ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический
электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 5. – URL: https://e-koncept.ru/2013/T5.htm

Оглавление

Акимова Л. А. Технология естественного обучения на уроках химии 1–5

Анисимова С. А. Открытия совершаются благодаря таланту одиночек! 6–10

Голиков Н. А., Мясников А. Ю. Партнёрство учреждений общего и дополнительного образования как условие формирования социальной состоятельности и оптимизации качества жизни воспитанников 51–55

Этуев А. Б. Современные технологии культурологического образования и дидактическая концепция 501–505

Гуренкова Е. А. Создание оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся с учётом принципа целостности педагогического процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения 56–60

Старикова Е. М., Ершова Т. Н. Программа воспитания коллектива класса «Хочу всё знать» 61–65

Запольская О. В. Интеллектуально-развивающая игра «Читайка» как условие развития читательских компетенций обучающихся 66–70

Ильина Ю. Б., Архипова О. В. Управленческое решение как инструмент трансформации идентичности педагогического сообщества школы 71–75

Каманова Г. Н. Проектная деятельность на интегрированных уроках истории и обществознания в формате ФГОС второго поколения 76–80

Картукова С. А. Реализация духовно-нравственного компонента в образовательном и воспитательном процессах православной гимназии 81–85

Корниенко Н. В. Развитие познавательной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью 86–90

Кузьмина Е. Н. Общешкольный образовательный проект как инструмент развития ребенка с повышенными образовательными потребностями 91–95

Кулагина С. П. Проект «Умное поколение» (Современные технологии педагогической поддержки одаренных дошкольников) 96–100

Аскерова А. Л. Развитие познавательных стратегий школьников на уроках математики при решении зад 11–15

Куприянова Е. А. Опыт преподавания физики в средней школе с опорой на персональный сайт http://www.eak-fizika.narod.ru 101–105

Леонтьева С. В. «Хоровое пение – путь к оздоровлению» (многофункциональный комплекс дыхательных образовательно-оздоровительных упражнений)- 106–110

Мальцева Н. В. Формирование гражданской позиции школьника 111–115

Матвеева Т. Е., Панфилова Л. Г., Сапон С. А. Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности - современное средство для реализации требований ФГОС в школьном образовании 116–120

Мельниченко И. А. Создание модели образовательной среды для обучения и развития детей с разными видами одарённости 121–125

Митенко Е. В. Теоретические подходы к организации работы с одаренными детьми старших классов Д 126–130

Мищинская М. П. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации факультативного курса «В лабиринтах математики» на первой ступени обучения 131–135

Москаленко Н. А. Внеклассное мероприятие «Математический праздник» 136–140

Науменко С. Н. Инновационный подход к музыкальному обучению «Волшебная Азбука» (часть 1 – авторские стихи и распевы) 141–145

Назарова Е. А. Комплексное обучение музыкальной грамоте через взаимосвязь видов искусства 146–150

Афанасьева М. М. Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции младших школьников через программу «Я – гражданин России» 16–20

Москаленко Н. А., Никитина О. П., Филатов С. Г. Программа опытно-экспериментальной работы по теме: Разработка и апробация программы воспитания и социализации обучающихся на основе морских традиций Российского флота на ступени основного общего образования 151–155

Никонорова Л. А. Современные и инновационные воспитательные технологии 156–160

Никулина В. Я., Комарова М. А. Рабочая тетрадь и электронный образовательный ресурс по курсу «Моя малая Родина» 161–165

Панченко М. Е. Научно-методическая работа начальной школы по здоровьесберегающим технологиям (из опыта работы) 166–170

Петрова С. Н. Самостоятельная работа как один из способов активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы 171–175

Побережнюк Е. В. Педагогическое сопровождение учеников начальной школы с трудностями в обучен 176–180

Русских Н. К. Технология разноуровневого обучения на уроках математики в специальной коррекционной школе VIII вида 181–185

Семененко Н. М. Ситуационная задача как способ формирования УУД обучающихся 186–190

