

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 12. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2017/T12.htm>**

Оглавление

Абаринова А. М., Солоненко В. С. Взаимосвязь личностных особенностей и литературных предпочтений у старшеклассников	1-4
Асташенко А. И. Гендерные особенности удовлетворённости добрачными отношениями в юношеском возрасте	5-9
Фещенко Е. М., Горюнова О. И. Изучение жизненных ценностей подростков, попавших в опасное социальное положение	49-55
Фещенко Е. М., Шакина Е. М. Нравственные ориентиры как основа развития адаптивных поведенческих стратегий младших школьников	56-60
Амелина А. С. Подходы к изучению индивидуально-личностных особенностей руководителей	61-66
Васкун И. И. Современные подходы к изучению межличностных отношений в деловых коммуникациях	67-71
Гарбузова Г. В., Радченко С. И., Соколова М. Г. Психолого-педагогические и организационные основы работы кураторов студенческих групп	72-79
Дёмина С. Н. Теоретические аспекты исследования личностных особенностей пациентов с разными психосоматическими состояниями	80-85
Кашеева М. А. Проблема изучения профессионального выгорания в деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы	86-91
Ковалева С. Н. Психолого-педагогическая система мониторинга состояния здоровья студентов вуза	92-96
Передня М. И. Социально-психологические особенности межличностных конфликтов и их учет в управленческой деятельности	97-100
Спасенников В. В., Семенов С. В. Христианская педагогика как теоретическая основа анализа нравственного сознания молодежи	101-104
Будникова Т. Л. Психолого-педагогические технологии развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	10-14
Суценко М. А. Социально-психологические особенности предупреждения и преодоления конфликтных ситуаций в воинских подразделениях	105-111
Тимофеева А. И. Психологические особенности самоактуализации и субъективного благополучия личности педагога в сфере профессиональной педагогической деятельности	112-115
Харина Н. П. Педагог как субъект коммуникативной профессиональной деятельности	116-119
Шклярова А. А. Взаимосвязь личностных особенностей и адаптации студентов-первокурсников к обучению в высшей школе	120-124
Голубева Г. Ф. Психологическая помощь субъектам образовательной деятельности в высшей школе: концептуальные модели и перспективы развития	15-18
Демешина А. Р. Проблемы развития познавательной сферы дошкольников в современной педагогической психологии	19-22
Минава С. С., Горбачева Е. А. Особенности связи социального интеллекта с коммуникативными способностями у студентов-психологов	23-27
Минава С. С., Золочевская Е. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуального потенциала первоклассников в учебной деятельности	28-32
Пильщикова Е. М., Серегина Н. В. Уровень самооценки и ее взаимосвязь с психологическими защитами у подростков, которые воспитываются в приюте	33-37

Потемкина К. В., Шестеро Ю. В. Психологическая готовность к семейной жизни юношей и девушек студенческого возраста	38-44
Тищенко В. В. Психологическое сопровождение первокурсников в процессе их адаптации к обучению	45-48