

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 11. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2017/T11.htm>**

Оглавление

Акимов В. В. Актуальные вопросы технологического образования будущих учителей технологии	1-4
Алексеева Ю. В. Роль художественно-эстетического воспитания в предпрофильной подготовке незлышащих детей	5-7
Бортник А. Ф., Аммосова М. А. Развитие мелкой моторики у детей в процессе работы с полимерной глиной	30-31
Бортник А. Ф., Делиграсова З. С. Нравственно-трудоое воспитание детей в семье	32-33
Бортник А. Ф., Кривошапкина В. В. Развитие творческих способностей учащихся на внеурочных занятиях по бисероплетению	34-36
Бортник А. Ф., Николаева М. Б. Формирование дизайнерского мышления учащихся на уроках технологии	37-39
Бортник А. Ф., Пен Э. Н. Своеобразие эвенкийского узора	40-41
Бортник А. Ф., Петрова Ю. М. Формирование технологических компетенций учащихся в процессе изготовления мягкой игрушки	42-43
Бортник А. Ф., Сивцева К. М. Формирование предпринимательских качеств при выполнении ручной работы	44-46
Бортник А. Ф., Федоров И. И. Экологическое воспитание учащихся на уроках технологии	47-48
Бортник А. Ф., Федорова О. В. Лепка как средство развития творческих способностей детей	49-50
Бортник А. Ф., Винокурова А. Н. Цветовое решение и орнамент костюмов коренных народов Севера	51-53
Алексеева Ю. В. Роль технологического образования в предпрофильной подготовке незлышащих учащихся	8-9
Бортник А. Ф., Евграфов А. А. Перспективы перехода учителей технологии к профессиональному стандарту	54-55
Бортник А. Ф., Иванова С. А. Развитие конструктивного творчества учащихся на уроках технологии	56-58
Вахрушев М. В. Формирование креативного мышления на уроках технологии посредством деятельностного подхода	59-61
Гаврильева А. А., Слепцов С. С. Игра «Технотриатлон» как один из приемов оценки предметных и способов достижения метапредметных результатов	62-64
Герасимова В. Ю. Организация социально-педагогической деятельности социального педагога по предупреждению правонарушений среди молодежи	65-67
Данилова С. А. Применение балльно-рейтинговой системы как условие повышения качества обучения	68-70
Егорова Л. В. Кастомайзинг – переделка старых вещей	71-72
Жиркова Л. П. Инновационные технологии и мастерство педагога в декоративно-прикладном творчестве	73-77
Захарова А. А., Лазарева П. М. Эстетическое воспитание учащихся на кружковых занятиях по изготовлению женских национальных украшений	78-79
Афанасьева Т. Н., Захарова А. И. Декоративно-сюжетная аппликация	80-81
Андреева Л. Г. Декорирование светильников в этническом стиле	10-12
Захарова А. И., Донская А. Д. Формирование художественно-творческих способностей учащихся посредством бисероплетения	82-83
Захарова А. И., Елисеева Е. В. Методика обучения технике витража на примере создания интерьера в якутском стиле	84-85
Захарова А. И., Черкашин А. А. Формирование технических знаний на уроках «Технология»	86-87
Андросова М. И., Захарова А. И. Формирование общекультурных компетенций учащихся 5 классов на внеклассных занятиях по технологии	88-89

