

Оглавление

| | |
|--|---------|
| Кудрявцева О. И., Малова Т. В. Развитие творческих способностей младших школьников в процессе нетрадиционного рисования в условиях кружка по изобразительному искусству | 1-5 |
| Рожина В. А., Вахрушева А. В. Развитие учебной мотивации учащихся второго класса на уроках литературного чтения посредством применения дидактических игр | 6-8 |
| Быкова С. С., Судницына В. М. Использование компьютерных игр при воспитании подростков | 51-55 |
| Кувалдина Е. А., Прозорова А. С. Исследование социальной адаптации пятиклассников | 56-60 |
| Рожина В. А., Буторина К. В. Развитие представлений третьеклассников о нравственных ценностях в процессе чтения литературных сказок | 61-65 |
| Рожина В. А., Слепокурова Е. Д. Совершенствование навыка чтения третьеклассников в процессе изучения рассказов о детях на уроках литературного чтения | 66-70 |
| Урванцева С. О. Правовое просвещение граждан пожилого возраста как особый вид социальных практик будущих юристов | 71-73 |
| Городилова С. А., Луцик К. В. Психологические особенности младших школьников с дислалией | 74-76 |
| Кувалдина Е. А., Богданова Е. А. Использование здоровьесберегающих технологий в начальных классах | 77-80 |
| Утёмов В. В., Татаринцов М. Н. Волонтерство - значимое условие социализации молодежи | 81-84 |
| Конышева А. В., Никитина Е. Л. Сетевой проект как эффективное средство профессионального самоопределения старшеклассников | 85-89 |
| Никитина Е. Л., Трофимова С. А. Педагогические условия формирования социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста | 90-94 |
| Рожина В. А., Ситникова Е. Р. Способы формирования читательской компетенции у детей второго класса на уроках литературного чтения | 9-12 |
| Никитина Е. Л., Вычегжанина О. В. Формирование социально-коммуникативной компетентности у старших дошкольников | 95-99 |
| Рожина В. А., Багаева С. В. Развитие творческого воображения третьеклассников в процессе инсценирования сказок на уроках литературного чтения (посредством шапочкового театра) | 100-103 |
| Рожина В. А., Колпащикова Ю. С. Как развивать интерес к чтению у младшего школьника? | 104-109 |
| Ходырева Е. А., Либерзон А. Н. Развитие творческой активности подростков средствами внеклассной работы | 110-115 |
| Рожина В. А., Вершинина А. А. Развитие познавательного интереса четвероклассников к народным промыслам Вятского края посредством музейного урока | 116-121 |
| Быкова С. С., Лучинина Е. Д. Особенности использования групповой работы в рамках инклюзивного образования | 122-124 |
| Новокшонова А. П. Развитие нравственных представлений у первоклассников в процессе обучения решению задач | 125-131 |
| Сараева Е. В., Суворова Н. А. Взаимосвязь полоролевых стереотипов и самоактуализации у студентов | 132-142 |
| Шельгина О. Б., Корюкова Н. А. Формирование умений у четвероклассников решать задачи на движение на основе географических сведений | 143-147 |
| Пушкарева Н. Н. Возможности знакомства четвероклассников с природой Вятского края в процессе обучения решению задач | 148-154 |
| Савинова С. В., Бикузина Т. С. Развитие доброжелательных взаимоотношений у детей дошкольного возраста посредством тренинговых игр | 13-18 |

