ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 26. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T26.htm

Оглавление

Андросова М. И., Максимова Л. А. Формирование учебной мотивации у младших школьников 1–5

Андросова М. И., Борисова В. Д. Педагогические условия развития лидерских качеств детей старшего дошкольного возраста 6–9

Андросова М. И., Иванова А. В. Ответственное родительство 44–46

Андросова М. И., Иванова Т. М. Семейное воспитание как основа формирования личности ребенка 47–49

Андросова М. И., Иванова К. Г. Основные подходы к организации социальной работы 50–53

Андросова М. И., Михайлова В. К. Роль взаимодействия классного руководителя и семьи в воспитании детей младшего школьного возраста 54–56

Андросова М. И., Прокопьева С. М. Как сохранить брак в семье без детей 57–59

Андросова М. И., Христофорова С. А. Роль игры в формировании личности младшего школьника 60–63

Андросова М. И., Белолюбская М. К. Влияние типа темперамента на поведение детей 64–66

Андросова М. И., Захарова Т. Н. Психологическая безопасность образовательной среды обучающихся 67–70

Андросова М. И., Кугдарова А. В. Актуальные проблемы семейного воспитания 71–74

Андросова М. И., Николаева М. С. Развитие навыков сотрудничества у учащихся младших классов 75–77

Андросова М. И., Тимофеева П. А. Влияние ценностных ориентаций на взаимоотношения подростка с родителями 10–14

Андросова М. И., Болтунова И. Г. Развитие логического мышления младших школьников посредством робототехники 81–83

Андросова М. И., Татаринова Е. А. Роль семейного воспитания в формирования личности младшего школ 78–80

Андросова М. И., Федорова Н. А. Риски воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в неблагополучной семье 84–87

Ковтун Т. Ю., Жигальцова А. В. Роль семьи в формировании физического воспитания у детей 88–91

Андреева Л. Д., Скрябина Д. В. Формирование представлений о ЗОЖ у старших дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи 92–96

Андросова М. И., Аржакова О. Е. Дети – отражение своих родителей 97–98

Андросова М. И., Ушницкая Н. Е. Проблемы воспитания ребенка в неполной семье 99–101

Андросова М. И., Константинова Т. В. Особенности воспитания мальчика в неполной семье 102–104

Андреева Л. Д., Филиппова К. Н. Формы и методы работы дошкольной образовательной организации с многодетными семьями 105–110

Осипова О. П., Кычкина С. Р. Формирование творческих личностных качеств учащихся младшего школьного возраста 111–112

Андросова М. И., Кылтасова Я. Я. Воспитание культуры общения у младших школьников 15–19

Борисова С. С., Борисова Т. М. Роль семьи в формировании положительного отношения детей к трудовой деятельности 113–114

Шкирман Р. С. Оптимизация детско-родительских отношений в приёмных семьях при проведении семейного консультирования. 115–119

Литвинова Е. В., Шкирман Р. С. Динамика психологического здоровья ребенка при разной степени актуальных способностей родителей 120–122

Марфусалова В. П., Федорова В. П. Особенности общения в семье и воспитательный результат 123–125

Марфусалова В. П., Неустроев А. Р. Экологическое воспитание детей младшего школьного возраста в условиях Арктики 126–128

Марфусалова В. П., Осипова С. И. Применение технологии интеллект-карты в процессе формирования первоначальных навыков общения младших школьников на эвенкийском языке 129–133

Марфусалова В. П., Захарова Л. А. Факторы, влияющие на здоровье детей Арктики 134–135

Сокольская Е. В., Бермус А. Г. Психолого-педагогический компонент предметной компетентности учителя математики в контексте требований «Профессионального стандарта педагога» 136–140

Иванова М. К., Иванова К. В. Организация психолого-педагогического консультирования родителей по профилактике тревожности детей старшего дошкольного возраста 141–143

Марфусалова В. П., Инцкирвили М. В. Воспитание гуманности у детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения 144–148

Андросова М. И., Николаева М. Н. Формирование культурных ценностей младших школьников в процессе реализации социального проекта «Утум» 20–24

Яковлева С. С. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом 149–151

Васильева А. Н., Николаева М. А. Степень и роль влияния социальных сетей на социализацию подростков и стиль семейного воспитания (на примере МОБУ СОШ№12) 152–156

Никифорова Е. И., Шепелева А. Т. Формирование традиций семьи средствами народного творчества. 157–159

Константинова М. Г., Павлова В. Д. Воспитание нравственно-этических ценностей у студентов через волонтерскую деятельность 160–164

Гуляева М. Е. Сравнительный эксперимент эмоционально-волевой сферы у старших дошкольников с О 165–168

Павлова А. Д., Неустроева Е. А. Родительская поддержка и мотивирование начинающего спортсмена 169–170

Прокопьева М. М., Павлова А. Д. Этнокультурные основы воспитания физически здоровой личности в семье: исторический аспект 171–172

Шан М. С., Чиряева Н. Г. Особенности семейной педагогики в современном Китае 173–176

Марфусалова В. П., Абрамова С. Д. Организация сотрудничества школы и семьи как направление деятельности тьютора в малокомплектной школе 177–179

Унарова А. А., Платонова З. Н. Межпоколенческие различия отношения к разводам 180–182

Андросова М. И., Алексеева З. Е. Трудная жизненная ситуация как фактор социально-психологической дезадаптации подростка (из опыта работы) 25–26

Иванова М. К., Афанасьева М. В. Содержание работы по организации коллекционирования для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста 183–185

