

Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2013. - Т. 5. -

URL: <https://e-koncept.ru/2013/T5.htm>

Оглавление

Акимова Л. А. Технология естественного обучения на уроках химии	1-5
Анисимова С. А. Открытия совершаются благодаря таланту одиночек!	6-10
Голиков Н. А., Мясников А. Ю. Партнёрство учреждений общего и дополнительного образования как условие формирования социальной состоятельности и оптимизации качества жизни воспитанников	51-55
Этуев А. Б. Современные технологии культурологического образования и дидактическая концепция	501-505
Гуренкова Е. А. Создание оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся с учётом принципа целостности педагогического процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения	56-60
Старикова Е. М., Ершова Т. Н. Программа воспитания коллектива класса «Хочу всё знать»	61-65
Запольская О. В. Интеллектуально-развивающая игра «Читайка» как условие развития читательских компетенций обучающихся	66-70
Ильина Ю. Б., Архипова О. В. Управленческое решение как инструмент трансформации идентичности педагогического сообщества школы	71-75
Каманова Г. Н. Проектная деятельность на интегрированных уроках истории и обществознания в формате ФГОС второго поколения	76-80
Картукова С. А. Реализация духовно-нравственного компонента в образовательном и воспитательном процессах православной гимназии	81-85
Корниенко Н. В. Развитие познавательной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью	86-90
Кузьмина Е. Н. Общешкольный образовательный проект как инструмент развития ребенка с повышенными образовательными потребностями	91-95
Кулагина С. П. Проект «Умное поколение» (Современные технологии педагогической поддержки одаренных дошкольников)	96-100
Аскерова А. Л. Развитие познавательных стратегий школьников на уроках математики при решении задач	11-15
Куприянова Е. А. Опыт преподавания физики в средней школе с опорой на персональный сайт http://www.eak-fizika.narod.ru	101-105
Леонтьева С. В. «Хоровое пение – путь к оздоровлению» (многофункциональный комплекс дыхательных образовательно-оздоровительных упражнений)	106-110
Мальцева Н. В. Формирование гражданской позиции школьника	111-115
Матвеева Т. Е., Панфилова Л. Г., Сапон С. А. Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности - современное средство для реализации требований ФГОС в школьном образовании	116-120
Мельниченко И. А. Создание модели образовательной среды для обучения и развития детей с разными видами одарённости	121-125
Митенко Е. В. Теоретические подходы к организации работы с одаренными детьми старших классов	126-130
Мишинская М. П. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации факультативного курса «В лабиринтах математики» на первой ступени обучения	131-135
Москаленко Н. А. Внеклассное мероприятие «Математический праздник»	136-140
Науменко С. Н. Инновационный подход к музыкальному обучению «Волшебная Азбука» (часть 1 – авторские стихи и распевы)	141-145
Назарова Е. А. Комплексное обучение музыкальной грамоте через взаимосвязь видов искусства	146-150

