

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 25. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2017/T25.htm>**

Оглавление

Адамова М. В. Зачетная система в преподавании математики в средних классах	1-2
Адамова Т. П. Внедрение занятий туризма в учебный процесс	3-4
Горченко С. А., Попов С. М. Управление образованием в современных условиях: учет этнорегиональных особенностей (на примере Чукотского автономного округа)	23-26
Федорова А. С., Дьячковский Г. Е. Организация кружковой деятельности «Компьютерные технологии в географии» для общеобразовательных школ	269-270
Хурда О. П. Организация работы учителя с одаренными учащимися	271-274
Эверстова М. К. Проектный метод как один из методических приемов формирования познавательной активности на уроках биологии	275-279
Шевелева Л. Т. Выбор образовательной программы, педагогических технологий - залог успешного обучения учащихся	280-282
Янькова Г. А. Формирование систематизирующих знаний на основе развития монологической речи учащихся на уроках химии	283-287
Янькова О. А. Использование дидактических игр как метод формирования положительного отношения младших школьников к учению	288-292
Аманбаева Л. И. Э. Фромм и проблемы нравственного воспитания	293-295
Андреева Н. Г. Учитель как носитель духовного опыта человечества	296-297
Бахирева Т. Е. Создание условий для позитивных межличностных отношений участников образовательного процесса в среднем и старшем звене школы	298-301
Дедюкина М. И., Болдыханова Е. И. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения детей 6-го года жизни	302-303
Дашевская Л. К. Игры – как методическая система обучения	27-28
Борисова Н. П. Влияние жестовой песни на формирование творческой личности неслышающего ребенка	304-305
Бурнашева Н. Н., Брызгалова П. Г. Роль спецкурсов в социальной адаптации выпускников сельской школы	306-307
Васильева Т. Г. Внедрение физкультминуток с использованием программы Mindjet Mindmanager	308-310
Дедюкина М. И., Власевская Н. А. Особенности адаптации детей младшего дошкольного возраста к дошкольным образовательным учреждениям	311-313
Галеева Л. Г. Правильное воспитание, воспитание в труде	314-316
Григорьева Л. А. Формирование предпринимательских навыков в допрофессиональной подготовке учащихся по специальности «Повар III разряда»	317-319
Дмитриева Ж. Н. Традиции и обычаи эвенского народа в воспитании детей в семье	320-325
Евдокарова Т. В., Дмитриева С. Н. Самостоятельная работа студента как фактор формирования навыков самообразования	326-328
Емельянова Л. В. Формирование социокультурной компетенции обучающихся средней школы по русскому языку во внеурочной деятельности	329-330
Дедюкина М. И., Ефимова А. Е. Развитие произвольного внимания старших дошкольников в процессе обучения конструированию из бумаги	331-332
Егорова И. А. Повышение качества профессионального образования с использованием стандартов «World Skills»	333-334
Иванов М. А. Инновационные подходы к профориентационной деятельности педагогического института	333-334

Иванова Л. С. Воспитательная среда как условие саморазвития личности обучающегося в Якутском колледже технологии и дизайна	335-336
Лугинова Л. В. Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО	337-338
Дедюкина М. И., Кривенко Н. А. Развитие речевой культуры у детей посредством этноэтикета старшего дошкольного возраста	339-341
Данилов Д. А., Лепчикова С. П. Процесс интериоризации ценностей в становлении личности	342-343
Иванова Т. О. Твой выбор – здоровая жизнь	344-346
Дедюкина М. И., Никифорова А. И. Развитие самостоятельности детей младшего и среднего дошкольного возраста средствами бесед и игр	347-351
Николаева А. С. Создание воспитательного кластера в студенческом общежитии	352-354
Павлова В. Г. Этнопедагогическая направленность деятельности «Айылгы»	355-357
Евдокарова Т. В., Павлова К. Е. Детско-родительские отношения как основа благополучной социализации детей	358-360
Ефимова Н. Н. Роль непрерывного образования в профессиональной деятельности муниципальных служб	361-33
Пахомов Р. Е. Шахматы для дошкольников	361-364
Попова Е. М., Бугаева А. П. Особенности воспитания в неблагополучных семьях	365-367
Попова Л. В., Саввинова С. И. Организация интерактивной среды в ДОО	368-371
Сартыкова З. М. Организация внеаудиторной деятельности в школе как средство повышения качества образования	372-373
Степанова Л. В., Степанова А. С. Взаимодействие детского сада и родителей как один из факторов эффективного воспитания ребенка	374-375
Сухардинов И. Н. Воспитание патриотизма и гражданственности неслышащих учащихся на уроках истории и во внеурочное время	376-378
Сухомясова В. П. Профилактика и освобождение от зависимостей в подростковом социуме	379-382
Шипилова Т. И. Комфорт младших школьников в образовательной деятельности	383-384
Захарова Л. Н. Мотивация, как метод формирования личностной успешности обучающихся в образовательном учреждении среднего профессионального образования	384-395
Иванова В. А. Удовлетворенность как показатель качества образования в системе дополнительного профессионального образования	396-398
Ларионов И. А. Эффективное использование и перспективы развития систем управления баз данных в сфере образования	399-400
Лыткина В. С. Проблемы среднего профессионального образования в современных условиях	401-43
Митина О. И., Михайлова А. В. Использование средств контроля при обучении студентов иностранному языку – стратегия повышения качества обучения	44-46
Моякунова А. А. Технологии формирования компетенций в свете гуманитаризации технического профессионального образования	47-48
Алексеев В. Н. Активация мыслительной деятельности детей с потерей слуха на уроках математики	49-7
Мыреева В. А. Технология мастерских, как эффективное условие формирования мобильности выпускников ЯКТиТ	49-50
Петрова А. С., Степанова А. С., Никонова Н. П., Габышева М. И., Федорова С. Д. Миссия школы как основа управления качеством образования	51-53
Нин Ю., Федорова К. И. Особенности обучения речевому этикету в китайском языке	54-55
Осипова М. В. Управление качеством образования в системе вуза	56-57
Прокопьева М. Н. Подготовка учителя начального образования как ресурс развития коррекционно-развивающего образования	58-61
Ринчиндоржиева М. Ф. Исследовательская деятельность как способ повышения качества образования	62-63
Романова Ф. Е. Стимулирование педагогов дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества инновационной деятельности	64-66
Сартыкова З. М. Развитие творческого потенциала одаренных детей	67-68
Семенова М. А. Особенности формирования имиджа образовательного учреждения	69-72
Софронова А. Н., Павлова А. Х. Влияние балльно-рейтинговой системы на формирование самоорганизованности студентов	73-74
Архипова М. А. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроке информационных технологий для повышения качества образования	75-9