| | |
|---|---------|
| Ходырева Е. А., Стандровская Е. К. Управление внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольного образовательного учреждения | 155-158 |
| Ситникова К. О. К вопросу сензитивности будущих юристов к участию в юридических клиниках | 159-160 |
| Кирьякова Н. А. Влияние социальных сетей на развитие коммуникативных способностей подростков | 161-168 |
| Постнов А. А. К вопросу использования технологии развития критического мышления на занятиях домашнего чтения по немецкому языку на втором курсе языкового факультета. | 169-174 |
| Селиванова О. Г., Усатова М. А. Фототерапия как метод развития эмпатии младшего школьника | 175-179 |
| Утёмов В. В., Климова А. А. Формирование нравственных ценностей у младших школьников | 180-184 |
| Паршина А. И. Система инклюзивного образования в Российской Федерации | 185-187 |
| Кузнецова Е. Е. Обучение детей с ОНР в общеобразовательной школе | 188-191 |
| Селиванова О. Г., Князева Т. Г. Деятельность учителя по реализации метапредметного подхода на уроке | 192-195 |
| Быкова С. С., Мокрушина А. В. Профессиональное самоопределение как центральное новообразование ранней юности | 196-200 |
| Быкова С. С., Куликова В. В. Воспитание толерантности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности | 19-22 |
| Посмитная А. А. Формирование безопасного поведения у младших школьников на этапе поступления | 201-204 |
| Клепцова Е. Ю., Зубарева Е. Н. Архетипическая иерархия построения межличностных отношений | 205-209 |
| Коробейникова А. О., Ивутина Е. П. Саморегуляция как способ управления агрессией у подростков | 210-215 |
| Синькевич А. А., Ивутина Е. П. Взаимосвязь интеллекта и лидерских качеств у студентов | 216-221 |
| Шельгина О. Б., Дуняк Ю. В. Формирование у третьеклассников умений решать задачи на основе сведений о природе Вятского края | 222-225 |
| Сырчина К. О. Особенности использования видео- и кинофильмов в процессе развития представлений третьеклассников о животных из Красной книги Кировской области | 226-228 |
| Шельгина О. Б., Каткова А. С. Разноуровневые задания как средство формирования знаний и умений третьеклассников по теме: «Геометрические величины» | 229-233 |
| Шельгина О. Б., Плотникова В. С. Развитие математической речи второклассников в процессе обучения решению задач на умножение и деление | 234-236 |
| Вахрушева Л. Н., Мокеева С. В. Развитие представлений о правах детей 5-6 лет в процессе познавательной беседы | 237-242 |
| Кудилова А. А., Дегальцева В. А. Арт-терапия как средство коррекции страхов у детей с ОВЗ | 243-245 |
| Игнатова Ф. В. Исследование информационной, технологической и аксиологической готовности педагогов ДОО к работе в условиях инклюзивного образования | 23-25 |
| Коршунова О. В., Ворожцова М. С. Исследование адаптации иностранных студентов к культуре и образовательной системе другой страны | 246-251 |
| Коршунова О. В., Рогожникова Ю. И. Основные принципы педагогической деятельности заслуженного учителя И.П. Богомолова по формированию профессионального самоопределения учащихся | 252-255 |
| Коршунова О. В., Кибешева И. Р. Исследование применения интернет-ресурсов в обучении школьников | 256-258 |
| Дегальцева В. А., Бутова А. В. Особенности логопедической помощи детям со сложной структурой дефекта | 259-261 |
| Дегальцева В. А., Немцова И. И. Коррекция высокой тревожности у детей дошкольного возраста | 262-263 |
| Шакирова О. В. Значение мотивации студентов художественных специальностей образовательной организации среднего профессионального образования к педагогической деятельности | 264-266 |
| Арутюнян А. М., Дегальцева В. А. Исследование свойств восприятия у детей с нарушением речи | 267-269 |
| Бибарсова Н. В. Диагностика эмоционального интеллекта у современных студентов | 270-272 |
| Лаптева Н. В., Кобликова К. Н. Коррекция ламбдацизма и ротацизма у младших школьников с дислалией | 273-276 |
| Кувалдина Е. А., Магомедова К. Г. Воспитание детей младшего школьного возраста в многодетных семьях | 277-279 |
| Быкова С. С., Тунгусова А. А. Ритмика с использованием малых форм фольклора как метод формирования социальной активности детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 26-34 |
| Коршунова О. В., Протасов Н. С. Учёт типа восприятия информации как фактор повышения успешности обучения | 280-281 |
| Лучинина А. О., Бирюкова Д. А. Музыкалотерапия как средство коррекции агрессивного поведения младших школьников с задержкой психического развития | 282-286 |
| Лучинина А. О., Рябова О. С. Особенности развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в экспериментировании | 287-289 |

