

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 32. -
 URL: <https://e-koncept.ru/2017/T32.htm>**

Оглавление

Ан-Чаучи Л. Н. Этнопедагогические теории Виктора Федоровича Афанасьева - Алданского в современной школе	1-2
Аракелян Н. Р., Козаева О. Ф. Вклад армянского народа в социально-экономическое и культурное развитие Республики Саха (Якутия)	3-6
Неустроев Н. Д., Слепцова М. Б. Воспитание младших школьников на основе идеалов Олонхо	33-37
Корнилова О. Г. Пожарно-прикладной спорт как средство развития выносливости школьников старших классов	350-351
Кураева А. М. Проблема профессиональной адаптации студентов	352-354
Макаренко Т. А., Макарова Н. А. Формирование предпринимательских компетенций у школьников	355-357
Строева Л. А. Профориентационная поддержка учащейся молодежи в учреждении СПО	358-359
Антонова Е. А. Преподаватель вуза глазами иностранных студентов	360-362
Атласова Л. П. Современный преподаватель как исследователь	363-368
Гаврильева А. А., Герасимова Л. И. Специфика управления инновационным процессом в образовательном учреждении	369-373
Егорова Р. И., Лиханова В. И. Роль Модуль-инжиниринга в современном образовании	374-376
Макаренко А. О. Должен ли руководитель быть лидером?	377-379
Макаров А. С. Управление образовательным процессом в школе в условиях введения ФГОС	380-384
Бачаева Н. В. Решение неравенств методом рационализации	38-40
Похольченко Л. С. Имидж руководителя образовательного учреждения	385-386
Осипова О. П., Похольченко Л. С. Тьюторская позиция учителя образовательного учреждения	387-389
Алексеева И. С., Прокопьева Д. М. Специфика проектирования информационно-образовательной среды в условиях Арктики	390-392
Николаева А. Д., Романов И. Н. Социально-экономические и образовательные аспекты создания агрошкол в Республике Саха (Якутия)	393-396
Слепцова И. С. Развитие профессиональной компетентности педагога школы как фактор достижения качества образования	397-400
Николаева А. Д., Чудиновских А. В. Основные концепции поликультурного образования в Канаде	401-404
Сорочинский М. А. Совершенствование средств по разработке курсов для электронного обучения (на примере iSpring)	405-407
Романов Н. Н., Цюшуан Б. О взаимодействии различных технологий обучения	41-45
Хорват Г. И., Бибилова О. В. Информационная культура личности	46-48
Битюцкая И. А. Организация проектной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы как составляющая подготовки к самореализации специалистов нового типа	49-52
Босикова А. В. Сборник задач из реальной математики вокруг нас	53-54
Бурцева М. В. Технология «Сатабыл» с применением сервисов облачных технологий Google как фактор индивидуализации	55-58
Варламова В. А., Сидорова Е. Э. Развитие познавательных способностей у младших школьников посредством интеллектуальных игр	59-60
Гаврильева И. М. Робототехника в образовательной среде школы	61-63

