ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

***Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 35. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T35.htm***

## Оглавление

Акимова О. И. Специфика социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1–6

Аптикиев А. Х., Аптикиева Л. Р. К вопросу о теоретических основах формирования гражданско-правовой компетентности у старшеклассников с умственной отсталостью на уроках истории и обществознания 7–12

Ергалиев А. С., Жантуреева А. А., Доскалиева Р. Б., Беккалиева Г. М. Применение инновационных педагогических технологий в практике психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями 51–58

Габдрахманова Ш. Т., Золотых И. Н. Психологическое сопровождение процесса адаптации лиц с ОВЗ в условиях высшего учебного заведения 59–62

Фоминых Е. С., Кожаева К. Е. Возможности использования аналогов Монтессори-материалов в психокоррекционной работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья 63–68

Тасаева Д. О., Кормушина Н. Г. Особенности социально-психологической адаптации подростков с умственной отсталостью 69–74

Королева Ю. А. Тьюторское сопровождение социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании 75–78

Фоминых Е. С., Косарева А. А. Организационно-содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья 79–84

Ломоносов И. М. Подготовка будущих педагогов-психологов к работе по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья 85–88

Меерзон Т. И. Методы социализации детей с ОВЗ: технологии биологической обратной связи (БОС) 89–94

Мелешкина М. С. Дистанционные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья как социализирующий фактор 95–99

Насибуллина А. Д. Социализация и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования Оренбургской области 100–104

Аптикиев А. Х., Аптикиева Л. Р., Бурсакова М. С. Образовательно-воспитательное пространство специальной (коррекционной) школы как фактор формирования гражданско-правовой компетентности у старшеклассников с умственной отсталостью 13–17

Петряева А. В. Идеи С.А. Рачинского о коррекции заикания у обучающихся 105–107

Польшина М. А. Особенности социальной адаптации младших школьников с тяжелыми нарушениями речи в условиях образовательного учреждения 108–112

Сардарова Ж. И., Жумашева Н. С. Инклюзивное и интегрированное обучение в Республике Казахстан 113–116

Фоминых Е. С. Психологическая компенсация, реабилитация и социально-психологическая адаптация как основа для проектирования моделей позитивной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 117–122

Насибуллина А. Д., Шаукенова Э. Ш. Театрализованная деятельность как средство социализации и коррекции общего недоразвития речи у старших дошкольников 123–126

Будилова В. Ю., Никитина С. А., Бахчеева Е. Н. Особенности социализации детей с тяжёлыми нарушениями речи 18–21

Бисингалиева Ж. А., Канатьева М. В. Художественно-творческая деятельность как средство социализации дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении 22–24

Бисингалиева Ж. А. Проблема развития социальной идентичности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья 25–28

Хасанова Д. М., Воронова А. А. Идеи социализации детей с умственной отсталостью в трудах Эдуарда Се 29–34

Шаукенова Э. Ш. Взаимодействие учителя–логопеда с родителями как условие успешной социализации дошкольников с речевыми нарушениями 35–38

Додзина О. Б. Субъективная ценность объектов окружающего как фактор лексического развития детей с аутизмом 39–45

Меерзон Т. И., Дундукова Е. В. Анализ образовательных траекторий обучающихся с кохлеарными имплантами в Российской Федерации 46–50