ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 32. – URL: https://e-koncept.ru/2016/T32.htm

Оглавление

Аникина И. А. Психологическое сопровождение личностного развитие студентов как условие активизации внутреннего потенциала субъектов образования 1–5

Анненкова Н. В. Готовность педагога к сопровождению семьи в вопросах воспитания 6–11

Клепцова Е. Ю., Балабанов А. А. Принятие как ведущий психологический механизм гуманных межличностных отношений 51–54

Клепцова Е. Ю., Колобова С. Ю. Алгоритмы построения гуманных межличностных отношений в студенческой группе 55–59

Клепцова Е. Ю., Рубцова Д. О. Проблемы мотивации студентов вуза 60–66

Клепцова Е. Ю., Орел Э. С. Проблемы эмоционально-волевой регуляции студентов 67–71

Клепцова Е. Ю., Стенютина В. С. Интолерантные проявления в студенческих женских группах 72–75

Дровосеков С. Э., Комкова Д. В. Взаимосвязь мудрости и интеллекта 76–79

Ивутина Е. П., Коробейникова А. О. Взаимосвязь академической прокрастинации и самооценки у студент 80–86

Корчагина Г. И. Психологическое содержание дисфункций профессиональной деятельности 87–93

Корчагина Г. И., Макарова Е. В. Понятие карьеры в психологических исследованиях 94–106

Ларионова А. Н. Особенности субъективного благополучия работников торговли 107–109

Бердникова В. А., Корчагина Г. И. Структурно-функциональный анализ психологической системы профессиональной увлечённости личности 12–17

Корчагина Г. И., Лютова М. С. Профессионально-личностные детерминанты коррупционного поведения профессионала 110–117

Маринчева Л. П. Оказание полипрофесиональной помощи подросткам с психосоматическими расстройствами на основе создания психотерапевтической среды 118–127

Ершова Н. Н., Марьин С. И. Гендерные стереотипы супружеских ролей у студентов 128–131

Мухина Ю. Р. О проблеме психологического консультирования друзей в терминах современного транзактного анализа 132–134

Сараева Е. В., Павлова А. Л. Связь временных перспектив и психологических особенностей у оптимистов и пессимистов 135–140

Ивутина Е. П., Петров Д. В. Типы жизненных стратегий личности студента 141–150

Матвеева Е. В., Анучин И. В. Проблема взаимосвязи субъективного ощущения счастья, удовлетворенности жизнью и смысложизненных ориентаций у современных российских студентов 151–157

Рудницкая Е. Е. Структура и содержание жизненных сценариев у младших школьников 158–163

Рудницкая Е. Е. Сравнительная характеристика особенностей мышления у старших дошкольников со сходными формами дизонтогенеза 164–171

Ивутина Е. П., Синькевич А. А. Взаимосвязь ответственности и саморегуляции поведения в юношеском возрасте 172–181

Рудницкая Е. Е., Волоскова А. А. Селфи как проявление нарциссизма в юношестве 18–22

Сараева Е. В., Суворова Н. А. Взаимосвязь самоотношения и психологических защит у юношей и девуш 182–190

Ивутина Е. П., Сюзева М. С. Мотивация к самообразованию у студентов 191–195

Токарева А. В. Особенности социального сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья 196–202

Тюлькина В. А. Удовлетворенность жизнью как составляющая субъективного благополучия мужчин и : 203–212
Сараева Е. В., Хрущева К. В. Влияние сказкотерапии на гендерную самооценку младших школьников 213–218
Шак А. А., Арчакова Н. В. Особенности проявления защитных механизмов в юношеском возрасте 219–221
Шак А. А., Файбышенко Е. Б. Особенности переживания одиночества в подростковом возрасте 222–225
Шаклеин М. А. Психофизиологическая модель формирования состава футбольной команды на основе типов темперамента футболистов: модель психофизилогических расстановок в большом футболе 226–232
Сараева Е. В., Щанникова Е. А. Дистанционное обучение как важная составляющая внедрения информационных технологий в образовательный процесс 233–237
Сараева Е. В., Маракулина А. С. Коррекция и фасилитация смысложизненных ориентаций студентов 238–242
Втюрина Т. А., Некрасова Т. А. Взаимосвязь содержательных характеристик эмпатии и личностных особенностей у педагогов дошкольного образовательного учреждения 23–26
Втюрина Т. А. Социально-психологические детерминанты аддиктивного поведения подростков 27–31
Дровосеков С. Э., Жвакина Ю. Д. Взаимосвязь мудрости и временной перспективы (на примере шкалы мудрости SAWS) 32–36
Дровосеков С. Э., Самбурова И. А. Взаимосвязь шкалы мудрости и временной перспективы личности (на примере опросника 3D-WS) 37–40
Ершова Н. Н. Характеристики виктимности у воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 41–44
Ивутина Е. П., Шалаев К. В. Мотивация профессиональной деятельности сотрудников органов внутренни 45–50