Иванова М. К., Стрыкун Е. В. Совершенствование управления дошкольной образовательной организации	75-76
Федорова Ю. Н. Индивидуальная самостоятельная работа как условие качественной организации производственной практики	77-78
Харайданова С. А. Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в системе профессионального образования	79-81
Харлампьева А. О. Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления учреждением среднего профессионального образования	82-83
Эверстова Л. А. Из опыта преподавания экономических дисциплин и работы кружка «бизнес-старт» в колледже технологий Технологического института СВФУ	84-86
Ярошко О. А. Технология организации самостоятельной работы обучающихся при освоении программы профессионального модуля	87-89
Андреева С. Р. Обучение написанию изложения по технологии развития критического мышления на уроках русского языка	90-91
Брызгалова П. Г., Бурнашева Н. Н. Роль спецкурсов в социальной адаптации выпускников сельской школы	92-93
Ковтун Т. Ю., Былахиров К. М. Мотивация в учебной деятельности студентов	94-95
Винокурова М. И. Компетентностно-ориентированные задания как часть контрольно-оценочных средств	96-97
Батина В. А. Особенности изучения литературы в старших классах через диалог	10-11
Гоголев Р. О. Улучшение качества технических специальностей среднего профессионального образования в Якутии	98-99
Егоров Н. Ф. Методика направляющего текста в формировании навыков самостоятельной работы	100-101
Игнатьева М. В. Изучение «Русской Правды» в системе правового воспитания молодежи	102-104
Крюкова В. Р. Влияние индивидуальных особенностей математического мышления на решение задач	105-107
Кузьмина Л. А. Проведение занятий по предмету «Безопасность жизнедеятельности»	108-109
Лыткина В. С. Проблемы среднего профессионального образования в современных условиях	110-111
Павлов И. Н. Поиск оптимального соотношения между научными, мировоззренческими и социальными функциями при преподавании УД «История» в системе среднего профессионального образования	112-113
Панина С. В., Татарина В. А. Методы обучения самоменеджменту как средству профессионально-личностного развития будущего педагога	114-117
Сивцева С. И. Проектная и исследовательская работа по дисциплине «Основы композиции и дизайна» как основа качественной подготовки ювелиров	118-119
Трофимова Д. В. Проблемное обучение как средство повышения познавательной деятельности будущих товароведов-экспертов	120-122
Бойкова А. Н. Самообразование как способ развития профессиональной компетентности педагога	12-13
Хаметова Н. В. Реализация вариативной части пккрс как основа успешного трудоустройства выпускника	123-124
Хомустахова Ю. Г. Формирование положительной мотивации у студентов при изучении иностранного языка в ссузе	125-126
Яковлева О. М. Использование приемов ТРИЗ на уроках литературы	127-129
Абрамова Н. А. Подготовка педагогических кадров для работы с детьми с овз в условиях включающего образования	130-131
Борисова С. С. Формирование управленческой культуры как показателя профессиональной подготовки будущего руководителя	132-134
Ковтун Т. Ю., Былахиров К. М. Мотивация в учебной деятельности студентов	135-136
Данилевич И. Н. Модель реализации сетевого взаимодействия на примере социального сотрудничества с предприятиями золотодобывающей отрасли региона	137-139
Дуань И., Бердникова Т. А. Межкультурный сравнительный анализ русских и китайских фразеологизмов с компонентом-зоонимом	140-142
Алексеева И. С., Евграфов А. А. Совет молодых педагогов как условие профессионального становления личности молодого специалиста	143-144
Залуцкая С. Ю. Некоторые особенности подготовки учителей в федеральном университете для работы в условиях этнорегиона	145-148
Бравина И. С. Качество образования – залог успеха сельской школы	14-15
Кычкина С. Р. Семантическая природа современного архитектурного образования и ее роль в развитии общества	149-150
Строева Л. А. Подготовка специалистов среднего звена технического профиля	151-152
Фань Х., Фань Ч., Ян Т., Шан М., Чиряева Н. Г. Особенности работы с иностранными студентами в СВФУ	153-156

