

Оглавление

Аникина И. А. Психологическое сопровождение личностного развитие студентов как условие активизации внутреннего потенциала субъектов образования	1-5
Анненкова Н. В. Готовность педагога к сопровождению семьи в вопросах воспитания	6-11
Клепцова Е. Ю., Балабанов А. А. Принятие как ведущий психологический механизм гуманных межличностных отношений	51-54
Клепцова Е. Ю., Колобова С. Ю. Алгоритмы построения гуманных межличностных отношений в студенческой группе	55-59
Клепцова Е. Ю., Рубцова Д. О. Проблемы мотивации студентов вуза	60-66
Клепцова Е. Ю., Орел Э. С. Проблемы эмоционально-волевой регуляции студентов	67-71
Клепцова Е. Ю., Стенютина В. С. Интолерантные проявления в студенческих женских группах	72-75
Дровосеков С. Э., Комкова Д. В. Взаимосвязь мудрости и интеллекта	76-79
Ивутина Е. П., Коробейникова А. О. Взаимосвязь академической прокрастинации и самооценки у студент	80-86
Корчагина Г. И. Психологическое содержание дисфункций профессиональной деятельности	87-93
Корчагина Г. И., Макарова Е. В. Понятие карьеры в психологических исследованиях	94-106
Ларионова А. Н. Особенности субъективного благополучия работников торговли	107-109
Бердникова В. А., Корчагина Г. И. Структурно-функциональный анализ психологической системы профессиональной увлечённости личности	12-17
Корчагина Г. И., Лютова М. С. Профессионально-личностные детерминанты коррупционного поведения профессионала	110-117
Маринчева Л. П. Оказание полипрофессиональной помощи подросткам с психосоматическими расстройствами на основе создания психотерапевтической среды	118-127
Ершова Н. Н., Марьин С. И. Гендерные стереотипы супружеских ролей у студентов	128-131
Мухина Ю. Р. О проблеме психологического консультирования друзей в терминах современного транзактного анализа	132-134
Сараева Е. В., Павлова А. Л. Связь временных перспектив и психологических особенностей у оптимистов и пессимистов	135-140
Ивутина Е. П., Петров Д. В. Типы жизненных стратегий личности студента	141-150
Матвеева Е. В., Анучин И. В. Проблема взаимосвязи субъективного ощущения счастья, удовлетворенности жизнью и смысложизненных ориентаций у современных российских студентов	151-157
Рудницкая Е. Е. Структура и содержание жизненных сценариев у младших школьников	158-163
Рудницкая Е. Е. Сравнительная характеристика особенностей мышления у старших дошкольников со сходными формами дизонтогенеза	164-171
Ивутина Е. П., Синькевич А. А. Взаимосвязь ответственности и саморегуляции поведения в юношеском возрасте	172-181
Рудницкая Е. Е., Волоскова А. А. Селфи как проявление нарциссизма в юношестве	18-22
Сараева Е. В., Суворова Н. А. Взаимосвязь самоотношения и психологических защит у юношей и девушек	182-190
Ивутина Е. П., Сюзева М. С. Мотивация к самообразованию у студентов	191-195
Токарева А. В. Особенности социального сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья	196-202

Тюлькина В. А. Удовлетворенность жизнью как составляющая субъективного благополучия мужчин и	203-212
Сараева Е. В., Хрущева К. В. Влияние сказкотерапии на гендерную самооценку младших школьников	213-218
Шак А. А., Арчакова Н. В. Особенности проявления защитных механизмов в юношеском возрасте	219-221
Шак А. А., Файбышенко Е. Б. Особенности переживания одиночества в подростковом возрасте	222-225
Шаклеин М. А. Психофизиологическая модель формирования состава футбольной команды на основе типов темперамента футболистов: модель психофизиологических расстановок в большом футболе	226-232
Сараева Е. В., Щанникова Е. А. Дистанционное обучение как важная составляющая внедрения информационных технологий в образовательный процесс	233-237
Сараева Е. В., Маракулина А. С. Коррекция и фасилитация смысловых ориентаций студентов	238-242
Втюрина Т. А., Некрасова Т. А. Взаимосвязь содержательных характеристик эмпатии и личностных особенностей у педагогов дошкольного образовательного учреждения	23-26
Втюрина Т. А. Социально-психологические детерминанты аддиктивного поведения подростков	27-31
Дровосеков С. Э., Жвакина Ю. Д. Взаимосвязь мудрости и временной перспективы (на примере шкалы мудрости SAWS)	32-36
Дровосеков С. Э., Самбунова И. А. Взаимосвязь шкалы мудрости и временной перспективы личности (на примере опросника 3D-WS)	37-40
Ершова Н. Н. Характеристики виктимности у воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	41-44
Ивутина Е. П., Шалаев К. В. Мотивация профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел	45-50