Сенченко Н. В. Сказкотерапевтическая мастерская как средство развития субъектной позиции студентов в образовательной среде колледжа 191–195

Сенченко Н. В. Сказкотерапевтическая мастерская как форма профилактики дезадаптивных состояний участников образовательного процесса 196–200

Басалаева И. Б. Описание и анализ работы по авторской программе Черных Н.В., Басалаевой И.Б. «Введение в народную культуру» 21–25

Сорокопуд Ю. В., Конопко Е. А. Дидактические возможности проектов в программе Smart Notebook с использованием интерактивной доски в процессе организации уроков биологии 201–205

Старшова Л. П. Программа работы кружка «Юный исследователь» по предмету «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов 206–210

Тарасова А. П., Сида Я., Ананьева Е. С. Неделя математики в начальной школе 211–215

Ольга Н. У. Инновации в обучении младших школьников современного образовательного учреждения 216–220

Филиппова Е. Н. Целостная модель формирования моторного праксиса в структуре преодоления общего недоразвития речи у детей с дизартрией 221–225

Фролов В. В. Элективный курс «История органов отечественной прокуратуры» в школе в рамках профильной подготовки 226–230

Хайруллина Л. Г. Языковой Портфель как инновационная технология обучения английскому языку в начальной школе 231–235

Хасанова С. Ф. Современные педагогические технологии, реализуемые в МБОУ Исансупвская НОШ 236–240

Чарквиани М. В. Развития мотивационно-познавательной сферы школьников на уроках химии 241–245

Черных С. А. Образовательная программа «Путь к здоровью» 246–250

Богач О. В. Комплексно-функциональный подход к деятельности педагога-организатора в системе дополнительного образования 26–30

Шубелева М. Е. Добровольчество как средство развития социальной компетентности школьников 251–255

Юдина Т. В. Формирование коммуникативных компетенций через реализацию педагогического проекта «Любознайки» 256–260

Акимова И. П. Экологическое воспитание через реализацию педагогического проекта «Зелёная плане 261–265

Бабич О. Г., Арьяева Л. В. Возможности диалога учителя и обучающихся при изучении предмета «Мировая художественная культура» 266–270

Белозёрова О. М., Митусова С. В. Тьюторское сопровождение учащихся с особыми образовательными способностями 271–275

Биндюкова О. В. Волшебный мир оригами 276–280

Борисенко В. Н. Использование интерактивных технологий обучения на уроках математики в специальной (коррекционной) школе 281–285

Борисенко М. А. Адаптированная модифицированная программа «Человек» 286–290

Борисова И. М. Система методических приемов по обучению методу замены множителей при решении неравенств как средство формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся 291–295

Бохан М. И. Применение методики проблемного обучения для формирования коммуникативных навыков на уроках литературы 296–300

Финагина О. В., Буденная И. О., Архипова О. В. Создание системы мониторинга качества образования в начальной школе: опыт внедрения 31–35

Боярина О. В., Хрупина Р. М., Шилова Л. А. Внеурочная деятельность как условие развития творческой личности в условиях реализации ФГОС 301–305

Воронина Е. В. Реализация компетентностного подхода в инновационной деятельности общеобразовательной школы 306–310

Голубцов С. А. Образовательная мехатроника – инновационное направление развития творческого потенциала школьников в технологическом образовании 311–315

Гудкова М. Н. Календарно-тематическое планирование по технологии, 2 класс, УМК «Перспектива» 316–320

Давлетова К. Б. Педагогическая лаборатория электронной музыки 321–325

Дугина М. А. Программа театрального кружка по английскому языку «Карусель»(«MERRY-GO-ROUND») 326–330

Жилина Н. А. Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению "Родничок 331–335

Запольская Е. Л. Современная школа – социокультурный центр микрорайона (города) 336–340

Зуйкова Г. И. Сопровождения индивидуального и надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения 341–345

Казанова С. И. Проектная и исследовательская деятельность как одно из важных направлений в работе с одаренными детьми 346–350

