ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 40. – URL: https://e-koncept.ru/2017/T40.htm

Оглавление

Арсёнова М. А., Хотякова С. С., Попова Ю. С. Проект «Технология создания интерактивного пространства для познавательного развития детей дошкольного возраста» 1–5

Белоусова Д. С. Использование SMART-технологий и инструментальных программных средств на уроках математики в старшей школе 6–10

Пенионжек Е. В., Нелюбин Р. В. Особенности оказания первой помощи при травмах, травматизме и несчастных случаях в быту 51–55

Пенионжек Е. В. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы 56–60

Хилюк С. О., Пичугин Д. А. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции в России 61–65

Туманов А. А., Капелько Т. В. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конспект лекций по дисциплине: «Уголовное право», для студентов, магистрантов, аспирантов по направлению и специальности «Юриспруденция» 66–70

Туманов А. А., Капелько Т. В. Экологические преступления. Конспект лекций по дисциплинам: «Уголовное право», «Экологическое право», для студентов, магистрантов, аспирантов по направлению и специальности «Юриспруденция» 71–75

Фролов В. В. Учебно-методическое пособие «Основы медиапланирования»: аннотация автора 76–80

Шабанова О. Г. Конспект урока «Практическая работа "Соединения хрома"» 81–85

Васильев М. В. Методические рекомендации по изучению темы «Человек» в рамках подготовки к ЕГЭ

Назарова С. Н., Стригин В. Л., Скоркина Т. В. Курс внеурочной деятельности «Школа молодых ученых» как условие эффективной организации исследовательской работы старшеклассников в условиях внедрения ФГОС ООО

Бубнова Е. В. Вопросы воспитания творческой молодежи (проблемы и специфика) 11–15

Воротникова М. В. Методические рекомендации проведения групповых занятий по дисциплине «История политических и правовых учений» 16–20

Григорьев А. Б. Риторические параметры творческого мышления и их соответствие степеням свободы развития его категориальных форм: о необходимости риторического поворота в анализе диалектики творчества (дополнения и изменения эвристического задачника по философии) 21–25

Григорьев А. Б. Схема эвристического задачника по философии в форме вопросов, противоречий, их решений и неразрешимостей 26–30

Егорова Н. Н. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общая психология» 31–35

Иванова П. С. Педагогический эксперимент «Изучение имени прилагательного на основе сравнений» 36–40

Иванова С. В., Фотина Т. П., Фотин М. А. Демонстрационный экзамен в системе фонда оценочных средств на соответствие квалификации по профессиональному стандарту педагога профессионального образовани 41–45

Панфилова Е. И. Конспект урока английского языка в 10-м классе по теме «Университеты мира» 46–50