульной технологии обучения студентов ссуза 58–60

Лахмоткина В. И., Нечипуренко Н. А. Логопедическая работа по формированию лексики у слабовидящих детей 61–67

Макарова С. М., Новгородова С. П. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках геометрии 68–73

Николаев А. М., Олесова М. А. Применение веб-портфолио студентов в процессе изучения дисциплины «информатика» 74–78

Осипов Д., Алексеева М. Я. Роль уроков истории в патриотическом воспитании учащихся 79–81

Попова А. В., Шадрина С. Н. Выявление уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе Identify the level of preparedness of first-grades to training at school 82–86

Николаев А. М., Аржакова А. Н. Google сайт – как учебная среда 7–9

Похольченко Л. С., Романова С. М. Метод проблемного обучения на уроках геометрии в 7 классе (на примере изучения темы «Соотношение между сторонами и углами треугольника») 87–90

Иванова Н. Н., Протодьяконова Н. В. Использование сюжетно-ролевых игр в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОНР 91–96

Макаренко Т. А., Сидорова Ф. Л. Анализ сложности подготовки учащихся 9 класса к тестовым заданиям ОГЭ по физике 97–99

Федулова Т. А., Исмаилова И. С. Логопедическая работа по предупреждению оптической дисграфии 100–108

Талышева И. А., Ханова Э. М. Роль учителя в формировании креативности у школьников среднего звен 109–111

Лахмоткина В. И., Шамич Т. В. Логопедическая работа по устранению оптической дисграфии у слабовидящих школьников 112–118

Товарищева Ф. Д., Атласова А. А. Инновационная педагогическая деятельность как феномен современного образования 119–124

Бабаян Л. К., Штец А. А. Обучение первоклассников грамоте с использованием сюжетно-ролевых игр 125–131

Евдокарова Т. В., Бочкарева С. С. Компетентность педагога 132–135

Василёнок Е. В., Вахитова Г. Х. К вопросу о новых способах оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО 136–139

Борисова С. В., Дмитриева Е. Н. Система работы по обучению официально-деловому стилю речи в старшей школе 10–13

Степанова Л. В., Васильева Т. И., Максимов В. В., Филиппова М. П. Непрерывное образование и самоуправление студента как основа профессионального становления будущего специалиста 140–144

Винокурова Т. С., Осипова О. П. Индивидуальный образовательный маршрут как средство профессионализации педагога дополнительного образования 145–147

Герасимова Р. Е. Дополнительное профессиональное образование в условиях интегративной системы непрерывного педагогического образования 148–150

Гусевская Е. В. Блог школьного библиотекаря в информационном пространстве 151–156

Демьянова С. Н., Неустроев Н. Д. УМКД как средство повышения качества образовательного процесса 157–161

Осипова О. П., Дьячковская В. М. История изучения одаренности детей в психологической литературе 162–163

Евдокарова Т. В., Дмитриева С. Н. Самообразование студентов как одна из форм подготовки к профессионально-педагогической деятельности 164–166

Шагивалеева Г. Р., Илаева Р. А. Исследование особенностей проявления темперамента у студентов в процессе изучения иностранного языка 167–171

Кычкина С. Р., Кычкина А. А. Формирование творческих личностных качеств учащихся младшего школьного возраста 172–174

Макаренко Т. А., Лустин В. И. Сравнительный анализ балльно-рейтинговой системы в европейских странах и в России 175–178

Бочкарева М. А. ЕГЭ по русскому языку в национальной школе (на примере МАОУ «Саха политехнический лицей» ГО «город Якутск») 14–18

Мельниченко О. И., Редькина Л. И. Управленческая деятельность как социально-педагогическое явлен 179–182

Макаренко Т. А., Митрофанова Т. К. Особенности методического обеспечения по реализации Концепции развития математического образования в МОБУ СОШ № 10 г. Якутска 183–186

Сокольникова Ф. М., Николаева А. А. Опорный конспект как средство формирования когнитивной компетенции у студентов 187–189

Охлопкова С. Ф., Иванов М. А. Мультфильм своими руками 190–193

Попова М. Н., Прокопьева М. М. Разновозрастное сотрудничество как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся 194–197

Сергеева Т. И., Панина С. В. Участие в профессиональном конкурсе как показатель сформированности инновационной компетентности педагога 198–201

Сергеева Т. И., Панина С. В., Софронеев С. А. Эффективный контракт как условие мотивации к инновационной деятельности работников образования 202–203

Собко Ю. А., Редькина Л. И. Аналитическая функция менеджера в образовании на примере SWOT-анал 204–213

