

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 46. -
URL: <https://e-koncept.ru/2016/T46.htm>**

Оглавление

Абдрахманова О. Р., Урсаева А. А., Галиуллина А. Ф. Применение творческих профессиональных учебных задач как средство формирования профессиональных компетенций у студентов медицинских колледжей	1-3
Абдрахманова О. Р., Хасанова С. Ф. Современные информационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций в медицинских колледжах	4-7
Бурков А. М., Трифонова С. А. Мониторинг трудоустройства выпускников в организации образовательного процесса в техникуме	65-67
Быкова Т. В., Руденко Ж. П., Кочегарова С. А. Мониторинг личностного роста учащихся – миф или реальн	68-73
Васильева М. Ю. Разрабатываем проектную задачу	74-78
Веревкина Н. Э. Внеаудиторная самостоятельная работа на уроках сестринского дела как средство формирования общих компетенций современного специалиста	79-80
Волошина Л. Ф. Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников как условие педагогического сопровождения в контексте подготовки специалиста к работе по специальности	81-84
Галушина И. В. Проектная деятельность дошкольников по развитию художественного творчества	85-89
Гаршина Ю. П. Практика использования современных образовательных технологий на уроках общеобразовательных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования	90-94
Герцан Ю. Ю. Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями	95-98
Гладкова Л. М. Проектная деятельность дошкольника по созданию мультфильмов	99-101
Голышева Л. П., Шаклеина Т. В. Краткосрочная образовательная практика «Муко солька» как механизм индивидуализации образовательного процесса детей дошкольного возраста в условиях реализации Ф	102-107
Аверина А. О., Федосеева В. И. Исследование проявлений учебного стресса в жизни студентов	8-12
Гонтарева О. В. Особенности материального и нематериального стимулирования работников в системе управления организацией	108-111
Грицина Е. В. Современные подходы к вопросу одаренности детей	112-115
Дрыгина Л. О. Внеурочное занятие «Русская изба на Смоленщине»	116-121
Дьячкова Н. В. Литературно-сценическая композиция в современной образовательной практике профессионального образования	122-125
Евсеева М. А. Развитие творческих способностей дошкольников	126-128
Ефимова А. В., Третьякова Н. И. Взаимодействие с родителями в условиях индивидуализации образовательного процесса в ДОУ	129-132
Жигадлова И. В. Организация игровой деятельности с дошкольниками в соответствии ФГОС	133-135
Занина Е. М. Оценка туристской привлекательности Соликамского района	136-138
Зенченкова Н. Н. Применение квест-игры во внеурочной деятельности по английскому языку	139-143
Зырянова Е. П. Роль создания социальной рекламы в формировании нравственных норм студентов СПО на уроках «Проектно-компьютерная графика»	144-145
Адельмурдина Р. М. «Помогатор» учителю (целевая установка урока)	13-15
Казанцева В. А., Соловьева А. В. Состояние проблемы взаимосвязи самооценки и межличностных отношений младших школьников в психолого-педагогической теории и практике	146-150
Кайшева Е. Н., Салахитова Е. А. Обучение взаимодействию воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации через практико-ориентированные задания	151-154

Калашникова М. А. Песочная терапия на световом столе как метод коррекции детской тревожности (из опыта работы)	155-157
Каримова А. В. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (НОДА) в общеобразовательном учреждении	158-163
Каткова М. Л., Апелъганц Т. П. Курс «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» как средство повышения квалификации педагогов по использованию облачных технологий в образовании	164-166
Третьякова Н. И., Ковыляева Л. А. Использование технологии проектной деятельности в обучении дошкольников	167-175
Козонина Н. А., Носова О. А. Краткосрочный курс как средство формирования метапредметного умения – умение подбирать аргументы в поддержку предложенного тезиса (на основе текста)	176-186
Козырева Е. В. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и во внеурочной деятельности	187-191
Кокшарова М. Ю. Проведение конкурсов профессионального мастерства с использованием методики WorldSkills на примере педагогических специальностей	192-201
Колегова Т. В. Ода дополнительному образованию	202-203
Аман Т. С., Ведерникова Т. И. Загадка как средство развития речи детей дошкольного возраста	16-18
Конькова Е. А. Технология проектной деятельности как средство реализации системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания	204-209
Коршунова Л. В., Кульбашная Ю. В. Блог как среда, обеспечивающая достижение метапредметных и личностных результатов ФГОС ООО	210-213
Кравченко О. Н., Шеренговская Г. Л. Системный подход в осуществлении методической работы в образовательной организации среднего профессионального образования	214-219
Кудрявцева Ю. Д., Крутикова Л. А. Современные игровые технологии на уроках английского языка как средство реализации требований ФГОС	220-225
Третьякова Н. И., Ларичева Т. Д. Практика построения непосредственной образовательной деятельности на основе особенностей технологии личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовательном учреждении	226-229
Леханова Е. В., Хвастунова П. В. Использование массажных ковриков и дорожек для укрепления здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях	230-233
Ломакина Ю. В. Влияние современных образовательных технологий на качество подготовки дошколь-	234-237
Лучникова И. Б. Опыт работы семейного клуба «Вместе весело шагать»	238-243
Мазунина Н. М. Особенности организации дуального обучения в учреждениях СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	244-248
Максимова Е. О., Сторожева О. Ю. Тематические образовательные проекты как средство поддержки индивидуальности и инициативы детей	249-251
Артемяева М. А., Герасимова Е. А., Калмыкова В. В., Русских Е. Г. Рефлексивное портфолио обучающегося как средство саморазвития личности	19-28
Маланичева М. В. Роль воспитательной работы в образовательных учреждениях системы профессионального образования условиях модернизации российского образования	252-256
Малешкина Ю. Л. Формирование экологической культуры через краеведческие проекты	257-261
Малицкая Е. В., Осокина О. В. Межкультурный диалог как многокомпонентное педагогическое условие формирования и развития личности ребёнка	262-265
Меньщикова Л. П. Характерные танцы для детей	266-275
Третьякова Н. И., Мирзоян И. В. Использование технологии «портфолио дошкольника» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	276-278
Неверова Я. Э. Рефлексивная компетентность будущих педагогов как актуальный компонент становления профессионального самосознания	279-283
Нечаева С. В. Современный урок – открытие, исследование, эксперимент, путешествие	284-286
Никонорова Н. П., Аппалонина И. В., Ульянова О. В. Профориентационная работа как механизм реализации непрерывного опережающего образования на примере деятельности Учебного центра профессиональной квалификации БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»	287-290
Нифонтова Н. И., Грабевник М. А. Взаимодействие детского сада и семьи через реализацию проектной деятельности	291-293
Омелина И. Л. Как замотивировать студентов учиться	294-296

