

Оглавление

Асаналиев М. К., Жаткамбаева Ж., Калабергенова Г. Дуальная система обучения как средство подготовки рабочих кадров в образовательном учреждении	1-4
Романов Н. Н., Бицюшун . О методологическом единстве различных технологий обучения	5-7
Маркова О. И. Изучение этнических традиций посредством декоративно-прикладного искусства	32-34
Мугуев Г. И. Методика «Контрольных недель» в анализе и оценке качества образовательного процесса	35-37
Неустроев А. Н. Идея А.С. Макаренко «Воспитание трудом и в коллективе» на современном этапе	38-40
Неустроев Н. Д. Трудовое производственное воспитание в общеобразовательной школе в связи с требованиями ФГОС нового поколения	41-43
Оконешникова В. В. Оформление кабинета технологии проектными работами учащихся	44-47
Павлов И. М. Первичные результаты исследования по структурированию содержания метапредметного технологического профиля учебных дисциплин «Технология» и «Информатика»	48-51
Лаврова В. П., Пахомова А. А. Развитие художественного воображения у учащихся в процессе изготовления изделий из фоамирана	52-54
Романов Н. Н. Об идеях конференции в разные годы	55-57
Романова М. Н. Разработка программы кружка «Основы мультипликации»	58-62
Романова М. Н., Брызгаева А. Н. Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения декорированию сумки-трансформера	63-65
Оконешникова Н. В., Данилова Н. Ю. Развитие мелкой моторики младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства	8-11
Саякбаева Ж. Б. Профильное обучение в школах как средство развития профессиональной подготовки учащихся	66-69
Сидоров С. С. Инновационная деятельность образовательных учреждений горного улуса	70-71
Сидорова М. М. Программа оптимизации и интенсификации трудового обучения учащихся с ОВЗ (optimum - intensus)	72-74
Сидорова М. М. Использование элементов интенсивных коммуникативных технологий в трудовом обучении в школе VIII вида	75-77
Слепцова Н. Д. Использование проектных технологий на уроках обслуживающего труда	78-81
Романов Н. Н., Спиридонова Л. Обучение учащихся технике лоскутного шитья по методу проектов	82-85
Захарова А. И., Николаева А. Ю. Национальный праздник Ысыах как этнокультурная основа духовно-нравственного воспитания молодежи	86-88
Лаврова В. П., Санникова А. Ю. Роль трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в развитии технологической культуры	89-91
Лаврова В. П., Трофимова М. А. Инновации в педагогической деятельности	92-94
Уметов Т. Э. Государственно-частное партнерство в образовании как веление времени	95-100
Романов Н. Н., Дегтярева М. И. Постановка исследовательских задач по организации дистанционного обучения по технологии	12-14
Хантакова А. В. Из опыта работы по обучению детей технике «Батик»	101-102
Ширяева Е. И. Эстетическое воспитание школьников на уроке технологии	103-104

Плотникова А. А. Развитие художественного творчества учащихся на кружковых занятиях средствами росписи по ткани	15-17
Проклова А. Н. Формирование личности будущего бакалавра педобразования в процессе изучения дисциплины «Технология»	18-20
Туприна Р. Формирование общекультурных компетенций школьников в процессе изготовления национальной куклы из глины	21-24
Захарова А. И., Самсонова Н. Г. Педагогический аспект эпоса Олонхо	25-26
Иванова С. А., Романов Н. Н. О семиотических основах трансформации традиционных ремесел в современные технологические процессы	27-29
Романова М. Н., Корнилова А. А. Обзор методических пособий по ДПИ	30-31