ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 6. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T6.htm

Оглавление

Хакимова Л. Я. Сущность, структура и содержание социализации старшеклассников в условиях детского д 1–5
Ковтун Т. Ю., Попов А. А. Преподаватель – лучший идеал в глазах учащихся 6–9
Прокопьева М. М., Саммель Р. А. Легко ли быть родителем, когда мы многого не знаем? 38–41
Шубина Н. Н., Дмитриева С. Н. Формирование сотрудничества и конкуренции средствами игровых методов у школьников 42–45
Прокопьева М. М., Абрамова Н. Н. Оптимизация деятельности социального педагога 46–49
Перешеина Н. В. Особенности нарушений звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 50–54
Дедюкина М. И., Заровняева С. Б. Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в проблемных ситуациях 55–59
Дедюкина М. И., Никифорова А. И. Компетентность родителей в воспитании самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста 60–62
Гаврильев А. Д., Слепцов А. В. Сравнительное изучение учебной мотивации студентов младших и старших курсов 63–64
Дедюкина М. И., Татаринова А. А. Особенности обучения русскому языку детей старшего дошкольного возраста 65–68
Ковтун Т. Ю., Никифорова А. В. Особенности зрительной и слуховой памяти у студентов 69–70
Ковтун Т. Ю., Сысолятина Е. И. Устойчивость к помехам внимания у студентов младших и старших курсо 71–73
Ковтун Т. Ю., Заусаева И. С. Особенности мотивации учебной деятельности у студентов разных специальностей 10–11
Уаров Г. И., Филиппова Е. Г. Особенности темперамента и активности студента в учебной деятельности 74–76
Гореева Т. Г. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы 77–81
Борисова А. Е., Марфусалова В. П. Развитие исследовательских умений на уроках русского языка в начальных классах 82–87
Борисова С. С. Развитие мыслительных способностей личности ребенка посредством логических игр в детском лагере 88–90
Брызгалова А. И., Оконешникова А. В. Развивающая функция детских игрушек 91–93
Васильева Д. В., Попова Л. В. К проблеме формирования профессиональной компетентности воспитателей дошкольной образовательной организации 94–97
Васильева Е. В., Парникова Г. М. Нормативные требования к иностранному языку для студентов неязыковых вузов экономического профиля 98–103
Марфусалова В. П., Винокурова С. Н. Развитие памяти у младших школьников на уроках русского языка посредством словарной работы 104–107
Горгадзе М. В., Кожурова А. А. Исследование личности ребенка в учебной деятельности 108–110
Жиркова С. С., Неустроева Е. А. Организация педагогических условий обеспечивающих формирование ценностных ориентаций младших школьников посредством анимационных фильмов 111–113
Ковтун Т. Ю., Адамова Т. П. Удовлетворенность профессиональным делом 12–16
Прокопьева М. М., Иванова Н. Н. Формирование родительской компетентности у молодой семьи 114–117

Борисова Т. М., Иванова Н. В. Формирование нравственных ценностей у младших школьников посредством краеведческого материала 118–122

Киприянова С. И., Григорьева Л. И. Формирование нравственных ориентиров на уроках литературного чтения в начальных классах 123–125

Оконешникова А. В., Колесова Р. Н. Ложь младших школьников 126–127

Колесова С. С., Неустроева Е. Н. Поликультурное воспитание младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства 128–130

Кривошапкина Н. Е., Неустроева Е. Н. Социализация младших школьников с ограниченными возможностями здоровья 131–133

Кузьмина У. М., Оконешникова Н. В. Декоративная роспись как средство художественно-эстетического воспитания младших школьников (на примере народных промыслов) 134–137

Данилов Д. А., Лепчикова С. П. Коммуникация как составляющая профессиональной компетентности студентов педагогических специальностей 138–139

Макарова Д. С., Корнилова Е. Н. Особенности развития слуховой памяти у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 140–142

Находкин В. В., Махмудова З. М. Психологическая подготовка спортсменов-стрелков 13-16 лет в предсоревновательном периоде 143–146

Попова Л. С., Дедюкин С. С. Профилактика травматизма опорно-двигательного аппарата юных легкоатлетов с помощью осознанных осаночно-позных упражнений усиливающих проприоцептивную чувствительность 17–20

Михайлова С. С. Коррекция тревожности подростков средствами арт-терапии 147–150

Михалева А. Б., Назарова М. С. Участие студентов-первокурсников в детском движении республики, как фактор их адаптации к условиям вуза 151–154

Неустроев Н. Д., Неустроева А. Н., Павлов К. В. Ноосферно-экологическая модель шестилетнего (элементарного) начального образования 155–159

Неустроева А. Н., Жиркова А. А. Безопасная образовательная среда как актуальное требование современной начальной школы 160–163

Николаева О. Г., Неустроева Е. Н. Экологическая тропа как средство формирования у младших школьников интереса к природе родного края 164–166

Николаева М. И., Неустроева Е. Н. Развитие начального образования в системе педагогической мысли в дореволюционном периоде в республике Саха Якутия 167–168

Павлова А. Д., Саввин А. М., Неустроева Е. А. Исследование теоретического уровня подготовки спортсменов-стрелков РС(Я) 169–174