| | |
|--|---------|
| Лучина А. О., Агалакова М. Ю. Языковая одаренность как разновидность специальной одаренности учащихся | 290-296 |
| Лучина А. О., Токмянина В. Л. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста | 297-300 |
| Дровосек С. Э., Жвакина Ю. Д. Интернет-зависимость у школьников и студентов, проживающих в городах и сёлах | 301-303 |
| Дровосек С. Э., Самбура И. А. Различия в выраженности интернет-зависимости у мужчин и женщины | 304-307 |
| Касимова С. Г., Коваленко Э. М. Мотивационная готовность к материнству | 308-313 |
| Пожидаева Т. В. Учет дидактических принципов при проектировании урока в информационно-образовательной среде | 314-317 |
| Балог А. И. Социальная активность молодёжи как фактор её интеграции в современное общество | 318-321 |
| Шеромова Т. С. Методологическая функция ситуационных задач с историческим содержанием | 35-39 |
| Макарова Е. И. РДШ: первые шаги | 322-324 |
| Филёва Н. Н. Развитие у учащихся критического отношения к информации при работе с историческими документами в аспекте формирования познавательных УУД | 325-327 |
| Пономарева Е. В., Матвеева Е. В. Качество материнской позиции как важнейшая составляющая социальной ситуации развития ребенка | 328-333 |
| Петров Д. В., Сараева Е. В. Связь агрессивности с копинг-стратегиями у медицинских работников | 334-337 |
| Сараева Е. В., Чуринов А. С. Связь аддиктивного поведения с гендерными стереотипами у студентов | 338-344 |
| Корчагина Г. И., Дровосек С. Э., Богодухова Е. М. Психологические подходы к исследованию коррупционного поведения личности | 345-351 |
| Корчагина Г. И., Довгяло Е. С. Карьерная готовность: в поисках термина и содержания | 352-355 |
| Кувалдина Е. А., Колпащикова Ю. С. Исследование опыта развития познавательных интересов младших школьников на уроках литературного чтения | 356-358 |
| Лучина А. О., Малышева А. Д. Использование игровых технологий для развития лексических навыков на уроках иностранного языка | 359-363 |
| Лучина А. О., Надеина М. А. Влияние музыки на духовно-нравственное развитие ребенка | 364-369 |
| Буркова Р. Р. Управление методической работой в школе на основе прагматического подхода | 40-44 |
| Клепцова Е. Ю., Тюлькина О. А. Психологические особенности толерантного отношения старших подростков сельской школы | 370-377 |
| Клепцова Е. Ю., Пасынкова М. М. Гендерные различия волевых качеств дошкольников | 378-388 |
| Кувалдина Е. А., Предеина Ю. А. Исследование мотивационной сферы самообразования младших школьников во внеклассной работе | 389-392 |
| Малова Т. В., Чучалина В. А. Развитие чувства ритма у детей 5-6 лет в процессе игры на детских музыкальных инструментах | 393-398 |
| Уварова М. С., Кравченко В. В., Войтик А. С. Использование игровой деятельности на уроках в начальной школе | 399-401 |
| Ходырева Е. А., Зимирева Е. Н. Теоретические аспекты формирования компетенции охраны окружающей среды у студентов-экологов | 402-405 |
| Одинцова Т. В., Булдакова Н. В. Здоровьесберегающие технологии в условиях образовательного процесса | 406-412 |
| Кувалдина Е. А., Бессонова К. М. Формирование эстетической культуры средствами изобразительного искусства | 413-415 |
| Кувалдина Е. А., Максялайте С. Д. Формирование физической культуры младших школьников | 416-418 |
| Бакулина Г. А., Лобанова А. А. Нетрадиционные приемы (упражнения) как средство формирования орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка | 419-423 |
| Селиванова О. Г., Куликова С. В. Распределение социальных ролей старшеклассников в учебной деятельности | 45-50 |
| Бакулина Г. А., Багина И. А. Нетрадиционные приемы (упражнения) развития знаний и умений младших школьников по морфемике | 424-430 |
| Бакулина Г. А., Шулятьева А. А. Нетрадиционные приёмы (упражнения) формирования фонетических знаний младших школьников на уроках русского языка | 431-435 |
| Пожидаева Т. В., Федоренко О. О. Условия формирования вычислительных умений младших школьников | 436-438 |
| Бакулина Г. А., Сулопарова И. О. Развитие выразительности чтения младших школьников в процессе изучения лирических произведений | 439-442 |
| Балог А. И., Булдакова Н. В. Развитие способности к прогнозированию у будущих специалистов социально-гуманитарной направленности | 443-449 |

| | |
|---|---------|
| Кувалдина Е. А., Вахрушева А. В. Эстетическое воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства | 450-452 |
| Бакулина Г. А., Торопова М. С. Воспитательно-познавательное значение литературных и народных сказок | 453-457 |
| Пестов М. А. Создание сайта для автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования» | 458-459 |
| Кувалдина Е. А., Ситникова Е. Р. Ученическое самоуправление как средство формирования демократической культуры учащихся | 460-462 |
| Макарова Е. В. Мотивы профессиональной карьеры успешных профессионалов | 463-466 |