ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 32. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T32.htm

Оглавление

Ан-Чауечи Л. Н. Этнопедагогические теории Виктора Федоровича Афанасьева - Алданского в современной школе 1–2

Аракелян Н. Р., Козаева О. Ф. Вклад армянского народа в социально-экономическое и культурное развитие Республики Саха (Якутия) 3–6

Неустроев Н. Д., Слепцова М. Б. Воспитание младших школьников на основе идеалов Олонхо 33–37

Корнилова О. Г. Пожарно-прикладной спорт как средство развития выносливости школьников старших классов 350–351

Кураева А. М. Проблема профессиональной адаптации студентов 352–354

Макаренко Т. А., Макарова Н. А. Формирование предпринимательских компетенций у школьников 355–357

Строева Л. А. Профориентационная поддержка учащейся молодежи в учреждении СПО 358–359

Антонова Е. А. Преподаватель вуза глазами иностранных студентов 360–362

Атласова Л. П. Современный преподаватель как исследователь 363–368

Гаврильева А. А., Герасимова Л. И. Специфика управления инновационным процессом в образовательном учреждении 369–373

Егорова Р. И., Лиханова В. И. Роль Модуль-инжиниринга в современном образовании 374–376

Макаренко А. О. Должен ли руководитель быть лидером? 377–379

Макаров А. С. Управление образовательным процессом в школе в условиях введения ФГОС 380–384

Бачаева Н. В. Решение неравенств методом рационализации 38–40

Похольченко Л. С. Имидж руководителя образовательного учреждения 385–386

Осипова О. П., Похольченко Л. С. Тьюторская позиция учителя образовательного учреждения 387–389

Алексеева И. С., Прокопьева Д. М. Специфика проектирования информационно-образовательной среды в условиях Арктики 390–392

Николаева А. Д., Романов И. Н. Социально-экономические и образовательные аспекты создания агрошкол в Республике Саха (Якутия) 393–396

Слепцова И. С. Развитие профессиональной компетентности педагога школы как фактор достижения качества образования 397–400

Николаева А. Д., Чудиновских А. В. Основные концепции поликультурного образования в Канаде 401–404

Сорочинский М. А. Совершенствование средств по разработке курсов для электронного обучения (на примере iSpring) 405–407

Романов Н. Н., Цюшуан Б. О взаимодействии различных технологий обучения 41–45

Хорват Г. И., Бибикова О. В. Информационная культура личности 46–48

Битюцкая И. А. Организация проектной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы как составляющая подготовки к самореализации специалистов нового типа 49–52

Босикова А. В. Сборник задач из реальной математики вокруг нас 53–54

Бурцева М. В. Технология «Сатабыл» с применением сервисов облачных технологий Googl как фактор индивидуализации 55–58

Варламова В. А., Сидорова Е. Э. Развитие познавательных способностей у младших школьников посредством интеллектуальных игр 59–60

Гаврильева И. М. Робототехника в образовательной среде школы 61–63

Неустроев Н. Д., Гаврильева Н. Н. Организация групповой формы работы на уроках в начальной школе 64–71

Козаева О. Ф., Багирова А. Д. Вклад азербайджанского народа в социально-экономическое и культурное развитие Республики Саха (Якутия) 7–13

Макарова С. М., Гоголева А. А. Домашняя работа как форма самостоятельной учебной деятельности в обучении математике 72–75

Громова А. Н. Топонимические исследования в образовательном процессе 76–78

Дегтярева Д. М. Турнир по практической математике 79–80

Павлова Е. П., Дьяконова А. П. Деятельностный подход как условие формирования познавательной активности младших школьников на уроке 81–83

Ермолаева К. Н., Нохсоров В. В. Практикум «Индикация состояния окружающей среды» как основа развития экспериментальных умений учащихся по химии в классах естественнонаучного профиля 84–85

Иванова А. Г., Ефремов В. П. Интегрированные уроки в процессе обучения математике как средство повышения познавательного интереса учащихся 7 класса 86–88

Ильина М. В., Афанасьев А. Е. Элективный курс «Проценты вокруг нас» 89–92

Касперович А. О., Дуисеева А. Р. Роль мобильных приложений и социальных сетей в изучении иностранных языков 93–95

Макарова С. М., Колесова С. М. Диагностика предметной обученности по математике при изучении темы «Многочлены» в 7 классе 96–100

Макарова С. М., Кусатова У. А. Применение учебных заданий на нахождение и исправление ошибок на уроках математики как прием развития критического мышления школьников 101–105

Кожурова А. А., Затеева Л. А. Особенности регионального поликультурного воспитания младших школьн 14–16