Захарова А. И., Макарова В. С. Методика обучения учащихся технологии выполнения объемной вышивки крестиком на пластиковой канве	90-91
Захарова А. И., Самсонова А. М. Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся при обучении сутажной технике	92-93
Захарова М. Н. Развитие творческой деятельности студентов во внеаудиторное время	94-96
Захарова С. Г. Формирование компетенций технологического образования на занятиях студии «Вязание крючком»	97-101
Иванов В. П., Стручкова А. В. Формирование художественно-эстетических компетенций учащихся в процессе обучения технике пирографии	102-104
Карбушева Л. Э. О креативности в целом и о креативном уроке в частности	105-108
Барашков Д. А. Использование информационно-коммуникационных технологий для выполнения самостоятельных работ студентов	113-114
Кожурова Н. М. Кружок «Театр мод» в развитии личности детей в условиях сельской малокомплектной школы	109-111
Комчадалова О. В. Развитие креативных компетенций через занятия декоративно-прикладным искусством	112-113
Кривошапкина Н. С. Значение изобразительной деятельности в предпрофильной подготовке детей с нарушением слуха	114-118
Лаврова В. П., Григорьев М. Г. Обобщение работы по обучению детей резьбе по дереву	119-120
Лаврова В. П., Михайлова Е. В. Обучение учащихся изготовлению якутской национальной одежды для детей	121-122
Лаврова В. П., Мухомлева А. М. Роль проектной деятельности в разностороннем развитии учащихся	123-124
Лаврова В. П., Пестерева С. Н. Развитие учебно-познавательной деятельности учащихся на внеклассных занятиях по технологии	125-127
Лаврова В. П., Плотникова А. А. Воспитательные функции семьи в современных условиях	128-130
Лаврова В. П., Слепцова С. И. Единство учебной и внеклассной работы – залог эффективности трудового воспитания детей	131-132
Ларионова Т. И. Создание творческой среды в кабинете «Технология»	133-138
Бессонова О. И. История развития библиотеки Якутского индустриально-педагогического колледжа	15-16
Лыткин П. И. Междисциплинарная связь дисциплины «Инженерная графика» с дисциплинами и модулями профессионального цикла ФГОС СПО	139-142
Максимова Г. И. Реализация ФГОС на уроках технологии	143-144
Максимова Г. И. Педагогическое мастерство современного педагога	145-146
Маркова О. И., Лукина А. И. Развитие технологических навыков учащихся 7 классов (на примере изготовления плечевых изделий)	147-148
Неустроев А. Н. Воспитательные идеи А.С. Макаренки и современная проблема детской беспризорности	149-150
Неустроев Н. Д., Андреев Я. П. Компьютерное моделирование и управление механическими моделями	151-153
Неустроева В. П. Творческие тесты как средство развития познавательных особенностей учащегося	154-157
Неустроева Л. А. Обучение учащихся моделированию юбки сложного фасона в рамках открытого урока	158-160
Никитина А. В. Развитие разговорной речи на уроках предметно-практического обучения	161-162
Проскурина О. А. Интеграция на уроках технологии	163-165
Бобровская Л. В. Развитие творческих способностей у детей на занятиях по батику	17-18
Романов Н. Н., Борохина С. Н. Организация кружковых занятий по технологии с использованием дизайн-подхода	166-167
Романов Н. Н., Ефремов Е. Ю. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по судомоделированию	168-170
Романов Н. Н., Романова Р. А. Введение ФГОС в средние общеобразовательные школы	171-172
Романов Н. Н., Семенов Р. Р. Развитие пространственного мышления учащихся	173-174
Романов Н. Н., Трофимов М. Е. Развитие творческой деятельности учащихся	175-176
Романов Н. Н., Никифоров Н. А. Организация совместных детско-взрослых проектов	177-179
Романов Н. Н., Баишева В. П. Формирование икт-компетентности у учащихся посредством обучения вышиванию крестом	180-181
Романов Н. Н., Михайлова С. С. Методика обучения технологии изготовления куклы из полимерной глины на кружковых занятиях	182-183
Романов Н. Н., Семенова Н. А. Организация проектной деятельности учащихся (на примере декорирования окон)	184-185
Романов Н. Н., Стручкова Н. П. Бисерное ткачество как средство развития творческих способностей учащихся	186-187

Большакова А. Н. Приобщение школьников к культуре народа Саха на основе Уһуйаан «Национальное ш	19-22
Романова М. Н. Обучение учащихся декорированию эвенкийских национальных украшений	188-189
Романова М. Н., Токарева О. А. Разработка электронного методического пособия по орнаментальному украшению якутской женской зимней одежды	190-191
Романова М. Н., Кожурова Л. Н. Обучение учащихся изготовлению сувениров в национальном стиле	192-193
Романова М. Н., Алферов А. В. Развитие логического мышления школьников на внеклассных занятиях	194-195
Романова М. Н., Горохов К. А. Организация кружковых занятий по работе ручным лобзиком	196-197
Романова М. Н., Петрова А. И. Организация кружковой работы по бисерной вышивки	198-199
Сивцева С. И. Комплексный подход в формировании общих и профессиональных компетенций на основе учебной дисциплины ОП.2 «Основы композиции и дизайна» (Специальность 54.01.02. «Ювелир»)	200-201
Сидоров С. Разработка бизнес-проекта: «Изготовление деревянных значков»	202-204
Слепцов С. Г. Уроки «Технологии» как ступень пропедевтического политехнического и технологического образования	205-207
Федорова Л. А. Реализация принципа метапредметности в преподавании технологии	208-210
Борисова А. Н. Организация внеурочной деятельности как условие реализации новых стандартов образования: из опыта работы классного руководителя	23-27
Чурукова О. К. Использование компьютерной программы Word в создании и дизайне якутского орнамента на уроках технологии при вышивании	211-212
Широких Е. П. Организация проектно-исследовательской работы учащихся с нарушениями слуха начальных классов	213-215
Бортник А. Ф., Дмитриева Е. Н. Обучение технологии изготовления изделий из кожи на кружковых занят	28-29