Афанасьева М. М. Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции младших школьников через программу «Я – гражданин России»	16-20
Москаленко Н. А., Никитина О. П., Филатов С. Г. Программа опытно-экспериментальной работы по теме: Разработка и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на основе морских традиций Российского флота на ступени основного общего образования	151-155
Никонорова Л. А. Современные и инновационные воспитательные технологии	156-160
Никулина В. Я., Комарова М. А. Рабочая тетрадь и электронный образовательный ресурс по курсу «Моя малая Родина»	161-165
Панченко М. Е. Научно-методическая работа начальной школы по здоровьесберегающим технологиям (из опыта работы)	166-170
Петрова С. Н. Самостоятельная работа как один из способов активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы	171-175
Побережнюк Е. В. Педагогическое сопровождение учеников начальной школы с трудностями в обучении	176-180
Русских Н. К. Технология разноуровневого обучения на уроках математики в специальной коррекционной школе VIII вида	181-185
Семененко Н. М. Ситуационная задача как способ формирования УУД обучающихся	186-190
Сенченко Н. В. Сказкотерапевтическая мастерская как средство развития субъектной позиции студентов в образовательной среде колледжа	191-195
Сенченко Н. В. Сказкотерапевтическая мастерская как форма профилактики дезадаптивных состояний участников образовательного процесса	196-200
Басалаева И. Б. Описание и анализ работы по авторской программе Черных Н.В., Басалаевой И.Б. «Введение в народную культуру»	21-25
Сорокопуд Ю. В., Конопко Е. А. Дидактические возможности проектов в программе Smart Notebook с использованием интерактивной доски в процессе организации уроков биологии	201-205
Старшова Л. П. Программа работы кружка «Юный исследователь» по предмету «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов	206-210
Тарасова А. П., Сида Я., Ананьева Е. С. Неделя математики в начальной школе	211-215
Ольга Н. У. Инновации в обучении младших школьников современного образовательного учреждения	216-220
Филиппова Е. Н. Целостная модель формирования моторного праксиса в структуре преодоления общего недоразвития речи у детей с дизартрией	221-225
Фролов В. В. Элективный курс «История органов отечественной прокуратуры» в школе в рамках профильной подготовки	226-230
Хайруллина Л. Г. Языковой Портфель как инновационная технология обучения английскому языку в начальной школе	231-235
Хасанова С. Ф. Современные педагогические технологии, реализуемые в МБОУ Исансуповская НОШ	236-240
Чарквиани М. В. Развития мотивационно-познавательной сферы школьников на уроках химии	241-245
Черных С. А. Образовательная программа «Путь к здоровью»	246-250
Богач О. В. Комплексно-функциональный подход к деятельности педагога-организатора в системе дополнительного образования	26-30
Шубелева М. Е. Добровольчество как средство развития социальной компетентности школьников	251-255
Юдина Т. В. Формирование коммуникативных компетенций через реализацию педагогического проекта «Любознайки»	256-260
Акимова И. П. Экологическое воспитание через реализацию педагогического проекта «Зелёная планета»	261-265
Бабич О. Г., Арьяева Л. В. Возможности диалога учителя и обучающихся при изучении предмета «Мировая художественная культура»	266-270
Белозёрова О. М., Митусова С. В. Тьюторское сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями	271-275
Биндюкова О. В. Волшебный мир оригами	276-280
Борисенко В. Н. Использование интерактивных технологий обучения на уроках математики в специальной (коррекционной) школе	281-285
Борисенко М. А. Адаптированная модифицированная программа «Человек»	286-290
Борисова И. М. Система методических приемов по обучению методу замены множителей при решении неравенств как средство формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся	291-295
Бохан М. И. Применение методики проблемного обучения для формирования коммуникативных навыков на уроках литературы	296-300