Церенова Н. А. Использование этнопедагогических возможностей полиэтнической образовательной среды как условие формирования общих компетенций обучающихся СПО учреждений	157-159
Алексеева Ф. И. Педагог и психологическая безопасность образовательной среды школы	160-162
Борисова Т. М. Формирование профессиональной готовности будущих учителей начальных классов посредством психолого-педагогического сопровождения	163-165
Гоголева А. В. Индивидуализация процесса обучения с учетом репрезентативной системы личности	166-168
Дмитриенко Л. С. Содержание и направления работы психологической службы по адаптации первокурсников к обучению	169-172
Елисеева М. Д. Психолого-педагогическое сопровождение работы по проекту «Музыка для всех»	173-175
Корякина М. В. Профессиональное самоопределение студентов техникума как условие формирования компетентного специалиста	176-178
Вдовиченко Е. В. Активные формы обучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности	16-17
Слепцова Л. Д., Павлова С. И. Семейный консультационный пункт как способ повышения эффективности работы с родителями в условиях ФГОС на примере «Саха политехнический лицей»	179-181
Никитина А. В., Прокопьева Л. Г., Аргунова В. О. Групповые занятия с детьми после кохлеарной имплантации, потерявшими слух в долингвальный период	182-184
Пен Н. Н. Социально-психологическая работа по адаптации студентов первого курса в колледже	185-187
Никифорова А. В., Семенова О. А., Дмитриева С. Н. Изучение уровня подготовленности профессионального становления педагога-психолога	188-189
Лоншакова Н. А. Влияние личностных черт учителя на формирование учебной мотивации учащихся	190-192
Котова С. К. Принципы педагогического сопровождения обучающихся в проектной деятельности	193-195
Аржакова Н. Н., Родионова И. С. Межпредметные монопроекты во внеклассной работе по предмету «Иностранный язык» как средство воспитания, обучения и развития личности	196-198
Иванова С. Г. Использование проектной деятельности как метода обучения студентов вуза	199-201
Данилова С. А. Современный урок литературы: методические формы и приёмы	202-203
Дьячкова Т. Ю., Хандога Н. Н. Формы работы со школьниками в контексте духовно-нравственного воспитания (из опыта работы)	204-206
Волчок Т. И. Профессионально-образовательный кластер как форма социального партнерства в подготовке кадров	18-20
Емельянова М. А. Организация исследовательской деятельности в школе	207-208
Захарова Г. А., Олесова С. Г. Формирование гражданского самосознания на уроках родной (якутской) литературы в условиях полиэтнической среды	209-211
Захарова Л. В. Использование кластеров на уроках русского языка в начальных классах	212-213
Корнилова Н. Ф., Житова Л. Н. Активные формы обучения во внеклассной работе в начальной школе	214-215
Корякина А. В. Балльно-рейтинговая система как средство оценки сформированности компетенций	216-219
Котова С. К. Принципы педагогического сопровождения обучающихся в проектной деятельности	220-222
Лебедева Е. Е. Эвенский язык в системе языкового образования: проблемы, поиски, решения	223-225
Никифорова М. А. Кроссворд как форма закрепления терминов и понятий на уроках обществознания в 5, 7 классах	226-228
Оконешникова А. Ю. Инновационные формы обучения на уроках английского языка как средство повышения результативности обучения	229-231
Ползикова Н. Б. Современные образовательные технологии	232-234
Гоголев Р. О., Мухин В. В. О курсе программ «современная инженерия» в Республике Саха (Якутия)	21-22
Потапова А. З. Игра как средство расширения двигательного опыта и укрепления здоровья детей с нарушениями слуха	235-240
Распутина О. В. Формирование ИКТ компетенций на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС	241-243
Рылькова Н. И. Методические подходы к работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию по предмету	244-246
Сачкова Н. Ф. Компетентностный подход в обучении информатике	247-249
Сергеева Т. И. Внедрение технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК) в образовательный процесс представителей поколения Z	250-252
Скрябина В. В. Формирование культуры речи младших школьников на уроках русского языка	253-254
Слепцова А. К. Анализ содержания современных образовательных технологий	255-258

Сосин А. А., Иванов В. В., Мапулова П. А. Формирование информационной культуры учащихся посредством занятий школьной киностудии «Deafфильм»	259-261
Тарасевич О. А. Технология использования веб-квестов на уроках обществознания, истории и философии как инструмента активизации познавательной самостоятельности студентов	262-265
Терютина Е. Н. Реализация ФГОС на уроках биологии по теме «Бактерии»	266-268