

Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 6. -

URL: <https://e-koncept.ru/2017/T6.htm>

Оглавление

Хакимова Л. Я. Сущность, структура и содержание социализации старшеклассников в условиях детского д	1-5
Ковтун Т. Ю., Попов А. А. Преподаватель – лучший идеал в глазах учащихся	6-9
Прокопьева М. М., Саммель Р. А. Легко ли быть родителем, когда мы многого не знаем?	38-41
Шубина Н. Н., Дмитриева С. Н. Формирование сотрудничества и конкуренции средствами игровых методов у школьников	42-45
Прокопьева М. М., Абрамова Н. Н. Оптимизация деятельности социального педагога	46-49
Перешеина Н. В. Особенности нарушений звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	50-54
Дедюкина М. И., Заровняева С. Б. Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в проблемных ситуациях	55-59
Дедюкина М. И., Никифорова А. И. Компетентность родителей в воспитании самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста	60-62
Гаврильев А. Д., Слепцов А. В. Сравнительное изучение учебной мотивации студентов младших и старших курсов	63-64
Дедюкина М. И., Татаринова А. А. Особенности обучения русскому языку детей старшего дошкольного возраста	65-68
Ковтун Т. Ю., Никифорова А. В. Особенности зрительной и слуховой памяти у студентов	69-70
Ковтун Т. Ю., Сысолятина Е. И. Устойчивость к помехам внимания у студентов младших и старших курсов	71-73
Ковтун Т. Ю., Заусаева И. С. Особенности мотивации учебной деятельности у студентов разных специальностей	10-11
Уаров Г. И., Филиппова Е. Г. Особенности темперамента и активности студента в учебной деятельности	74-76
Гореева Т. Г. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы	77-81
Борисова А. Е., Марфусалова В. П. Развитие исследовательских умений на уроках русского языка в начальных классах	82-87
Борисова С. С. Развитие мыслительных способностей личности ребенка посредством логических игр в детском лагере	88-90
Брызгалова А. И., Оконешникова А. В. Развивающая функция детских игрушек	91-93
Васильева Д. В., Попова Л. В. К проблеме формирования профессиональной компетентности воспитателей дошкольной образовательной организации	94-97
Васильева Е. В., Парникова Г. М. Нормативные требования к иностранному языку для студентов неязыковых вузов экономического профиля	98-103
Марфусалова В. П., Винокурова С. Н. Развитие памяти у младших школьников на уроках русского языка посредством словарной работы	104-107
Горгадзе М. В., Кожурова А. А. Исследование личности ребенка в учебной деятельности	108-110
Жиркова С. С., Неустроева Е. А. Организация педагогических условий обеспечивающих формирование ценностных ориентаций младших школьников посредством анимационных фильмов	111-113
Ковтун Т. Ю., Адамова Т. П. Удовлетворенность профессиональным делом	12-16
Прокопьева М. М., Иванова Н. Н. Формирование родительской компетентности у молодой семьи	114-117

Борисова Т. М., Иванова Н. В. Формирование нравственных ценностей у младших школьников посредством краеведческого материала	118-122
Киприянова С. И., Григорьева Л. И. Формирование нравственных ориентиров на уроках литературного чтения в начальных классах	123-125
Оконешникова А. В., Колесова Р. Н. Ложь младших школьников	126-127
Колесова С. С., Неустроева Е. Н. Поликультурное воспитание младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства	128-130
Кривошапкина Н. Е., Неустроева Е. Н. Социализация младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	131-133
Кузьмина У. М., Оконешникова Н. В. Декоративная роспись как средство художественно-эстетического воспитания младших школьников (на примере народных промыслов)	134-137
Данилов Д. А., Лепчикова С. П. Коммуникация как составляющая профессиональной компетентности студентов педагогических специальностей	138-139
Макарова Д. С., Корнилова Е. Н. Особенности развития слуховой памяти у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	140-142
Находкин В. В., Махмудова З. М. Психологическая подготовка спортсменов-стрелков 13-16 лет в предсоревновательном периоде	143-146
Попова Л. С., Дедюкин С. С. Профилактика травматизма опорно-двигательного аппарата юных легкоатлетов с помощью осознанных осаночно-позных упражнений усиливающих проприоцептивную чувствительность	17-20
Михайлова С. С. Коррекция тревожности подростков средствами арт-терапии	147-150
Михалева А. Б., Назарова М. С. Участие студентов-первокурсников в детском движении республики, как фактор их адаптации к условиям вуза	151-154
Неустроев Н. Д., Неустроева А. Н., Павлов К. В. Ноосферно-экологическая модель шестилетнего (элементарного) начального образования	155-159
Неустроева А. Н., Жиркова А. А. Безопасная образовательная среда как актуальное требование современной начальной школы	160-163
Николаева О. Г., Неустроева Е. Н. Экологическая тропа как средство формирования у младших школьников интереса к природе родного края	164-166
Николаева М. И., Неустроева Е. Н. Развитие начального образования в системе педагогической мысли в дореволюционном периоде в республике Саха Якутия	167-168
Павлова А. Д., Саввин А. М., Неустроева Е. А. Исследование теоретического уровня подготовки спортсменов-стрелков РС(Я)	169-174
Пахомов А., Готовцева Н. Г. Особенности волевой регуляции студентов 1 курсов в вузе	175-176
Григорьева Л. И., Пахомова В. С. Кружковая деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников	177-180
Павлова Е. П., Петрова Н. Н. Развитие логического мышления младших школьников в процессе кружковой деятельности по робототехнике	181-186
Находкин В. В., Апросимов В. А. Сравнительный анализ уровня соревновательной тревожности борцов вольного стиля разной квалификации	21-23
Попова А. В., Шадрина С. Н. Исследование особенностей социализации младших школьников в современных условиях	187-189
Готовцева Н. Г., Потапова И. Н. Изучение отношения ребенка к себе в период кризиса трех лет	190-192
Оконешникова Н. В., Сафонова Д. В. Этнокультурное воспитание младших школьников на основе искусства народного костюма	193-194
Софронова А. Н., Аманбаева Л. И. Формирование самоорганизации студентов в балльно-рейтинговой с	195-199
Степанова Л. В., Степанова А. С. Проблема выбора внеурочной деятельности для младших школьников	200-203
Марфусалова В. П., Тарабукина А. В. Развитие исследовательских умений при изучении лирического произведения в начальных классах	204-207
Марфусалова В. П., Тихонова Е. Н. Развитие логических универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста с использованием дифференцированных заданий	208-218
Марфусалова В. П., Федотова Н. Г. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках по предмету «окружающий мир»	219-221
Чэнь М., Ноговицына Н. М. Характеристика современной системы образования в Китае (на примере начальной школы)	222-227
Дедюкина М. И., Ноговицына М. Г. Развитие выразительности речи детей старшего дошкольного возраста в коллективной театрализованной деятельности	228-229