Бабий О. А. Практические советы для родителей по наиболее частым проблемам, возникающим в процессе воспитания ребёнка	29-50
Павлов Л. Н. Творческие задания как способ повышения мотивации к изучению предмета «Анатомия и физиология человека»	297-299
Панов В. И. Обучение детей дошкольного возраста основам танцевальной культуры через игровые ме	300-306
Петрова С. Д. Дипломный проект студентов - архитекторов Пермского строительного колледжа «Федеральный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья»	307-309
Полина Т. В. Индивидуализация процесса образования в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста	310-313
Пономарёва Е. Н. Формирование профессиональных компетенций при преподавании дисциплины «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»	314-316
Попова О. В. Использование активных методов обучения как средство формирования профессиональной компетентности студента колледжа	317-319
Поспелова Е. А., Попова Е. А. Сотрудничество ДОО и родителей в рамках деятельности педагогической мастерской	320-322
Прягаева Е. А. Использование приёмов рефлексивной деятельности учащихся на уроках в начальной и	323-328
Родионова Н. В. Использование метода проектов в системе оценивания образовательных результатов по профессиональному модулю «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»	329-332
Савенок Л. М. Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	333-337
Бобовкина Т. А., Кран К. К. Взаимодействие с семьей как одно из условий экологического воспитания дошкольников	51-54
Самоукова С. А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования	338-342
Сафиуллина Г. В. Разработка УМК по общепрофессиональной учебной дисциплине «Основы экономики организации» в рамках реализации ФГОС третьего поколения	343-347
Третьякова Н. И., Селезенева М. А. Использование технологии ТРИЗ в образовательном процессе дошкольного учреждения	348-352
Соловьева С. И. О необходимости использования методологии в курсе фармакологии при формировании профессиональных компетенций студентов медицинских специальностей	353-355
Суворова С. С. Формирование патриотических чувства у дошкольников через воспитание у них экологической культуры	356-359
Сысоева С. А. Использование кейс-технологии в преподавании экономических дисциплин	360-361
Третьякова Н. И. Подготовка будущих воспитателей к профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	362-367
Улитина А. И. Практика организации исследовательской деятельности с детьми младшей и средней групп детского сада	368-373
Ушакова М. С. Программа краткосрочного курса «Оценивание предметного результата по русскому языку «Говорение» в 5 классе	374-384
Федосеева В. И. Роль внеаудиторной работы в профессиональном самовоспитании и самореализации студентов в системе СПО	385-388
Борщ Т. А. Речевое искусство педагога	55-60
Филиппова С. Н. Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках математики	389-398
Филиппова Г. Н., Горюнова В. А. Особенности интерактивного обучения в начальной школе	399-404
Харисова Л. А., Ватсон М. Н. Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	405-408
Харитоновна Е. И. Песочная терапия как метод коррекции эмоциональных нарушений у детей старшего дошкольного возраста	409-411
Хваткова Е. Н. Мотивация к изучению русского языка в контексте компетентностного образования	412-416
Чуева Т. А., Фадеева Т. Н. Совершенствование методического обеспечения ФГОС как фактор, определяющий эффективность профессиональной подготовки медицинских работников	417-423
Чуреева Л. А. Активизация познавательной деятельности студентов медицинского колледжа на практических занятиях профессионального модуля как условие успешности обучения	424-433
Третьякова Н. И., Шварева Н. В. Особенности экскурсий как формы обучения дошкольников в детском	434-438
Шейна Л. И. Квесты – как новая форма взаимодействия взрослых и детей	439-441
Шилова Н. В. Организация, планирование самостоятельной работы обучающихся и управление ею	442-445

Буланенко А. В. Информационно-образовательный процесс и социальная сеть «ВКонтакте»	61-64
Ширинкина Т. Н. Родной край в творчестве пермских писателей (из опыта работы)	446-449
Ширяева Е. Л., Мишарина А. Е., Золотухина Т. Ю., Москатова С. М. Краткосрочные образовательные практики как одна из форм организации совместной образовательной деятельности в ДОУ	450-457
Шуматбаева С. В. Проект на тему «Сказка, как источник ранней профилактики правонарушений»	458-461
Яковенко А. А. Создание благоприятных условий для успешной социализации дошкольников	462-464
Якуничева Е. А. Опыт сетевого взаимодействия в реализации краеведческого проекта	465-468
Якушева Г. И. Использование интерактивных методов обучения на уроках дисциплины «История искусств» как фактор формирования профессиональных компетенций будущего специалиста	469-473