Бурнашева Н. В., Татаринова В. А. Личностно-профессиональное развитие педагога в методическом пространстве школы 214–216

Панина С. В., Татаринова В. А. Самоменеджмент как эффективное средство развития профессиональной компетентности педагога 217–219

Макаренко Т. А., Варламова У. С. Интеллектуальные игры как средство развития мышления школьников 19–21

Панина С. В., Яковлева В. В. Обеспечение преемственности в обучении английскому языку в начальной и основной школе 220–228

Гайфуллина Н. Г., Абрамова А. А. Взаимосвязь поведения в конфликте и фрустрационной толерантности у подростков из моноэтнических и полиэтнических семей 229–232

Дубогрызова Г. Н., Агабабян А. Б. Студия «Музыкальная палитра» как средство художественно-эстетического развития детей 5-7 лет 233–237

Иванова Н. Н., Алексеева М. Е. Роль отца в воспитании детей 238–241

Аржакова Н. Н., Данилов Д. А. Создание творческой среды для гармоничного развития личности в рамках воспитательной работы по иностранным языкам как средство реализации стратегии развития образов 242–249

Афанасьева Л. И., Маркова О. П. Влияние национальных традиций на воспитание детей в якутских сем 250–253

Платонова Р. И., Булдакова У. П. Технологии формирования трезвого и здорового образа жизни в молодежных общественных объединениях 254–257

Товарищева Ф. Д., Васильева Т. М. Физическое воспитание как фактор формирования личности школы 258–262

Михалева А. Б., Григорьева Л. А. Психология конфликтного поведения 263–266

Васильева А. Н., Гуринов М. Г. Социокультурный потенциал волонтерского движения в развитии и становлении личности 267–269

Макаренко Т. А., Васильева М. А. Обзор образовательных сайтов по физике 22–25

Егорова Р. И., Дмитриева С. А. Тенденции развития гражданского воспитания в современных общеобразовательных учреждениях 270–271

Евдокарова Т. В., Сакердонова А. С. Актуальность тьюторского сопровождения внеурочной деятельности младших школьников 272–275

Егорова Р. И., Илларионова О. В. Организация трудовой деятельности в младшем школьном возрасте 276–278

Макаренко Т. А., Колесова Н. А. Внеклассное мероприятие по физике как средство актуализации знани 279–282

Товарищева Ф. Д., Кугунурова А. А. Учение Яна Амоса Коменского о нравственном воспитании 283–286

Дубогрызова Г. Н., Лоза Е. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культур 287–290

Обутов Э. Э., Лаврова В. П. Проблемы воспитания подрастающего поколения в современных условиях 291–293

Егорова Р. И., Оконешникова О. И. Организация воспитательной работы для младших школьников 294–295

Пикалова К. С., Валеев Г. Х. Организация творческой деятельности детей младшего дошкольного возраста как средство сенсорного развития 296–298

Попова С. Ю., Ноговицына Н. М. Организация профориентационной работы с учащимися старших клас 299–301

Гайфуллина Н. Г., Груздев А. Н. Электронно-образовательная площадка LMS Moodle как средство организации эффективной самостоятельной работы студентов ЕИ КФУ 26–28

Макаренко Т. А., Потапова Е. Г. Современные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семь 302–304

Дубогрызова Г. Н., Сисукова К. С. Становление музыкально-эстетической культуры дошкольников средствами игры 305–308

Васильева А. Н., Слепцова Н. К. Социальные сети как фактор социализации современных подростков 309–311

Михалева А. Б., Сосина Н. И. Проблема психического здоровья современного человека 312–316

Сотникова Е. Н., Кычкина А. А. Выявление и поддержка одарённых обучающихся в учреждениях СПО (на примере ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ») 317–320

Егорова Р. И., Софронеева Т. Д. Влияние художественных произведений на формирование жизненных планов старшеклассников 321–325

Полятинский А. А., Данилов С. В., Степанов Д. А. Архитектурное наследие М.Ф. Казакова 326–329

Товарищева Ф. Д., Ташбаев Н. Н. Реализация идей патриотического воспитания К.Д. Ушинского в современной школе 330–335

Федорова А. А., Антонова В. Н. Влияние семьи на агрессивное поведение подростка 336–339

Дубогрызова Г. Н., Шкуропий В. Н. Роль телевидения в формировании духовно-нравственных ценностей старших дошкольников 340–343

Ермолаев С. А., Тытыгынаев Г. Б. Спортизация физического воспитания в школе, в условиях реализации ФГОС, на примере МОБУ СОШ №21 г. Якутска 29–32

Николаев А. М., Курчатова А. А. Возможность использования облачного хранилища Microsoft OneDrive в системе образования 33–36