Финагина О. В., Буденная И. О., Архипова О. В. Создание системы мониторинга качества образования в начальной школе: опыт внедрения	31-35
Боярина О. В., Хрупина Р. М., Шилова Л. А. Внеурочная деятельность как условие развития творческой личности в условиях реализации ФГОС	301-305
Воронина Е. В. Реализация компетентного подхода в инновационной деятельности общеобразовательной школы	306-310
Голубцов С. А. Образовательная мехатроника – инновационное направление развития творческого потенциала школьников в технологическом образовании	311-315
Гудкова М. Н. Календарно-тематическое планирование по технологии, 2 класс, УМК «Перспектива»	316-320
Давлетова К. Б. Педагогическая лаборатория электронной музыки	321-325
Дугина М. А. Программа театрального кружка по английскому языку «Карусель» («MERRY-GO-ROUND»)	326-330
Жилина Н. А. Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению "Родничок"	331-335
Запольская Е. Л. Современная школа – социокультурный центр микрорайона (города)	336-340
Зуйкова Г. И. Сопровождения индивидуального и надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения	341-345
Казанова С. И. Проектная и исследовательская деятельность как одно из важных направлений в работе с одаренными детьми	346-350
Ведерникова Н. И. Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях элективного курса «Музейное дело»	351-355
Кайраканова Л. Т. «Летняя гуманитарная школа для учащихся 5-8 классов» в условиях гимназии	356-360
Калиберда С. Н., Тихомирова Е. Ю. Адаптация учащихся с девиантным поведением как условие повышения эффективности образовательного процесса	361-365
Класен С. А. Программы внеурочной деятельности в образовательном учреждении в рамках ФГОС	366-370
Ковалевская Н. И. Инновационный проект «Экология Родного края»	371-375
Корелина А. М. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся старших классов на уроках истории	376-380
Кочакова И. С. Воспитательная программа «Калейдоскоп»	381-385
Кунгурова И. М. Роль педагога в развитии творческого потенциала школьников во внеурочной деятельности	386-390
Летуновская Н. Е. Актуальность организации внеклассной деятельности в начальной школе на основе долгосрочных проектов	391-395
Лобанов А. Н. Реализация проекта «Развитие навыков исследовательской деятельности в процессе обучения биологии и экологии на уроках и во внеурочной деятельности»	396-400
Мацкевич Е. С. Инновационные формы обучения в Снежном походе с подростками	401-405
Волкова М. Н., Беспалова О. В. Методическое обеспечение дисциплины «Теория и методология анализа рисков в системе экономической безопасности»	406-410
Нигматуллина Н. А. Дополнительная образовательная программа «Я - гражданин Республики Коми»	411-415
Олих С. А. Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности Курс «Я исследователь»	416-420
Панфилова Е. И. Реализация развивающего потенциала образования средствами внедрения информационно-коммуникативных технологий в преподавании предмета «Иностранный язык»	421-425
Полякова С. Б. Современные педагогические технологии, реализуемые в МБОУ Политехнический лицей г. Хабаровска	426-430
Пономарёва Т. В. Воспитательное мероприятие «Химическая сказка «Репка»	431-435
Почивалова Н. В. Образовательная программа «Вокал»	436-440
Ревякина Е. Г. Использование системы интерактивного голосования и опроса на уроках и воспитательных мероприятиях в ГКОУ РО школе-интернате VIII вида п.Матвеева Кургана	441-445
Самохвалова Э. В. Проект в сфере формирования социальной стабильности «Гражданин мира»	446-450
Слизкова Е. В. Формирование гражданской компетентности школьника в условиях образовательного учреждения	451-455
Спиридонова О. Н. Проект цикла уроков по теме: «Двоичная система счисления»	456-460
Волкова М. Н. Использование рабочих тетрадей в преподавании дисциплины «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»	461-465
Финагина О. В., Спирина Л. А. Изучение культурного и природного наследия человечества как инструмент духовно-нравственного воспитания младших школьников	466-470
Степанова Н. А. О реализации федеральной программы «Здоровье» в современной школе	471-475

Филимонова И. А. Инновационный проект «Неделя труда как фактор комплексной системы коррекционно-развивающего обучения в системе специального (коррекционного) образования в ГКОУ РО школе-интернате VIII вида п.Матвеева Кургана»	461-465
Финагина О. В., Буденная И. О., Ильина Ю. Б. Модель учета достижений учащихся ТОП-300	466-470
Хапчаева З. А. Проблемы развития художественно-творческих потребностей студентов на занятиях скульптурой	471-475
Цветкова Г. В. Технология организации смыслопоисковой деятельности старшеклассников в условиях тьюторского сопровождения	476-480
Черепанова О. П. Педагогический проект «Подарок родному городу»	481-485
Черепанова О. П. Научное заседание клуба «Ключ и заря» УМК «Перспективная начальная школа» в рамках проекта «Подарок родному городу»	486-490
Чибисова Е. М. В поисках утраченного... (тезисы к системе воспитательной работы «Ступени к гражданственности»)	491-495
Щупановская Л. А. Материал для внеурочного занятия по математике в 5 классе тема "Исторический Санкт-Петербург в задачах"	496-500