Макаренко Т. А., Литвинцева О. А. Анализ мнения родителей о домашнем задании по учебным дисциплинам для учащихся школ 106–107

Мандарова М. В. Формирование межкультурной компетенции школьников при чтении на английском я 108–110

Панина С. В., Николаева В. Е. Преемственность культуры в преподавании английского языка как иностранного 111–113

Неустроев Н. Д., Пермякова Е. Г. Формирование исследовательских умений младших школьников посредством проектной деятельности 114–118

Макаренко Т. А., Петрова А. С. Комикс как средство обучения 119–121

Рожин Д. В., Дмитриева С. Н. Личностно-ориентированный подход в обучении 122–123

Федорова А. С. Формирование вычислительных навыков в процессе работы с математическими тренаж 124–125

Холмогорова М. А., Нахова Н. А. Совершенствования экспериментальных умений учащихся 9 класса по 126–128

Шелковникова А. Н. Система алгоритмов по технологии Бенджамина Блума на уроках якутского языка 129–131

Ядрихинская И. Р. Использование интеллектуальных компьютерных игр для электронной интерактивной доски на уроках якутского языка и литературы 132–134

Кожурова А. А., Затеева Л. А. Роль народных сказок как средство поликультурного воспитания младших школьников в условиях малокомплектной школы 17–19

Панина С. В., Борисейко В. А. Гражданско-патриотического воспитание учащихся начальных классов посредством социальных проектов 135–137

Борисова С. С., Борисова Т. М. Формирование мотивации к познавательной деятельности детей посредством подвижных игр 138–139

Макаренко Т. А., Давыдова А. А. Влияние телевидения на духовно-нравственное воспитание современных детей 140–142

Осипова О. П., Дьячковская В. М. Индивидуализация в детском саду 143–144

Кожурова А. А., Дьячковская К. В. Значение коммуникативной способности в социальной адаптации детей младшего школьного возраста 145–147

Карманова Е. С. Пути реализации Концепции развития детских школ искусств Республики Саха (Якутия) на 2016 – 2020 годы 148–152

Кисилева В. Е., Ноговицына Н. М. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности подростков в учреждениях дополнительного образования 153–155

Кривошапкина Е. К., Ноговицына Н. М. Влияние средств массовой информации на формирование противоправного поведения несовершеннолетних 156–158

Козаева О. Ф., Куницына С. А. Роль регионального отделения ДОСААФ в Республике Саха (Якутия) в патриотическом воспитании молодежи 159–162

Осипова О. П., Кычкина С. Р. Семантическая природа современного архитектурного образования и ее роль в развитии общества 163–165

Иванова М. Е. Песни на стихи учителя В.Ф.Афанасьева-Алданского 20–21

Литвинцева Е. А., Окладникова Т. В., Плескач Т. А., Чипиштанова Д. В., Окладников А. П. Секретные данные и Интернет 166–168

Баишева М. И., Никифорова Н. В. Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи 169–171

Новгородов И. И., Винокурова О. Е. Особенности внеурочной работы по предмету безопасности жизнедеятельности 172–173

Петрова В. Г., Афанасьева Л. И. Работа социального педагога с «трудными» детьми в школе 174–175

Попова А. В., Шадрина С. Н. Взаимосвязь мотивации учения и социометрического статуса учащихся начальной школы 176–178

Неустроев Н. Д., Попова Е. М. Диагностика сформированности у первоклассников позиции школьника, мотивации учения и поведения 179–184

Попова О. А. Анимационные танцы как средство развития организаторских и лидерских качеств у под 185–190

Макаренко Т. А., Попова С. С. Требование как метод воспитания 191–195

Попова С. Ю., Ноговицына Н. М. Влияние средств массовой информации на формирование родительской компетентности 196–198

Алексеева И. С., Прокопьева Д. М. Специфика проектирования информационно-образовательной среды в условиях Арктики 199–201

Афанасьева Л. И., Кириллин М. М. Этнопедагогические ценности воспитания в наследии В.Ф. Афанасьева 22–23

Винокурова О. Е., Прокопьева Н. И. Роль физкультурно-патриотического воспитания в системе формирования базовой культуры личности студенческой молодежи 202–204

Лаврова В. П., Санникова А. Ю. Об ответственности общества в воспитании подрастающего поколения 205–206

Степанова Л. В., Степанова А. С. Особенности организации внеурочной деятельности младших школьн 207–211

Баишева М. И., Сунхалырова А. В. Формирование духовно-нравственных основ безопасного поведения детей в старшем дошкольном возрасте 212–214

Яковлева С. С. Воспитание патриотических чувств детей дошкольного возраста посредством компьютерных технологий 215–216

