

Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 5. -

URL: <https://e-koncept.ru/2017/T5.htm>

Оглавление

Аббасова С. Д. Экспертиза информационной образовательной среды образовательного учреждения	1-6
Арчакова Л. В., Волжанова И. Г., Кирюхина Л. Ю., Сафронова А. Г. Интегрированный урок: возможные способы индивидуализации деятельности учащихся	7-10
Лукьянова Т. Н. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС	50-55
Мазаева Е. Н. Нетрадиционные формы контроля на уроках математики (из опыта работы)	56-59
Манукян А. Р. Профессиональная подготовка в органах внутренних дел Российской Федерации	60-64
Медведева Т. П. Методика обучения младших школьников монологическому высказыванию	65-73
Мезенцева Т. А. Применение самостоятельных и практических работ по географии в условиях ФГОС ООС	74-75
Момонтова А. Ю. Программа элективного курса по биологии «Генетические основы жизни»	76-82
Пивоварова Ю. И., Кучеренко Л. В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»	83-95
Поддубная Г. П., Зейтуныан С. Н. «Страна Здоровья»: наше образовательное путешествие	96-98
Полозова Л. А. Работа с одарёнными детьми на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности	99-105
Репушкина О. Н. Формирование положительных качеств характера у школьников на уроках английского языка	106-114
Атарщикова С. С. Программа факультатива по русскому языку для 7-8 классов «Удивительная этимология»	111-114
Рыбьянцева О. М. Мультимедийное средство обучения на уроке музыки в начальной школе	115-119
Самсонова Е. Г. Использование метода проблемного обучения на уроках географии	120-122
Факанова Е. В. Организация внеурочной деятельности по литературе в формате «Музей проживания книги» как способ формирования Коммуникативных умений обучающихся 5-6 классов	123-129
Цветкова Г. В., Резникова Т. И. Субъективность как индивидуальный опыт построения себя в процессе индивидуализации образования	130-135
Чернова Н. В. Использование тьюторских технологий на уроках истории и обществознания	136-140
Чубарова М. С. Влияние русского языка и литературы на нравственный облик ученика	141-145
Чудина Л. В. Интенсификация обучения иностранному языку с помощью языковых игр	146-149
Юдина О. А. Проектные технологии в концепции модернизации российского образования	150-155
Тарасова О. Г. Самообразование педагога – главная составляющая учебного процесса	156-159
Баршигова С. М. Реализация ФГОС через использование ресурсов социального партнёрства	15-18
Бирюкова О. А. Вместе дружная семья – дети, родители и я	19-23
Бормотова А. В., Прыгункова М. В. Применение интерактивной доски SmartBoard на разных этапах урока с целью развития образовательного пространства (из опыта работы)	24-28
Бурдыкина Н. Н. Педагогическое взаимоотношение семьи и школы – залог успешности в воспитании и развитии подростков в Германии	29-32
Врачева Л. Л. Система работы по патриотическому воспитанию на ступени основного общего образования (из опыта работы)	33-37
Киржнер Н. А. Программа элективного курса по физике «Физические теории за границами школьного учебника (механика и термодинамика)»	38-46