Павлова Е. П., Павлова В. А. Вопросы устранения речевых ошибок младших школьников национальных школ	24-26
Дедюкина М. И., Пермякова С. Д. Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок	230-231
Борисова Г. В., Андреева Л. Д. Особенности восприятия персонажей олонхо детьми 6-7 лет	232-234
Варламова В. А., Сидорова Е. Э. Развитие познавательных способностей у младших школьников посредством интеллектуальных игр	235-236
Максимова Л. И., Капитонова М. С., Капитонова Н. С. Формирование самосознания (образа Я) у детей старшего дошкольного возраста путем взаимодействия дошкольной образовательной организации с сельским социумом	237-240
Корякова Х. Н., Сидорова Е. Э. Формирование навыков самоконтроля младших школьников	241-242
Попова Л. В., Николаева А. Н. Коллекционирование как средство развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.	243-245
Лаврова В. П., Санникова А. Ю. Эмпатия –эффективный инструмент общения	246-248
Сектяева А. А., Андреева Л. Д. Формирование у дошкольников интереса к чтению художественной литературы посредством дип «сонор»	249-251
Сунхалырова А. В. Анимистическое восприятие как основание гармонизации ребенка с природой	252-254
Макарова Т. А., Федорова Н. Н. Особенности развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством проведения опытов и экспериментов	255-258
Васильева А. И. Анализ состояния подростковой преступности на примере Республики Саха (Якутия)	27-30
Федорова А. В., Андреева Л. Д. Театрализованная игра как средство развития диалогической речи у детей дошкольного возраста	259-262
Яковлева С. С. Личный и государственный российский патриотизм	263-265
Николаева Н. Ю., Андреева Л. Д. Особенности формирования доброжелательных отношений у детей младшего дошкольного возраста	266-268
Прокопьева М. М., Платонова С. В. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с умственной отсталостью	269-273
Сорочинский М. А. Психолого-педагогические особенности использования электронного обучения	274-278
Андреева Л. Д., Замятина Р. В. Коррекция агрессивного поведения детей 4-5 лет посредством сказкотерапии	279-283
Попова Л. В., Павлова Е. А. Мнемотехника как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	284-286
Чекурова А. Ю. Влияние КВН на формирование профессиональных компетенций будущего учителя	287-289
Корнилова А. А. Воспитательный и развивающий потенциал якутских настольных игр	290-292
Андреева Л. Д., Иванова Н. А. Развитие волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством якутской настольной игры «Хабылык»	293-294
Прокопьева М. М., Прокопьева Ю. П. Мотивация волонтерской деятельности	31-34
Евдокарлова Т. В., Тарабукина Е. А., Драгунова С. А. Изучение профессионального самосознания студентов-первокурсников	295-296
Евдокарлова Т. В., Семенова Е. А., Макарова С. И. Становление профессионального самосознания студентов	297-299
Федорова Р. М. Влияние социальных сетей на молодежь	300-301
Попова Н. В. Формирование познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования	302-304
Максимова Л. И., Протоdjeяконова С. С. Влияние сказкотерапии на развитие эмоций у детей 3-4 лет	305-307
Грязнухина И. И., Иванова М. К. Особенности восприятия детьми старшего дошкольного возраста поэтического образа природы	308-309
Андросова М. И. Подходы к определению понятия «трудная жизненная ситуация»	35-37