

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 43. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2016/T43.htm>**

Оглавление

Макаренко Т. А., Абдрашитова А. М. Анализ отношения к трудовому воспитанию у студентов-будущих учителей	1-3
Хорват Г. И., Бибилова О. В. Воспитание и самовоспитание как основа формирования личности	4-6
Шарапатова Е. П., Левченко Т. Г., Ермолаев С. А. Системное управление воспитательным процессом в образовательном учреждении городского социума	39-43
Чайкина О. Н. ИКТ как средство повышения качества обучения на уроках иностранного языка	406-410
Демедюк А. З. Решение стереометрических задач	411-416
Макаренко Т. А., Литвинцева О. А. Организация профориентационной смены в летнем лагере	44-46
Максимова Т. А. Школьная историко-краеведческая экспедиция как форма духовно-нравственного воспитания подростков	47-49
Малышко И. Ю. Формирование взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	50-52
Товарищева Ф. Д., Михайлова Д. Нравственное воспитание школьника в условиях профильного обучения	53-56
Николаева М. А. Опыт работы школьной службы примирения в МОБУ СОШ №12 города Якутска	57-59
Афанасьева Л. И., Петрова В. Г. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в специальной (коррекционной) школе (VII вида)	60-62
Платонов А. А. К вопросу о проблеме семейного воспитания	63-64
Полещук В. А., Полещук А. С. Сотрудничество родителей, учителей в становлении личности школьника	65-69
Макаренко Т. А., Попова С. С. Хомус как средство воспитания	70-72
Борисейко В. А. Комплексное сопровождение личностных результатов младших школьников посредством портфолио в условиях реализации ФГОС НОО	7-8
Романова В. Н. Патриотическое воспитание обучающихся на уроках физики	73-74
Иванова А., Сивцева К. Н. К вопросу о детском курении	75-76
Сидорова М. М. Подготовка школьников коррекционных школ к инклюзивному образованию	77-79
Скороходов М. В., Шаталова Н. В., Копылов М. В. Проблемы воспитания молодёжи и роль христианской культуры в духовно-нравственном развитии личности	80-83
Егорова Р. И., Софронова В. А. Формирование культуры питания школьника	84-85
Тастыгина В. В. Роль народной педагогики в духовно-нравственном воспитании школьников	86-87
Фролова Л. Г., Латыпова Р. З. Здоровый малыш - счастливый малыш	88-90
Егорова Р. И., Шергина Н. З. Роль музея в формировании личности детей	91-93
Аристов М. С. Фронтальная работа как форма организации обучения	94-101
Баишев В. В. Агротехнологический подход к организации предпрофильной подготовки обучающихся (на примере уроков истории и обществознания в 6 классе)	102-104
Борисова У. С., Крылатова Ю. В. Образовательные стратегии выпускников школ (на примере МОБУ СОШ №31 г. Якутска)	9-14
Болдарева И. В. Использование новых технологий при работе с учебниками на уроках химии	105-107
Егорова Р. И., Григорьева С. П. Роль урока родной литературы как средство нравственного воспитания старшеклассников	108-110