Неустроев Н. Д., Гаврильева Н. Н. Организация групповой формы работы на уроках в начальной школе	64-71
Козаева О. Ф., Багирова А. Д. Вклад азербайджанского народа в социально-экономическое и культурное развитие Республики Саха (Якутия)	7-13
Макарова С. М., Гоголева А. А. Домашняя работа как форма самостоятельной учебной деятельности в обучении математике	72-75
Громова А. Н. Топонимические исследования в образовательном процессе	76-78
Дегтярева Д. М. Турнир по практической математике	79-80
Павлова Е. П., Дьяконова А. П. Деятельностный подход как условие формирования познавательной активности младших школьников на уроке	81-83
Ермолаева К. Н., Нохсоров В. В. Практикум «Индикация состояния окружающей среды» как основа развития экспериментальных умений учащихся по химии в классах естественнонаучного профиля	84-85
Иванова А. Г., Ефремов В. П. Интегрированные уроки в процессе обучения математике как средство повышения познавательного интереса учащихся 7 класса	86-88
Ильина М. В., Афанасьев А. Е. Элективный курс «Проценты вокруг нас»	89-92
Касперович А. О., Дуисеева А. Р. Роль мобильных приложений и социальных сетей в изучении иностранных языков	93-95
Макарова С. М., Колесова С. М. Диагностика предметной обученности по математике при изучении темы «Многочлены» в 7 классе	96-100
Макарова С. М., Кусатова У. А. Применение учебных заданий на нахождение и исправление ошибок на уроках математики как прием развития критического мышления школьников	101-105
Кожурова А. А., Затеева Л. А. Особенности регионального поликультурного воспитания младших школьников	14-16
Макаренко Т. А., Литвинцева О. А. Анализ мнения родителей о домашнем задании по учебным дисциплинам для учащихся школ	106-107
Мандарова М. В. Формирование межкультурной компетенции школьников при чтении на английском языке	108-110
Панина С. В., Николаева В. Е. Преимущество культуры в преподавании английского языка как иностранного	111-113
Неустроев Н. Д., Пермьякова Е. Г. Формирование исследовательских умений младших школьников посредством проектной деятельности	114-118
Макаренко Т. А., Петрова А. С. Комикс как средство обучения	119-121
Рожин Д. В., Дмитриева С. Н. Личностно-ориентированный подход в обучении	122-123
Федорова А. С. Формирование вычислительных навыков в процессе работы с математическими тренажерами	124-125
Холмогорова М. А., Нахова Н. А. Совершенствования экспериментальных умений учащихся 9 класса по физике	126-128
Шелковникова А. Н. Система алгоритмов по технологии Бенджамина Блума на уроках якутского языка	129-131
Ядрихинская И. Р. Использование интеллектуальных компьютерных игр для электронной интерактивной доски на уроках якутского языка и литературы	132-134
Кожурова А. А., Затеева Л. А. Роль народных сказок как средство поликультурного воспитания младших школьников в условиях малокомплектной школы	17-19
Панина С. В., Борисейко В. А. Гражданско-патриотического воспитания учащихся начальных классов посредством социальных проектов	135-137
Борисова С. С., Борисова Т. М. Формирование мотивации к познавательной деятельности детей посредством подвижных игр	138-139
Макаренко Т. А., Давыдова А. А. Влияние телевидения на духовно-нравственное воспитание современных детей	140-142
Осипова О. П., Дьячковская В. М. Индивидуализация в детском саду	143-144
Кожурова А. А., Дьячковская К. В. Значение коммуникативной способности в социальной адаптации детей младшего школьного возраста	145-147
Карманова Е. С. Пути реализации Концепции развития детских школ искусств Республики Саха (Якутия) на 2016 – 2020 годы	148-152
Кисилева В. Е., Ноговицына Н. М. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности подростков в учреждениях дополнительного образования	153-155
Кривошапкина Е. К., Ноговицына Н. М. Влияние средств массовой информации на формирование противоправного поведения несовершеннолетних	156-158
Козаева О. Ф., Куницына С. А. Роль регионального отделения ДОСААФ в Республике Саха (Якутия) в патриотическом воспитании молодежи	159-162

Осипова О. П., Кычкина С. Р. Семантическая природа современного архитектурного образования и ее роль в развитии общества	163-165
Иванова М. Е. Песни на стихи учителя В.Ф.Афанасьева-Алданского	20-21
Литвинцева Е. А., Окладникова Т. В., Плескач Т. А., Чипиштанова Д. В., Окладников А. П. Секретные данные и Интернет	166-168
Баишева М. И., Никифорова Н. В. Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи	169-171
Новгородов И. И., Винокурова О. Е. Особенности внеурочной работы по предмету безопасности жизнедеятельности	172-173
Петрова В. Г., Афанасьева Л. И. Работа социального педагога с «трудными» детьми в школе	174-175
Попова А. В., Шадрин С. Н. Взаимосвязь мотивации учения и социометрического статуса учащихся начальной школы	176-178
Неустроев Н. Д., Попова Е. М. Диагностика сформированности у первоклассников позиции школьника, мотивации учения и поведения	179-184
Попова О. А. Анимационные танцы как средство развития организаторских и лидерских качеств у под	185-190
Макаренко Т. А., Попова С. С. Требование как метод воспитания	191-195
Попова С. Ю., Ноговицына Н. М. Влияние средств массовой информации на формирование родительской компетентности	196-198
Алексеева И. С., Прокопьева Д. М. Специфика проектирования информационно-образовательной среды в условиях Арктики	199-201
Афанасьева Л. И., Кириллин М. М. Этнопедагогические ценности воспитания в наследии В.Ф. Афанасьева	202-204
Винокурова О. Е., Прокопьева Н. И. Роль физкультурно-патриотического воспитания в системе формирования базовой культуры личности студенческой молодежи	205-206
Лаврова В. П., Санникова А. Ю. Об ответственности общества в воспитании подрастающего поколения	207-211
Степанова Л. В., Степанова А. С. Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников	212-214
Баишева М. И., Сунхалырова А. В. Формирование духовно-нравственных основ безопасного поведения детей в старшем дошкольном возрасте	215-216
Яковлева С. С. Воспитание патриотических чувств детей дошкольного возраста посредством компьютерных технологий	217-222
Товарищева Ф. Д., Якушев А. И. Влияние творческой среды на развитие личности учащегося	223-227
Алексеев С. Д. Проблема адаптации первокурсников в вузе	228-232
Волков А. Е., Лычагин С. А., Шумчук Н. Е., Скворцов А. М. Моделирование и исследование направлений применения устройства задержки включения	233-240
Гуреева Е. Г. Реализация модульно-компетентностного подхода в подготовке бакалавров сервиса	241-242
Демьянова С. Н. Интерактивные формы лекций в преподавании экологии	24-25
Корнилова А. А. Устный фольклор как средство гендерной социализации детей	243-245
Картузова И. С. Роль национальных традиций в развитии личностных, социальных качеств и профессиональных компетенций обучающихся	246-248
Данилов Д. А., Лепчикова С. П. Процесс интериоризации в обучение студентов педагогических специальностей средствами интерактивных технологий	249-253
Малышева А. Д. Формирование командной компетенции на занятиях по иностранному языку	254-256
Федорова А. А., Николаева Е. П., Ноговицына Н. М. Социально-психологическая поддержка сельских студентов в период адаптации в ВУЗе	257-259
Панина С. В., Павлов Д. И. Роль патриотического воспитания в подготовке будущего специалиста водного транспорта	260-263
Панина С. В., Прокопьева С. Е. Кейс метод как средство формирования межкультурной компетенции будущих филологов	264-267
Макаренко Т. А., Протопопова С. В. Анализ применения гаджетов студентами в образовательном процессе	268-270
Герасимова Р. Е. Потребность в дополнительном профессиональном образовании в современных условиях	271-275
Скворцов А. М. Моделирование профессиональной деятельности в процессе преподавания «Электротехники и электроники»	276-279
Тумусов П. С. Специфика проведения занятия по анатомии человека на якутском языке для студентов 1 курса Медицинского института Северо-Восточного федерального университета	26-27
Кузьмина У. М., Оконешникова Н. В. Приобщение младших школьников к народной художественной культуре на уроках изобразительного искусства	

