ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 5. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T5.htm

Оглавление

Аббасова С. Д. Экспертиза информационной образовательной среды образовательного учреждения 1–6

Арчакова Л. В., Волжанова И. Г., Кирюхина Л. Ю., Сафронова А. Г. Интегрированный урок: возможные способы индивидуализации деятельности учащихся 7–10

Лукьянова Т. Н. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС 50–55

Мазаева Е. Н. Нетрадиционные формы контроля на уроках математики (из опыта работы) 56–59

Манукян А. Р. Профессиональная подготовка в органах внутренних дел Российской Федерации 60–64

Медведева Т. П. Методика обучения младших школьников монологическому высказыванию 65–73

Мезенцева Т. А. Применение самостоятельных и практических работ по географии в условиях ФГОС ООС 74–75

Момонтова А. Ю. Программа элективного курса по биологии «Генетические основы жизни» 76–82

Пивоварова Ю. И., Кучеренко Л. В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу 83–95

Поддубная Г. П., Зейтуньян С. Н. «Страна Здоровья»: наше образовательное путешествие 96–98

Полозова Л. А. Работа с одарёнными детьми на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности 99–105

Репушкина О. Н. Формирование положительных качеств характера у школьников на уроках английского языка 106–114

Атарщикова С. С. Программа факультатива по русскому языку для 7-8 классов «Удивительная этимологи 11–14

Рыбянцева О. М. Мультимедийное средство обучения на уроке музыки в начальной школе 115–119

Самсонова Е. Г. Использование метода проблемного обучения на уроках географии 120–122

Факанова Е. В. Организация внеурочной деятельности по литературе в формате «Музей проживания книги» как способ формирования Коммуникативных умений обучающихся 5-6 классов 123–129

Цветкова Г. В., Резникова Т. И. Субъективность как индивидуальный опыт построения себя в процессе индивидуализации образования 130–135

Чернова Н. В. Использование тьюторских технологий на уроках истории и обществознания 136–140

Чубарова М. С. Влияние русского языка и литературы на нравственный облик ученика 141–145

Чудина Л. В. Интенсификация обучения иностранному языку с помощью языковых игр 146–149

Юдина О. А. Проектные технологии в концепции модернизации российского образования 150–155

Тарасова О. Г. Самообразование педагога – главная составляющая учебного процесса 156–159

Баршигова С. М. Реализация ФГОС через использование ресурсов социального партнёрства 15–18

Бирюкова О. А. Вместе дружная семья – дети, родители и я 19–23

Бормотова А. В., Прыгункова М. В. Применение интерактивной доски SmartBoard на разных этапах урока с целью развития образовательного пространства (из опыта работы) 24–28

Бурдыкина Н. Н. Педагогическое взаимоотношение семьи и школы – залог успешности в воспитании и развитии подростков в Германии 29–32

Врачева Л. Л. Система работы по патриотическому воспитанию на ступени основного общего образования (из опыта работы) 33–37

Киржнер Н. А. Программа элективного курса по физике «Физические теории за границами школьного учебника (механика и термодинамика)» 38–46

Корочинская С. В., Красюкова Е. В. Проектирование пространств индивидуализации в рамках предметного сопровождения обучающихся 47–49