Давыдова Е. М. Инновационные методы как фактор совершенствования оценивания результатов обучения иностранному языку и культуре	111-118
Егорова Е. И. Использование пакета GEOGEBRA в изучении уравнений поверхностей второго порядка	119-125
Касьянова Т. М. Саморазвитие учащихся 7 класса на занятиях элективного курса «Веселая астрономия»	126-129
Лебедкина Л. Л. Работа с одаренными детьми в условиях образовательной школы	130-135
Николаева Н. В., Протодияконова Т. Г. Разноуровневые программы подготовки учащихся Республики Саха (Якутия) к олимпиадам по информатике	136-140
Пелевина Т. И. Использование интерактивных методов обучения на уроках изобразительного искусства для развития творческих способностей обучающихся	141-143
Петрова Н. Н. Подготовка учащихся с якутским языком обучения к участию в олимпиадах по русскому языку в начальной школе	144-146
Слепцова А. А. Изучение якутского языка на «НБК Саха» как средство развития и саморазвития личности	147-150
Мэндсайхан Д. Личность в культурном пространстве	15-19
Уметов Т. Э., Тельтаева А. К. Педагогические возможности кыргызской народной педагогики в преподавании физики	151-158
Шишкина А. Н. Современные способы оценивания студентов на занятиях иностранного языка в системе	159-163
Яковлева В. В. Преемственность в обучении учащихся английскому языку в начальной и основной школе	164-169
Ялунина И. Н. Влияние элементов развивающих проблемно-поисковых технологий на результаты образования по гуманитарным дисциплинам	170-174
Su L. Abrief introduction to different types of education system	175-179
Алексеев А. С., Пантелеев С. С., Голодаев Д. М., Савина А. О., Крыжевская С. И., Васина А. В. Особенности современного российского стиля управления	180-184
Алексеева И. С., Атласова И. А. Образовательный кластер, как среда профильного обучения	185-188
Борисова С. С. Управленческая культура как показатель профессионального мастерства будущего руководителя	189-191
Козина Е. Г. Формирование навыков управленческой культуры у студентов Альметьевского музыкального колледжа им. Ф.З.Яруллина	192-194
Макаренко Т. А., Митрофанова Т. К. Анализ математического образования в школе	195-196
Шарапатова Е. П., Левченко Т. Г., Ермолаев С. А. Воспитание как педагогический компонент процесса социализации	20-22
Павлов Д. И. Управление воспитательной работой в учреждении непрерывного профессионального образования будущих специалистов водного транспорта	197-200
Лаукканен С. Особенности образования в Финляндии	201-204
Седалищева А. П. Пути социализации студентов Коренных малочисленных народов Севера в условиях Аграрного техникума	205-208
Сергеева Т. И. К вопросу о развитии готовности педагога к инновационной деятельности	209-210
Сидорова М. М. Проблемы готовности к инклюзивному образованию	211-214
Сотникова Е. Н. Организация профессиональной ориентации в Якутском коммунально-строительном техникуме	215-217
Софронеев С. А. Профессиональный рост педагога дополнительного образования в современных условиях	218-220
Степанова Л. В., Васильева Т. И. Движение студенческих отрядов в подготовке конкурентноспособного специалиста	221-222
Строева Л. А. Воспитательная деятельность куратора учреждения СПО как фактор становления личности	223-225
Татарина В. А. Профессионально-личностное развитие учителя с использованием технологии менеджмента	226-227
Жеурова Н. Н., Маслова Т. А., Смахина М. В. Селфи как средство формирования нового типа мышления	23-25
Якушева Е. Г. Реализация идей Болонского процесса в Германии: интернационализация вузов	228-229
Gounko T. V. Promoting academic writing among graduate students	230-234
Mbelle S. B. Teaching method and my experience with mechanical engineering students in the university of doula-cameroon	235-238
Чикова Т. С., Теселкина Г. С., Архипова Ю. В. Точки роста молодого педагога	239-244
Баишев В. В. Профессиональная компетентность учителей агрошколы	245-248
Банникова Е. А. Технология «портфолио» в подготовке мастеров производственного обучения (на примере ПМ 03 «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения	

