ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 33. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T33.htm

Оглавление

Вилявина Е. Г. Системно-деятельностный подход к обучению на уроках немецкого языка 1–4
Воловикова С. В. Проектная деятельность на уроке английского языка в рамках внедрения ФГОС 5–8
Нечаева Я. С. Использование элементов технологии ТРИЗ на уроках английского языка 47–51
Николаевская М. Ю. Смысловое чтение на уроках английского языка 52–55
Новинская В. А. Речевые игры как метод обучения иностранному языку 56–58
Опанасенко А. А. Развитие социокультурной компетенции учащихся на уроках иностранного языка в современной школе 59–62
Пакшина Е. В. Приемы формирования навыка целеполагания на уроках английского языка в рамках регулятивных универсальных учебных действий 63–67
Пельтихина Н. В. Развитие лингвистического мышления обучающихся в ходе освоения ими сравнения как компаративного тропа 68–70
Петрова О. В. Целеполагание на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС 71–74
Петухова А. А. Метод проектов на уроках иностранного языка 75–80
Пятина Н. А. Внеурочная деятельность по иностранному языку как инновация ФГОС 81–84
Сальникова С. А. Реализация учебно-исследовательской деятельности учащихся в школах города Северодвинска 85–90
Гончарова Т. В. Языковой портфель как альтернативная форма контроля и оценки учебных достижений учащихся на уроках английского языка 9–13
Самыловская М. В., Пономарева В. А. Применение элементов системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности с целью формирования практической значимости изучения русского и английского языков в современном мире 91–95
Толбухина О. В. Использование регионального содержания на уроках английского языка во 2-9 классах по УМК Rainbow English 96–102
Чилингарян М. В. Системно-деятельностный подход при обучении иностранному языку в средней шко 103–105
Чилингарян М. В. Эффективность использования креативно-ориентированной методики на уроках английского языка с целью обучения школьников устному общению 106–112
Буланова В. А. Приёмы целеполагания на уроке английского языка 113–118
Ивановичева П. И. Роль медиатекстов в формирование образа женщины-политика в современных британских СМИ 119–122
Губанова И. С. Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению на уроках английского языка 14–18
Кудряшова Т. В. Элементы здоровьесберегающих технологий как вид релаксации на уроках английского языка 19–27
Личутина И. К. Адаптация учащихся 4 классов к обучению по УМК «Звёздный английский» 28–31
Мариева А. А. Ролевая игра как метод активного обучения английскому языку в 8 классе средней школы 32–35
Митина А. В. Иноязычная театрализованная деятельность обучающихся в средней школе 36–38
Незговорова Е. Ю. Веб-квест на уроках иностранного языка как метод проектной деятельности 39–43
Нечаева О. Г. Интерактивная доска в начальной школе – помощь учителю и повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности 44–46