ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 11. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T11.htm

Оглавление

Акимов В. В. Актуальные вопросы технологического образования будущих учителей технологии 1–4

Алексеева Ю. В. Роль художественно-эстетического воспитания в предпрофильной подготовке неслышащих детей 5–7

Бортник А. Ф., Аммосова М. А. Развитие мелкой моторики у детей в процессе работы с полимерной глино 30–31

Бортник А. Ф., Делиграсова З. С. Нравственно-трудовое воспитание детей в семье 32–33

Бортник А. Ф., Кривошапкина В. В. Развитие творческих способностей учащихся на внеурочных занятиях по бисероплетению 34–36

Бортник А. Ф., Николаева М. Б. Формирование дизайнерского мышления учащихся на уроках технологии 37–39

Бортник А. Ф., Пен Э. Н. Своеобразие эвенкийского узора 40–41

Бортник А. Ф., Петрова Ю. М. Формирование технологических компетенций учащихся в процессе изготовления мягкой игрушки 42–43

Бортник А. Ф., Сивцева К. М. Формирование предпринимательских качеств при выполнении ручной рабо 44–46

Бортник А. Ф., Федоров И. И. Экологическое воспитание учащихся на уроках технологии 47–48

Бортник А. Ф., Федорова О. В. Лепка как средство развития творческих способностей детей 49–50

Бортник А. Ф., Винокурова А. Н. Цветовое решение и орнамент костюмов коренных народов Севера 51–53

Алексеева Ю. В. Роль технологического образования в предпрофильной подготовке неслышащих учащихся 8–9

Бортник А. Ф., Евграфов А. А. Перспективы перехода учителей технологии к профессиональному станда 54–55

Бортник А. Ф., Иванова С. А. Развитие конструктивного творчества учащихся на уроках технологии 56–58

Вахрушев М. В. Формирование креативного мышления на уроках технологии посредством деятельностного подхода 59–61

Гаврильева А. А., Слепцов С. С. Игра «Технотриатлон» как один из приемов оценки предметных и способов достижения метапредметных результатов 62–64

Герасимова В. Ю. Организация социально-педагогической деятельности социального педагога по предупреждению правонарушений среди молодежи 65–67

Данилова С. А. Применение балльно-рейтинговой системы как условие повышения качества обучения 68–70

Егорова Л. В. Кастомайзинг – переделка старых вещей 71–72

Жиркова Л. П. Инновационные технологии и мастерство педагога в декоративно-прикладном творчестве 73–77

Захарова А. А., Лазарева П. М. Эстетическое воспитание учащихся на кружковых занятиях по изготовлению женских национальных украшений 78–79

Афанасьева Т. Н., Захарова А. И. Декоративно-сюжетная аппликация 80–81

Андреева Л. Г. Декорирование светильников в этническом стиле 10–12

Захарова А. И., Донская А. Д. Формирование художественно-творческих способностей учащихся посредством бисероплетения 82–83

Захарова А. И., Елисеева Е. В. Методика обучения технике витража на примере создания интерьера в якутском стиле 84–85

Захарова А. И., Черкашин А. А. Формирование технических знаний на уроках «Технология» 86–87

Андросова М. И., Захарова А. И. Формирование общекультурных компетенций учащихся 5 классов на внеклассных занятиях по технологии 88–89

Захарова А. И., Макарова В. С. Методика обучения учащихся технологии выполнения объемной вышивки крестиком на пластиковой канве 90–91

Захарова А. И., Самсонова А. М. Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся при обучении сутажной технике 92–93

Захарова М. Н. Развитие творческой деятельности студентов во внеаудиторное время 94–96

Захарова С. Г. Формирование компетенций технологического образования на занятиях студии «Вязание крючком» 97–101

Иванов В. П., Стручкова А. В. Формирование художественно-эстетических компетенций учащихся в процессе обучения технике пирографии 102–104

Карбушева Л. Э. О креативности в целом и о креативном уроке в частности 105–108

Барашков Д. А. Использование информационно-коммуникационных технологий для выполнения самостоятельных работ студентов 13–14

Кожурова Н. М. Кружок «Театр мод» в развитии личности детей в условиях сельской малокомплектной 109–111

Комчадалова О. В. Развитие креативных компетенций через занятия декоративно-прикладным искусс 112–113

Кривошапкина Н. С. Значение изобразительной деятельности в предпрофильной подготовке детей с нарушением слуха 114–118

Лаврова В. П., Григогрьев М. Г. Обобщение работы по обучению детей резьбе по дереву 119–120

Лаврова В. П., Михайлова Е. В. Обучение учащихся изготовлению якутской национальной одежды для 121–122

