ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 12. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T12.htm

Оглавление

Абаринова А. М., Солоненко В. С. Взаимосвязь личностных особенностей и литературных предпочтений у старшеклассников 1–4

Астащенко А. И. Гендерные особенности удовлетворённости добрачными отношениями в юношеском возрасте 5–9

Фещенко Е. М., Горюнова О. И. Изучение жизненных ценностей подростков, попавших в опасное социальное положение 49–55

Фещенко Е. М., Шакина Е. М. Нравственные ориентиры как основа развития адаптивных поведенческих стратегий младших школьников 56–60

Амелина А. С. Подходы к изучению индивидуально-личностных особенностей руководителей 61–66

Васкун И. И. Современные подходы к изучению межличностных отношений в деловых коммуникациях 67–71

Гарбузова Г. В., Радченко С. И., Соколова М. Г. Психолого-педагогические и организационные основы работы кураторов студенческих групп 72–79

Дёмина С. Н. Теоретические аспекты исследования личностных особенностей пациентов с разными психосоматическими состояниями 80–85

Кащеева М. А. Проблема изучения профессионального выгорания в деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы 86–91

Ковалева С. Н. Психолого-педагогическая система мониторинга состояния здоровья студентов вуза 92–96

Передня М. И. Социально-психологические особенности межличностных конфликтов и их учет в управленческой деятельности 97–100

Спасенников В. В., Семенов С. В. Христианская педагогика как теоретическая основа анализа нравственного сознания молодежи 101–104

Будникова Т. Л. Психолого-педагогические технологии развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста 10–14

Сущенко М. А. Социально-психологические особенности предупреждения и преодоления конфликтных ситуаций в воинских подразделениях 105–111

Тимофеева А. И. Психологические особенности самоактуализации и субъективного благополучия личности педагога в сфере профессиональной педагогической деятельности 112–115

Харина Н. П. Педагог как субъект коммуникативной профессиональной деятельности 116–119

Шклярова А. А. Взаимосвязь личностных особенностей и адаптации студентов-первокурсников к обучению в высшей школе 120–124

Голубева Г. Ф. Психологическая помощь субъектам образовательной деятельности в высшей школе: концептуальные модели и перспективы развития 15–18

Демешина А. Р. Проблемы развития познавательной сферы дошкольников в современной педагогической психологии 19–22

Минава С. С., Горбачева Е. А. Особенности связи социального интеллекта с коммуникативными способностями у студентов-психологов 23–27

Минава С. С., Золочевская Е. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуального потенциала первоклассников в учебной деятельности 28–32

Пильщикова Е. М., Серегина Н. В. Уровень самооценки и ее взаимосвязь с психологическими защитами у подростков, которые воспитываются в приюте 33–37

Потемкина К. В., Шестеро Ю. В. Психологическая готовность к семейной жизни юношей и девушек студенческого возраста 38–44
Тищенко В. В. Психологическое сопровождение первокурсников в процессе их адаптации к обучению 45–48