

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 30. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2016/T30.htm>**

Оглавление

Адамов Е. М., Николаев А. М. Использование iSpring Suite и iSpring Online в образовательной системе	1-3
Андросова М. И., Захарова А. И. Формирование общекультурных компетенций учащихся 5 классов на внеклассных занятиях по технологии	4-6
Левченко Т. Г. Формирование универсальных учебных действий через проектно-исследовательскую деятельность на уроках географии	37-43
Лахмоткина В. И., Литвинова К. А. Логопедическая работа по диагностике нарушений процесса письма у школьников с нарушениями слуха	44-48
Лиханова В. И., Макарова С. М. Проблемно-поисковые задания на уроках геометрии как средство формирования познавательных УУД учащихся	49-53
Малгаров И. И., Барахсанова Е. А. Медиаобразование в школе: практический опыт	54-57
Егорова Р. И., Михайлова А. А. Применение модульной технологии обучения студентов ссуза	58-60
Лахмоткина В. И., Нечипуренко Н. А. Логопедическая работа по формированию лексики у слабовидящих детей	61-67
Макарова С. М., Новгородова С. П. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках геометрии	68-73
Николаев А. М., Олесова М. А. Применение веб-портфолио студентов в процессе изучения дисциплины «информатика»	74-78
Осипов Д., Алексеева М. Я. Роль уроков истории в патриотическом воспитании учащихся	79-81
Попова А. В., Шадрин С. Н. Выявление уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе Identify the level of preparedness of first-grades to training at school	82-86
Николаев А. М., Аржакова А. Н. Google сайт – как учебная среда	7-9
Похольченко Л. С., Романова С. М. Метод проблемного обучения на уроках геометрии в 7 классе (на примере изучения темы «Соотношение между сторонами и углами треугольника»)	87-90
Иванова Н. Н., Протодеяконова Н. В. Использование сюжетно-ролевых игр в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОНР	91-96
Макаренко Т. А., Сидорова Ф. Л. Анализ сложности подготовки учащихся 9 класса к тестовым заданиям ОГЭ по физике	97-99
Федулова Т. А., Исмаилова И. С. Логопедическая работа по предупреждению оптической дисграфии	100-108
Талышева И. А., Ханова Э. М. Роль учителя в формировании креативности у школьников среднего звена	109-111
Лахмоткина В. И., Шамич Т. В. Логопедическая работа по устранению оптической дисграфии у слабовидящих школьников	112-118
Товарищева Ф. Д., Атласова А. А. Инновационная педагогическая деятельность как феномен современного образования	119-124
Бабаян Л. К., Штец А. А. Обучение первоклассников грамоте с использованием сюжетно-ролевых игр	125-131
Евдокарова Т. В., Бочкарева С. С. Компетентность педагога	132-135
Василёнок Е. В., Вахитова Г. Х. К вопросу о новых способах оценивания образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО	136-139
Борисова С. В., Дмитриева Е. Н. Система работы по обучению официально-деловому стилю речи в старшей школе	10-13