Чэнь М., Ноговицына Н. М. Основные тенденции в развитии китайской семьи 186–191

Попова С. Ю., Ноговицына Н. М. Роль общеобразовательных учреждений в повышении родительской компетентности 192–194

Кайсин Д. О. Характеристики алкогольной зависимости учащихся 195–197

Петрова В. Г., Афанасьева Л. И. Сотрудничество современной школы и семьи как основа формирования успешной личности 198–200

Афанасьева Л. И., Федосеева М. М. Социальная адаптация молодых супругов к семейной жизни 201–203

Корнилова А. Г., Константинова М. Н. Роль семьи в формировании поликультурных компетенций младших школьников 204–206

Потапова И. Н., Готовцева Н. Г. Изучение кратковременной и долговременной видов памяти детей 4-5 207–209

Горгадзе М. В. Методы воспитания ребенка в приемной семье 210–212

Сакердонова А. С., Чапогир Л. С. Семейное воспитание у эвенков в условиях кочевья 213–217

Андросова М. И., Стручкова А. А. Формировании личностной беспомощности у подростков как следствие деформации родительско-детских отношений 27–31

Ковтун Т. Ю., Попов А. А., Йовица П. Спортивная деятельность как средство социального развития растущего человека 218–222

Ковтун Т. Ю., Матвеев М. В. Адаптация детей с ограниченными возможностями как социокультурная проблема 223–227

Максимова Л. И., Петрова И. А. Создание условий для организации взаимодействия ДОО с семьей для формирования правильного представления о роли отца 228–230

Афанасьева Л. И., Кириллин М. М. Особенности семейного воспитания народов Северо-Востока России 231–236

Сивцева К. Н., Климовская Ю. И. К вопросу об удовлетворенности браком студенческих семей 237–241

Сивцева К. Н., Иванова Е. И. Организация досуга детей школьного возраста 242–243

Репина Е. В. Концепт «семья» в языковом сознании дошкольников-носителей якутского языка 244–249
Григорьева Л. И., Сивцева Н. Ф. Роль семьи в формировании двигательной активности младших школь 250–251
Ковтун Т. Ю., Бурнашева С. А. Роль народных игр Саха в формировании мужества у мальчиков 252–254
Прокопьева Ю. П., Неустроева Е. Н. Совместная работа семьи и школы в воспитании ребенка 255–256
Андросова М. И., Егорова А. П. Формирование образа семьи у детей дошкольного возраста 32–37
Прокопьева М. М., Прокопьева Ю. П. Роль семьи в воспитании ребёнка 257–258
Ковтун Т. Ю., Бурнашева С. А. Формирование основ мужественности у мальчиков 259–260
Данилов Д. А., Лепчикова С. П. Карьерный рост или семья в приоритете у современной женщины? 261–263
Афанасьева Л. И., Леонтьева С. С. Кибернетическая лудомания как проблема современной семьи 264–266
Оконешникова Н. В., Саввинова Т. В. Формирование основ этнокультурной компетентности младших школьников средствами народного декоративно-прикладного искусства 267–268
Литвинова Е. В., Возовик А. Р., Макарова И. А. Дошкольное образование инклюзивного характера: плюсы и минусы 269–271
Гореева Т. Г. Особенности влияния мультимедийных технологий и интернет ресурса на психофизиологическое состояние ребенка 272–273
Жиркова А. В. Детско-родительские отношения как фактор развития контроля поведения детей (на примере семей народов Севера) 274–277
Савинова Е. А., Сокорутова Л. В. Формирование грамотного письма у младших школьников с учетом типов восприятия информации 278–280
Усманова И. С., Сокорутова Л. В. Формирование познавательной деятельности младшего школьника посредством работы со словарями 281–285
Андросова М. И., Алексеева А. Г. Причины снижения успеваемости учащихся средней школы на уроках английского языка 38–40
Ковтун Т. Ю., Степанов Э. П. Проблемы современного ЕГЭ 286–287
Зверева В. И., Неустроева Е. А. Методы воспитания детей в семье 288–291
Карманова Е. С., Прокопьева М. М. Пути реализации концепции развития детских школ искусств республики саха (якутия) на 2016 – 2020 годы 292–296
Прокопьева М. М., Дьяконова-Кулаковская А. З. Этнопедагогические традиции саха в повышении педагогической культуры семьи 297–299
Попова М. Н., Прокопьева М. М. Взаимодействие семьи и школы: исторические этапы развития и современность 300–303
Носова А. С., Скрябина А. А. Семейный досуг в выходные дни, как форма организации работы с родите 304–307
Лысина Е. В., Скрябина А. А. Работа с родителями по формированию представлений о величине предметов у детей младшей группы 308–311
Аржакова В. К., Терешкина А. А. Проектная деятельность в старшей группе на тему: «Труженики тыла в годы ВОВ» 312–315
Элякова Р. С., Лыткина А. Е., Пестерева Л. А. Родительский комитет как самоуправляемое сообщество в построении партнерских отношений между педагогами и семьями 316–319
Григорьева Л. И., Павлова Т. А. Развитие читательской самостоятельности младших школьников в сем 320–322
Андросова М. И., Бурцева А. А. Развитие способностей в дошкольном возрасте 41–43
Павлова Е. П., Дмитриева С. Н. О подготовке студентов профиля начальное образование к работе по организации сотрудничества семьи младшего школьника и школы в сельском социуме 323–327
Гаврильева А. С., Аржакова В. К. Ознакомление дошкольников с родословной 328–329
Никонова В. И. Сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации посредством проектной деятельности 330–333
Готовцева Н. Г. Основы личностно-профессиональной самоактуализации будущих педагогов в вузе 334–335