группы обучающихся по профессиям рабочих (служащих)»)	249-253
Григорьева А. М., Соловьева Н. М. Тьюторское сопровождение в реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании	254-257
Жукова О. В. Тьюторство как инструмент адаптации первокурсников в новой образовательной среде	258-262
Зверева Е. Б., Фокина С. П. Профессиональная языковая подготовка в юридическом вузе как условие формирования конкурентоспособности будущего специалиста	263-267
Иванов С. Г., Шарин И. В. Подготовка специалистов по Болонской системе в области юриспруденции	268-270
Исмаилова И. С. Особенности становления личности детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья в условиях опеки	26-30
Алексеева И. С., Корнилова О. Г. Физическая культура и спорт как основа формирования профессии в противопожарной службе	271-272
Костюченко Д. Н. Формирование профессиональных компетенций в ходе освоения профессионального	273-275
Яркова М. Ю., Краснюк И. Н. Совершенствование профессиональной компетенции преподавателя русского языка как иностранного в целях повышения эффективности и качества обучения иностранных студентов	276-280
Кузьмина Л. П., Сапронова Н. В., Звягина Т. В. Милосердие как важная составляющая личности будущих медицинских работников	281-283
Максимов Н. Р. Исследование удовлетворенности китайских студентов обучением в российских вузах	284-287
Павлова С. Н. Обучение второму иностранному языку при переводе фразеологических единиц немецкого языка студентов – переводчиков	288-292
Панин М. В. Педагогическая практика аспирантов как важный этап подготовки будущего преподавателя	293-295
Пирлей С. В. Использование этнокультуры при формировании экологической культуры личности студентов медицинского колледжа на уроках английского языка	296-298
Прокопьева С. Е. Формирование межкультурной компетенции студентов-билингвов	299-300
Семенова В. В. Курсовая работа как процесс обучения иностранных студентов-филологов	301-307
Егорова Р. И., Кондратьева С. Роль трудового воспитания в формировании личности учащихся	31-33
Степанова Н. И., Осипова Г. Г. Формирование агротехнологических компетенций специалистов через проектно-исследовательскую деятельность	308-311
Чекалева О. В. Формирование общих компетенций студентов на уроках истории	312-314
Чиряев А. Н. Модель «Реализация творческого потенциала учащихся в поликультурном образовательном пространстве РС(Я)»	315-318
Сухэ-Батор Э. Присоединение Монголии в программу «Интеркосмос»	319-322
Афанасьева С. А. Применение технологии изготовления изделий из конского волоса (кыл-сиэл) в обучении швейному делу	323-326
Баймухаметова В. Р., Николаев Е. В. Использование методов арттерапии на формирование адекватной самооценки младших школьников	327-332
Алексеева И. С., Жиркова М. И. Центр архитектурного образования – модель профориентационной работы в системе дополнительного образования	333-334
Корнилова А. А. Развитие творческих способностей учащихся на кружке лоскутного шитья	335-337
Васильева А. Н., Слепцова Н. К. Социокультурная роль дополнительного образования детей в летний период (на примере ЛРЗДБ «Виктория»)	338-340
Степанова Л. В., Васильева Т. И. Роль дополнительного образования в вузе	341-344
Кутинская О. И. Взаимодействие социального педагога и классного руководителя по реализации ФЗН [№] 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на примере Токкинской школы-интернат	34-38
Федорова Н. С. Формирование исследовательского стиля мышления у учащихся как один из начальных этапов подготовки конкурентно-способной личности	345-346
Антонова А. В. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе современного учителя истории	347-351
Васильев В. В., Винокурова Е. С. Курс по выбору «Анимация в 3D-графике» как средство развития метапредметных компетенций учащихся основной школы	352-361
Николаева Н. В., Владимирова В. Н. Элективный курс «Основы языка программирования Python» для учащихся 7-8 классов	362-364
Григорьева В. В. Контроль знаний учащихся по информатике в тестовой форме с генерацией заданий	365-369
Заливаха А. В. Использование средств ИКТ при подготовке конкурентноспособного специалиста	370-373

Нестерова А. А. Внедрение интеграционного метода в образовательный процесс» на примере использования программы «Компас 3D LT 5.11 R03» на уроках черчения	374-384
Павлова А. Н. Внутришкольная система методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий МБОУ «Токкинская ШИСОО им.П.П.Ощепкова» Олекминского района РС(Я)	385-390
Рылова Р. И. ИКТ как средство увеличения эффективности обучения графическим дисциплинам	391-399
Фиклистова О. О. ИКТ как средство повышения качества обучения географии в средней школе	400-405