Степанова Л. В., Васильева Т. И., Максимов В. В., Филиппова М. П. Непрерывное образование и самоуправление студента как основа профессионального становления будущего специалиста	140-144
Винокурова Т. С., Осипова О. П. Индивидуальный образовательный маршрут как средство профессионализации педагога дополнительного образования	145-147
Герасимова Р. Е. Дополнительное профессиональное образование в условиях интегративной системы непрерывного педагогического образования	148-150
Гусевская Е. В. Блог школьного библиотекаря в информационном пространстве	151-156
Демьянова С. Н., Неустроев Н. Д. УМКД как средство повышения качества образовательного процесса	157-161
Осипова О. П., Дьячковская В. М. История изучения одаренности детей в психологической литературе	162-163
Евдокарова Т. В., Дмитриева С. Н. Самообразование студентов как одна из форм подготовки к профессионально-педагогической деятельности	164-166
Шагивалеева Г. Р., Илаева Р. А. Исследование особенностей проявления темперамента у студентов в процессе изучения иностранного языка	167-171
Кычкина С. Р., Кычкина А. А. Формирование творческих личностных качеств учащихся младшего школьного возраста	172-174
Макаренко Т. А., Лустин В. И. Сравнительный анализ балльно-рейтинговой системы в европейских странах и в России	175-178
Бочкарева М. А. ЕГЭ по русскому языку в национальной школе (на примере МАОУ «Саха политехнический лицей» ГО «город Якутск»)	14-18
Мельниченко О. И., Редькина Л. И. Управленческая деятельность как социально-педагогическое явление	179-182
Макаренко Т. А., Митрофанова Т. К. Особенности методического обеспечения по реализации Концепции развития математического образования в МОБУ СОШ № 10 г. Якутска	183-186
Сокольников Ф. М., Николаева А. А. Опорный конспект как средство формирования когнитивной компетенции у студентов	187-189
Охлопкова С. Ф., Иванов М. А. Мультфильм своими руками	190-193
Попова М. Н., Прокопьева М. М. Разновозрастное сотрудничество как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся	194-197
Сергеева Т. И., Панина С. В. Участие в профессиональном конкурсе как показатель сформированности инновационной компетентности педагога	198-201
Сергеева Т. И., Панина С. В., Софронеев С. А. Эффективный контракт как условие мотивации к инновационной деятельности работников образования	202-203
Собко Ю. А., Редькина Л. И. Аналитическая функция менеджера в образовании на примере SWOT-анал	204-213
Бурнашева Н. В., Татаринова В. А. Личностно-профессиональное развитие педагога в методическом пространстве школы	214-216
Панина С. В., Татаринова В. А. Самоменеджмент как эффективное средство развития профессиональной компетентности педагога	217-219
Макаренко Т. А., Варламова У. С. Интеллектуальные игры как средство развития мышления школьников	19-21
Панина С. В., Яковлева В. В. Обеспечение преемственности в обучении английскому языку в начальной и основной школе	220-228
Гайфуллина Н. Г., Абрамова А. А. Взаимосвязь поведения в конфликте и фрустрационной толерантности у подростков из моноэтнических и полиэтнических семей	229-232
Дубогрызова Г. Н., Агабабян А. Б. Студия «Музыкальная палитра» как средство художественно-эстетического развития детей 5-7 лет	233-237
Иванова Н. Н., Алексеева М. Е. Роль отца в воспитании детей	238-241
Аржакова Н. Н., Данилов Д. А. Создание творческой среды для гармоничного развития личности в рамках воспитательной работы по иностранным языкам как средство реализации стратегии развития образования	242-249
Афанасьева Л. И., Маркова О. П. Влияние национальных традиций на воспитание детей в якутских семьях	250-253
Платонова Р. И., Булдакова У. П. Технологии формирования трезвого и здорового образа жизни в молодежных общественных объединениях	254-257
Товарищева Ф. Д., Васильева Т. М. Физическое воспитание как фактор формирования личности школы	258-262
Михалева А. Б., Григорьева Л. А. Психология конфликтного поведения	263-266
Васильева А. Н., Гуринов М. Г. Социокультурный потенциал волонтерского движения в развитии и становлении личности	267-269
Макаренко Т. А., Васильева М. А. Обзор образовательных сайтов по физике	22-25

Егорова Р. И., Дмитриева С. А. Тенденции развития гражданского воспитания в современных общеобразовательных учреждениях	270-271
Евдокарова Т. В., Сакердонова А. С. Актуальность тьюторского сопровождения внеурочной деятельности младших школьников	272-275
Егорова Р. И., Илларионова О. В. Организация трудовой деятельности в младшем школьном возрасте	276-278
Макаренко Т. А., Колесова Н. А. Внеклассное мероприятие по физике как средство актуализации знаний	279-282
Товарищева Ф. Д., Кугунурова А. А. Учение Яна Амоса Коменского о нравственном воспитании	283-286
Дубогрызова Г. Н., Лоза Е. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры	287-290
Обутов Э. Э., Лаврова В. П. Проблемы воспитания подрастающего поколения в современных условиях	291-293
Егорова Р. И., Оконешникова О. И. Организация воспитательной работы для младших школьников	294-295
Пикалова К. С., Валеев Г. Х. Организация творческой деятельности детей младшего дошкольного возраста как средство сенсорного развития	296-298
Попова С. Ю., Ноговицына Н. М. Организация профориентационной работы с учащимися старших классов	299-301
Гайфуллина Н. Г., Груздев А. Н. Электронно-образовательная площадка LMS Moodle как средство организации эффективной самостоятельной работы студентов ЕИ КФУ	302-304
Макаренко Т. А., Потапова Е. Г. Современные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей	305-308
Дубогрызова Г. Н., Сисукова К. С. Становление музыкально-эстетической культуры дошкольников средствами игры	309-311
Васильева А. Н., Слепцова Н. К. Социальные сети как фактор социализации современных подростков	312-316
Михалева А. Б., Сосина Н. И. Проблема психического здоровья современного человека	317-320
Сотникова Е. Н., Кычкина А. А. Выявление и поддержка одарённых обучающихся в учреждениях СПО (на примере ГБПОУ РС(Я) «ЯКСТ»)	321-325
Егорова Р. И., Софронеева Т. Д. Влияние художественных произведений на формирование жизненных планов старшеклассников	326-329
Полятинский А. А., Данилов С. В., Степанов Д. А. Архитектурное наследие М.Ф. Казакова	330-335
Товарищева Ф. Д., Ташбаев Н. Н. Реализация идей патриотического воспитания К.Д. Ушинского в современной школе	336-339
Федорова А. А., Антонова В. Н. Влияние семьи на агрессивное поведение подростка	340-343
Дубогрызова Г. Н., Шкуропий В. Н. Роль телевидения в формировании духовно-нравственных ценностей старших дошкольников	344-349
Ермолаев С. А., Тытыгынаев Г. Б. Спортизация физического воспитания в школе, в условиях реализации ФГОС, на примере МОБУ СОШ №21 г. Якутска	350-352
Николаев А. М., Курчатова А. А. Возможность использования облачного хранилища Microsoft OneDrive в системе образования	353-356