Пахомов А., Готовцева Н. Г. Особенности волевой регуляции студентов 1 курсов в вузе 175–176

Григорьева Л. И., Пахомова В. С. Кружковая деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников 177–180

Павлова Е. П., Петрова Н. Н. Развитие логического мышления младших школьников в процессе кружковой деятельности по робототехнике 181–186

Находкин В. В., Апросимов В. А. Сравнительный анализ уровня соревновательной тревожности борцов вольного стиля разной квалификации 21–23

Попова А. В., Шадрина С. Н. Исследование особенностей социализации младших школьников в современных условиях 187–189

Готовцева Н. Г., Потапова И. Н. Изучение отношения ребенка к себе в период кризиса трех лет 190–192

Оконешникова Н. В., Сафонова Д. В. Этнокультурное воспитание младших школьников на основе искусства народного костюма 193–194

Софронова А. Н., Аманбаева Л. И. Формирование самоорганизации студентов в балльно-рейтинговой с 195–199

Степанова Л. В., Степанова А. С. Проблема выбора внеурочной деятельности для младших школьнико 200–203

Марфусалова В. П., Тарабукина А. В. Развитие исследовательских умений при изучении лирического произведения в начальных классах 204–207

Марфусалова В. П., Тихонова Е. Н. Развитие логических универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста с использованием дифференцированных заданий 208–218

Марфусалова В. П., Федотова Н. Г. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках по предмету «окружающий мир» 219–221

Чэнь М., Ноговицына Н. М. Характеристика современной системы образования в Китае (на примере начальной школы) 222–227

Дедюкина М. И., Ноговицына М. Г. Развитие выразительности речи детей старшего дошкольного возраста в коллективной театрализованной деятельности 228–229

Павлова Е. П., Павлова В. А. Вопросы устранения речевых ошибок младших школьников национальных ш 24–26

Дедюкина М. И., Пермякова С. Д. Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок 230–231

Борисова Г. В., Андреева Л. Д. Особенности восприятия персонажей олонхо детьми 6-7 лет 232–234

Варламова В. А., Сидорова Е. Э. Развитие познавательных способностей у младших школьников посредством интеллектуальных игр 235–236

Максимова Л. И., Капитонова М. С., Капитонова Н. С. Формирование самосознания (образа Я) у детей старшего дошкольного возраста путем взаимодействия дошкольной образовательной организации с сельским социумом 237–240

Корякова Х. Н., Сидорова Е. Э. Формирование навыков самоконтроля младших школьников 241–242

Попова Л. В., Николаева А. Н. Коллекционирование как средство развития познавательных интресов детей старшего дошкольного возраста. 243–245

Лаврова В. П., Санникова А. Ю. Эмпатия –эффективный инструмент общения 246–248

Сектяева А. А., Андреева Л. Д. Формирование у дошкольников интереса к чтению художественной литературы посредством дип «сонор» 249–251

Сунхалырова А. В. Анимистическое восприятие как основание гармонизации ребенка с природой 252–254

Макарова Т. А., Федорова Н. Н. Особенности развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения опытов и экспериментов 255–258

Васильева А. И. Анализ состояния подростковой преступности на примере Республики Саха (Якутия) 27–30

Федорова А. В., Андреева Л. Д. Театрализованная игра как средство развития диалогической речи у детей дошкольного возраста 259–262

Яковлева С. С. Личный и государственный российский патриотизм 263–265

Николаева Н. Ю., Андреева Л. Д. Особенности формирования доброжелательных отношений у детей младшего дошкольного возраста 266–268

Прокопьева М. М., Платонова С. В. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с умственной отсталостью 269–273

Сорочинский М. А. Психолого-педагогические особенности использования электронного обучения 274–278

Андреева Л. Д., Замятина Р. В. Коррекция агрессивного поведения детей 4-5 лет посредством сказкот 279–283

Попова Л. В., Павлова Е. А. Мнемотехника как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста 284–286

Чекурова А. Ю. Влияние КВН на формирование профессиональных компетенций будущего учителя 287–289

Корнилова А. А. Воспитательный и развивающий потенциал якутских настольных игр 290–292

Андреева Л. Д., Иванова Н. А. Развитие волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством якутской настольной игры «Хабылык» 293–294

Прокопьева М. М., Прокопьева Ю. П. Мотивация волонтерской деятельности 31–34

Евдокарова Т. В., Тарабукина Е. А., Драгунова С. А. Изучение профессионального самосознания студентов-первокурсников 295–296

Евдокарова Т. В., Семенова Е. А., Макарова С. И. Становление профессионального самосознания студе 297–299

Федорова Р. М. Влияние социальных сетей на молодежь 300–301

Попова Н. В. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возрата в процессе детского экспериментирования 302–304

Максимова Л. И., Протодьяконова С. С. Влияние сказкотерапии на развитие эмоций у детей 3-4 лет 305–307

Грязнухина И. И., Иванова М. К. Особенности восприятия детьми старшего дошкольного возраста поэтического образа природы 308–309

Андросова М. И. Подходы к определению понятия «трудная жизненная ситуация» 35–37