Товарищева Ф. Д., Якушев А. И. Влияние творческой среды на развитие личности учащегося 217–222

Алексеев С. Д. Проблема адаптации первокурсников в вузе 223–227

Волков А. Е., Лычагин С. А., Шумчук Н. Е., Скворцов А. М. Моделирование и исследование направлений применения устройства задержки включения 228–232

Гуреева Е. Г. Реализация модульно-компетентностного подхода в подготовке бакалавров сервиса 233–240

Демьянова С. Н. Интерактивные формы лекций в преподавании экологии 241–242

Корнилова А. А. Устный фольклор как средство гендерной социализации детей 24–25

Картузова И. С. Роль национальных традиций в развитии личностных, социальных качеств и профессиональных компетенций обучающихся 243–245

Данилов Д. А., Лепчикова С. П. Процесс интериоризации в обучение студентов педагогических специальностей средствами интерактивных технологий 246–248

Малышева А. Д. Формирование командной компетенции на занятиях по иностранному языку 249–253

Федорова А. А., Николаева Е. П., Ноговицына Н. М. Социально-психологическая поддержка сельских студентов в период адаптации в ВУЗе 254–256

Панина С. В., Павлов Д. И. Роль патриотического воспитания в подготовке будущего специалиста водного транспорта 257–259

Панина С. В., Прокопьева С. Е. Кейс метод как средство формирования межкультурной компетенции будущих филологов 260–263

Макаренко Т. А., Протопопова С. В. Анализ применения гаджетов студентами в образовательном проц 264–267

Герасимова Р. Е. Потребность в дополнительном профессиональном образовании в современных услов 268–270

Скворцов А. М. Моделирование профессиональной деятельности в процессе преподавания «Электротехники и электроники» 271–275

Тумусов П. С. Специфика проведения занятия по анатомии человека на якутском языке для студентов 1 курса Медицинского института Северо-Восточного федерального университета 276–279

Кузьмина У. М., Оконешникова Н. В. Приобщение младших школьников к народной художественной культуре на уроках изобразительного искусства 26–27

Чечель Н. А. Использование современных технологий при изучении ветеринарных дисциплин 280–281

Шергин А. Г. Эффективные технологии в образовании студентов 282–283

Якушева Е. Г. Учебная автономия в обучении иностранному языку: обзор зарубежных подходов к проблематике 284–286

Аммосова Л. Н. Программа по здоровьесберегающей технологии для начальных классов в школах санаторного типа 287–289

Бубякина Л. И. Эколого-валеологическое воспитание школьников в условиях туберкулезного санатория: из опыта работы 290–293

Васильева А. И., Баишев И. И. Угрозы социальной безопасности студенческой молодежи 294–295

Константинова В. П., Сергин А. А. Исследование востребованности портативных устройств по контролю здоровья человека 296–297

Копылова А. Н. Разработка беседы с родителями по профилактике алкоголизма и наркомании «ВСЕ В РУКАХ РОДИТЕЛЕЙ» 298–304

Кычкина С. В. Инклюзивное образование как средство успешной социализации детей с ОВЗ в условиях МБОУ ДО «Детского (подросткового) центра 305–310

Сунтарова Д. А. Особенности изучения жизни и творчества А.П. Чехова в школе туберкулезного санат 311–317

Николаева А. Д. Школы политических ссыльных как историко-культурный феномен развития образования в Якутии (исследуя наследие В.Ф. Афанасьева) 28–32

Турантаева А. Н., Васильева А. Р. О реализации Программы воспитательной работы «Ромашка» 318–321

Федорова Е. Н. Вопросы создания психоэмоционального комфорта для детей, проходящих длительное лечение в тубсанатории 322–328

Оконешникова Н. В., Харлампьева С. П. Формирование культуры здорового питания младших школьников в условиях кружковой работы 329–331

Яковлева Н. А. Применение здоровьесберегающих технологий в обучении детей, находящихся на длительном лечении: дыхательная гимнастика для профилактики заболеваний органов дыхания 332–335

Чикова Т. С., Архипова Ю. В. Дороги, которые мы выбираем… 336–337

Макаренко Т. А., Афанасьев Л. И. Педагогические отряды как средство развития будущего педагога 338–340

Степанова Л. В., Васильева Т. И. Студенческие отряды – как успешная площадка подготовки будущих управленцев 341–343

Алексеева И. С., Евграфов А. А. Совет молодых учителей как среда социальной и профессиональной адаптации молодого педагога 344–345

Алексеева И. С., Жиркова М. И. Формирование профессиональной направленности старшеклассников 346–347

Канаева Е. Н. Профориентационная работа в ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техни 348–349