Чечель Н. А. Использование современных технологий при изучении ветеринарных дисциплин	280-281
Шергин А. Г. Эффективные технологии в образовании студентов	282-283
Якушева Е. Г. Учебная автономия в обучении иностранному языку: обзор зарубежных подходов к проблематике	284-286
Аммосова Л. Н. Программа по здоровьесберегающей технологии для начальных классов в школах санаторного типа	287-289
Бубякина Л. И. Эколого-валеологическое воспитание школьников в условиях туберкулезного санатория: из опыта работы	290-293
Васильева А. И., Баишев И. И. Угрозы социальной безопасности студенческой молодежи	294-295
Константинова В. П., Сергин А. А. Исследование востребованности портативных устройств по контролю здоровья человека	296-297
Копылова А. Н. Разработка беседы с родителями по профилактике алкоголизма и наркомании «ВСЕ В РУКАХ РОДИТЕЛЕЙ»	298-304
Кычкина С. В. Инклюзивное образование как средство успешной социализации детей с ОВЗ в условиях МБОУ ДО «Детского (подросткового) центра	305-310
Сунтарова Д. А. Особенности изучения жизни и творчества А.П. Чехова в школе туберкулезного санат	311-317
Николаева А. Д. Школы политических ссыльных как историко-культурный феномен развития образования в Якутии (исследуя наследие В.Ф. Афанасьева)	28-32
Турантаева А. Н., Васильева А. Р. О реализации Программы воспитательной работы «Ромашка»	318-321
Федорова Е. Н. Вопросы создания психоэмоционального комфорта для детей, проходящих длительное лечение в тубсанатории	322-328
Оконешникова Н. В., Харлампьева С. П. Формирование культуры здорового питания младших школьников в условиях кружковой работы	329-331
Яковлева Н. А. Применение здоровьесберегающих технологий в обучении детей, находящихся на длительном лечении: дыхательная гимнастика для профилактики заболеваний органов дыхания	332-335
Чикова Т. С., Архипова Ю. В. Дороги, которые мы выбираем...	336-337
Макаренко Т. А., Афанасьев Л. И. Педагогические отряды как средство развития будущего педагога	338-340
Степанова Л. В., Васильева Т. И. Студенческие отряды – как успешная площадка подготовки будущих управленцев	341-343
Алексеева И. С., Евграфов А. А. Совет молодых учителей как среда социальной и профессиональной адаптации молодого педагога	344-345
Алексеева И. С., Жиркова М. И. Формирование профессиональной направленности старшеклассников	346-347
Канаева Е. Н. Профориентационная работа в ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум	348-349