Ведерникова Н. И. Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях элективного курса «Музейное дело» 36–40

Кайраканова Л. Т. «Летняя гуманитарная школа для учащихся 5-8 классов» в условиях гимназии 351–355

Калиберда С. Н., Тихомирова Е. Ю. Адаптация учащихся с девиантным поведением как условие повышения эффективности образовательного процесса 356–360

Классен С. А. Программы внеурочной деятельности в образовательном учреждении в рамках ФГОС 361–365

Ковалевская Н. И. Инновационный проект «Экология Родного края» 366–370

Корелина А. М. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся старших классов на уроках ист 371–375

Кочакова И. С. Воспитательная программа «Калейдоскоп» 376–380

Кунгурова И. М. Роль педагога в развитии творческого потенциала школьников во внеурочной деятел 381–385

Летуновская Н. Е. Актуальность организации внеклассной деятельности в начальной школе на основе долгосрочных проектов 386–390

Лобанов А. Н. Реализация проекта «Развитие навыков исследовательской деятельности в процессе обучения биологии и экологии на уроках и во внеурочной деятельности» 391–395

Мацкевич Е. С. Инновационные формы обучения в Снежном походе с подростками 396–400

Волкова М. Н., Беспалова О. В. Методическое обеспечение дисциплины «Теория и методология анализа рисков в системе экономической безопасности» 41–45

Нигматуллина Н. А. Дополнительная образовательная программа «Я - гражданин Республики Коми» 401–405

Олих С. А. Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности Курс «Я исследователь» 406–410

Панфилова Е. И. Реализация развивающего потенциала образования средствами внедрения информационно-коммуникативных технологий в преподавании предмета «Иностранный язык» 411–415

Полякова С. Б. Современные педагогические технологии, реализуемые в МБОУ Политехнический лицей г. Хабаровска 416–420

Пономарёва Т. В. Воспитательное мероприятие «Химическая сказка «Репка» 421–425

Почивалова Н. В. Образовательная программа «Вокал» 426–430

Ревякина Е. Г. Использование системы интерактивного голосования и опроса на уроках и воспитательных мероприятиях в ГКОУ РО школе-интернате VIII вида п.Матвеева Кургана 431–435

Самохвалова Э. В. Проект в сфере формирования социальной стабильности «Гражданин мира» 436–440

Слизкова Е. В. Формирование гражданской компетентности школьника в условиях образовательного учреждения 441–445

Спиридонова О. Н. Проект цикла уроков по теме: «Двоичная система счисления» 446–450

Волкова М. Н. Использование рабочих тетрадей в преподавании дисциплины «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ» 46–50

Финагина О. В., Спирина Л. А. Изучение культурного и природного наследия человечества как инструмент духовно-нравственного воспитания младших школьников 451–455

Степанова Н. А. О реализации федеральной программы «Здоровье» в современной школе 456–460

Филимонова И. А. Инновационный проект «Неделя труда как фактор комплексной системы коррекционно-развивающего обучения в системе специального (коррекционного) образования в ГКОУ РО школе-интернате VIII вида п.Матвеева Кургана» 461–465

Финагина О. В., Буденная И. О., Ильина Ю. Б. Модель учета достижений учащихся ТОП-300 466–470

Хапчаева З. А. Проблемы развития художественно-творческих потребностей студентов на занятиях скульптурой 471–475

Цветкова Г. В. Технология организации смыслопоисковой деятельности старшеклассников в условиях тьюторского сопровождения 476–480

Черепанова О. П. Педагогический проект «Подарок родному городу» 481–485

Черепанова О. П. Научное заседание клуба «Ключ и заря» УМК «Перспективная начальная школа» в рамках проекта «Подарок родному городу» 486–490

Чибисова Е. М. В поисках утраченного... (тезисы к системе воспитательной работы «Ступени к гражданственности») 491–495

Щупановская Л. А. Материал для внеурочного занятия по математике в 5 классе тема "Исторический Санкт-Петербург в задачах" 496–500