ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 16. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T16.htm

Оглавление

Александрова С. Э. Развитие творческого мышления учащихся начальных классов на уроках обучения грамоте 1–7

Григорьев А. Б. Структура креативного вводного философского семинара по системе НФТМвш – ТРИЗ для бакалавров 8–17

Пирмамедова Р. З. Развитие творческого мышления и креативной компетентности учащихся на уроках русского языка 59–68

Прижбилова Т. В. Развитие творческого мышления на уроках биологии у школьников с ограниченными возможностями здоровья 69–75

Старцева Т. И. Развитие творческой личности детей дошкольного возраста в педагогической системе НФТМ-ТРИЗ 76–80

Татаринцев А. И. Использование приемов и методов НФТМ-ТРИЗ для развития творческого мышления и воображения младших школьников 81–88

Числова Н. В. Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся 7 класса на уроке-путешествии по теме «Антарктида» 89–93

Чурина А. М. Развитие речи с использованием технологий ТРИЗ на занятии по теме «Как уйти от Бабы Яги» в старшей группе дошкольной образовательной организации 94–99

Иванова Л. А. Урок будущего для учащихся 5 класса по теме «Общая характеристика грибов» с использованием технологий системы НФТМ-ТРИЗ 100–109

Волкова И. В. Развитие креативных способностей учащихся начальных классов на уроках математики 110–116

Смирнова М. В. Методическая разработка занятия по развитию творческого воображения и мышления посредством сказки «Превращение Колобка» 117–121

Гусева Л. Л., Лыкова Г. К. Креативный урок обучения грамоте для учащихся 1 класса 122–126

Деринова А. Ф. Формирование креативного мышления на уроках математики в общеобразовательной шк 18–23

Андреева Н. П., Андреев Д. А. Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся на уроке математики 127–133

Когтева М. А. Проблемы и методы развития творческого системного мышления у младших школьников 134–141

Бичанов В. Б. Формирование творческого мышления учащихся на уроках физики в соответствии с ФГО 142–143

Бармашева Н. С. Развитие творческого мышления учащихся на уроках технологии 144–149

Белоконь Я. С. Обучение учащихся методам и приёмам креативной педагогики на уроках изобразительного искусства 150–151

Мальцева Т. В. Развитие творческого мышления на уроках географии 152–155

Теплякова О. А. Обобщающее интегративное занятие с элементами ТРИЗ по развитию творческих способностей на основе краеведения 156–159

Шептунова В. А. Использование системы НФТМ-ТРИЗ для развития творческого мышления младших школьников 160–166

Ким М. С. Структура креативного занятия по развитию творческой личности студентов строительного профиля с использованием педагогической системы НФТМ-ТРИЗ 167–176

Макарычев К. В. Использование технологии НФТМ-ТРИЗ для развития творческих способностей технических вузов 177–186

Диваева Л. М. Аннотация к курсовой работе по теме «Внеклассное мероприятие как способ обучения школьников методам и приемам креативной педагогики» 24–25

Чигарев А. Г., Перекальский О. Е. Занятие в системе НФТМ-ТРИЗ для абитуриентов, поступающих на геологические специальности 187–195

Михайлюта В. В. Развитие творческих способностей и креативного мышления у детей 5-8 лет, генерация уникальных неповторяющихся идей на занятиях для дошкольников 196–200

Пешкова Е. А. Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики в рамках системы непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ на примере урока по теме «Инфракрасное излучение» 201–207

Некрасова Г. Н. Приемы творческого развития будущих конструкторов при обучении проектированию костюма 208–210

Есауленко Н. Л. Аннотация к курсовой работе по теме «Использование приемов и методов НФТМ-ТРИЗ на уроке русского языка в начальных классах» 26–27

Клементьева Т. А. Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся на уроках математики в 8 классе 28–33

Котельникова О. Н. Применение НФТМ-ТРИЗ технологии для развития творческого мышления учащихся на примере урока истории в 10 классе 34–39

Криницына Е. А. Урок информатики по теме «Шаблоны. Ссылки в MS Word» с использованием методов и приемов ТРИЗ 40–43

Никулина В. Э. Теория и практика: специфика применения ТРИЗ технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ 44–49

Остапчук И. В. Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся на уроках основ светской этики 50–58