Лаврова В. П., Мухоплева А. М. Роль проектной деятельности в разностороннем развитии учащихся 123–124

Лаврова В. П., Пестерева С. Н. Развитие учебно-познавательной деятельности учащихся на внеклассных занятиях по технологии 125–127

Лаврова В. П., Плотникова А. А. Воспитательные функции семьи в современных условиях 128–130

Лаврова В. П., Слепцова С. И. Единство учебной и внеклассной работы – залог эффективности трудового воспитания детей 131–132

Ларионова Т. И. Создание творческой среды в кабинете «Технология» 133–138

Бессонова О. И. История развития библиотеки Якутского индустриально-педагогического колледжа 15–16

Лыткин П. И. Междисциплиная связь дисциплины «Инженерная графика» с дисциплинами и модулями профессионального цикла ФГОС СПО 139–142

Максимова Г. И. Реализация ФГОС на уроках технологии 143–144

Максимова Г. И. Педагогическое мастерство современного педагога 145–146

Маркова О. И., Лукина А. И. Развитие технологических навыков учащихся 7 классов (на примере изготовления плечевых изделий) 147–148

Неустроев А. Н. Воспитательные идеи А.С. Макаренко и современная проблема детской беспризорност 149–150

Неустроев Н. Д., Андреев Я. П. Компьютерное моделирование и управление механическими моделями 151–153

Неустроева В. П. Творческие тесты как средство развития познавательных особенностей учащегося 154–157

Неустроева Л. А. Обучение учащихся моделированию юбки сложного фасона в рамках открытого урок 158–160

Никитина А. В. Развитие разговорной речи на уроках предметно-практического обучения 161–162

Проскурина О. А. Интеграция на уроках технологии 163–165

Бобровская Л. В. Развитие творческих способностей у детей на занятиях по батику 17–18

Романов Н. Н., Борохина С. Н. Организация кружковых занятий по технологии с использованием дизайн-подхода 166–167

Романов Н. Н., Ефремов Е. Ю. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по судомоделированию 168–170

Романов Н. Н., Романова Р. А. Введение ФГОС в средние общеобразовательные школы 171–172

Романов Н. Н., Семенов Р. Р. Развитие пространственного мышления учащихся 173–174

Романов Н. Н., Трофимов М. Е. Развитие творческой деятельности учащихся 175–176

Романов Н. Н., Никифоров Н. А. Организация совместных детско-взрослых проектов 177–179

Романов Н. Н., Баишева В. П. Формирование икт-компетентности у учащихся посредством обучения вышиванию крестом 180–181

Романов Н. Н., Михайлова С. С. Методика обучения технологии изготовления куклы из полимерной глины на кружковых занятиях 182–183

Романов Н. Н., Семенова Н. А. Организация проектной деятельности учащихся (на примере декорирования окон) 184–185

Романов Н. Н., Стручкова Н. П. Бисерное ткачество как средство развития творческих способностей уч 186–187

Большакова А. Н. Приобщение школьников к культуре народа Саха на основе Уһуйаан «Национальное ш 19–22

Романова М. Н. Обучение учащихся декорированию эвенкийских национальных украшений 188–189

Романова М. Н., Токарева О. А. Разработка электронного методического пособия по орнаментальному украшению якутской женской зимней одежды 190–191

Романова М. Н., Кожурова Л. Н. Обучение учащихся изготовлению сувениров в национальном стиле 192–193

Романова М. Н., Алферов А. В. Развитие логического мышления школьников на внеклассных занятиях 194–195

Романова М. Н., Горохов К. А. Организация кружковых занятий по работе ручным лобзиком 196–197

Романова М. Н., Петрова А. И. Организация кружковой работы по бисерной вышивки 198–199

Сивцева С. И. Комплексный подход в формировании общих и профессиональных компетенций на основе учебной дисциплины ОП.2 «Основы композиции и дизайна» (Специальность 54.01.02. «Ювелир») 200–201

Сидоров С. Разработка бизнес-проекта: «Изготовление деревянных значков» 202–204

Слепцов С. Г. Уроки «Технологии» как ступень пропедевтического политехнического и технологического образования 205–207

Федорова Л. А. Реализация принципа метапредметности в преподавании технологии 208–210

Борисова А. Н. Организация внеурочной деятельности как условие реализации новых стандартов образования: из опыта работы классного руководителя 23–27

Чурукова О. К. Использование компьютерной программы Word в создании и дизайне якутского орнамента на уроках технологии при вышивании 211–212

Широких Е. П. Организация проектно-исследовательской работы учащихся с нарушениями слуха начальных классов 213–215

Бортник А. Ф., Дмитриева Е. Н. Обучение технологии изготовления изделий из кожи на кружковых занят 28–29