

Оглавление

Шутова К. И. Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Помни ПДД везде, а иначе быть беде!»	1-5
Абросимова Л. Н. Программа по профессиональной ориентации младших школьников "Тропинка в профес 6-10	
Левина М. И. Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в ДОУ	51-55
Кузьмина И. С. Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе	501-505
Печёнкина Е. М. Формирование духовно – нравственных качеств обучающихся на уроках искусства	506-510
Амосова О. В. Конспект урока по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по теме: «Духовно-нравственное воспитание на примере Евангельских притч»	511-515
Ведерникова Н. И. Элективный курс «Сословия Российской империи. Век XIX»	516-520
Модестова Т. В. 82 шага к успеху: опыт организации Городских фестивалей по игре «Что? Где? Когда?» на площадке общеобразовательного учреждения	521-525
Кузнецова Р. Г. Роль регионального компонента в обучении английскому языку в условиях введения ФГОС общего образования	526-530
Бабина Л. А. Помни, мира не узнаешь, не зная края своего	531-535
Мальцева Ю. С. Упражнения для организации тренинга с учащимися с ослабленным здоровьем	536-540
Гатиатуллина Л. К. Внедрение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании младших школьников	541-545
Иванова С. В. Урок биологии "Обмен веществ и энергии"	546-550
Удодова О. А. Сценарий классного часа в начальной школе по теме: «Мы за здоровый образ жизни»	56-60
Лоч Е. С. Активизация работы учащихся на уроках русского языка и литературы	551-555
Сметанина С. А. Исследовательская деятельность младших школьников	556-560
Рогожина Н. А. Организация исследовательской деятельности младших школьников	561-565
Ерёмина Е. И., Гапочкина Л. Н. Трудовое воспитание школьников: история и современность	566-570
Петрова М. Л. Индивидуальный подход при обучении французскому как второму иностранному языку: работа с одаренными детьми	571-575
Давыдова О. А. Изобразительная деятельность как средство коррекции нарушений письма у младших школьников	576-580
Смирнова Н. Л. Концепция воспитательной системы современной школы	581-585
Дорогина О. В. Формирование универсальных учебных действий младших школьников на индивидуально- ориентированных учебных занятиях.	586-590
Блинова Е. С. Исследовательское обучение в современной образовательной практике: материалы из опыта работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе	591-595
Панфилова Е. И. Информационно-коммуникационная предметная среда (ИКПС) как средство организации работы с одаренными и потенциально-одаренными детьми на средней ступени обучения (из опыта ра	596-600
Семенова Е. В. Проектирование трансактивных образовательных технологий	61-65
Осмиева Л. И., Подгребельная Н. И. Краеведческая работа как эффективное средство организации патриотического воспитания школьников	601-605
Квитка А. В. Технология проблемного обучения на уроках истории	606-610

Мельников Д. А., Сизова Н. Е. Туристско-краеведческая деятельность как интеграция «дела для тела» и «дела для ума» (из опыта работы молодежного краеведческого эколого-туристского клуба «Чёрный Дракон»	611-615
Розанова Т. А. Проектная деятельность на уроках биологии и экологии в рамках ФГОС	616-620
Назарова С. Н., Стригин В. Л. Межпредметная интеграция как условие формирования ИКТ-компетентности школьников в условиях внедрения новых ФГОС ООО (из опыта разработки и преподавания интегрированных курсов в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края)	621-625
Соина О. А. Воспитание гражданского самосознания в контексте ФГОС	626-630
Давыдова А. А. Билингвальный подход к изучению педагогической терминологии	631-635
Безменова Л. А. Модель обучения школьников текстообразованию на основе ассоциаций	636-640
Блинова Н. И. Педагогический совет «Работа с текстом как один из путей формирования базовых компетенций обучающихся»	641-645
Севастьянова О. Г. Реализация проекта перспективного развития МБОУ «СОШ № 37» города Норильска на основе Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	646-650
Михайлова И. Н., Поклонцева Л. Н. Роль библиотеки в развитии морально-духовных качеств студентов	66-70
Земцова Е. Г., Зайцева С. Л. Организация туристско-краеведческой деятельности в МБОУ СОШ с УИОП №5 г.Котельнича	651-655
Степаненко Н. А. Техника проблемного обучения, компетентностный подход, мыслительная деятельность обучающихся	656-660
Лагодинская А. А. Работа с текстом на уроках химии в условиях введения ФГОС	661-665
Споденейко Е. В., Черепанова Е. В. Информационно-интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА» - современный инструмент в работе учителя-предметника в рамках перехода к новым образовательным стандартам	666-670
Голиков Н. А. Общеобразовательный лицей как центр адаптации и качественной подготовки старшеклассников к обучению в нефтегазовом университете	671-675
Павлов А. В. Управление научно-исследовательской деятельностью в школе как условие развитие педагогов: материалы из опыта работы директора школы	676-680
Хорошилова Н. А. Педагогические условия формирования заботливого отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста	681-685
Бажанова Н. К. Современный урок: опыт, идеи, рекомендации	71-75
Басова М. П. Классный час «Путешествие в Страну Знаний», 1 класс	76-80
Дорохова Л. В., Лихтерова М. В., Назарова Л. Л. Технология психопрофилактики детского воровства	81-85
Бугаева Н. В. Народное декоративно-прикладное искусство в эстетическом воспитании детей	86-90
Трифонова Л. Б. Проект «Повышение уровня личностной самоактуализации обучающихся»	91-95
Ясавеева Т. А. «Центр детского творчества» за 2013 год	96-100
Корелина А. М. Программа основных мероприятий по первичной профилактике зависимостей в МБВСОУ ЦО "Творчество"	11-15
Алексеева Т. Д. Технология формирования имиджа учреждения дополнительного образования детей	101-105
Акимова Л. А. Программа элективного курса "Основы качественного и количественного анализа"	106-110
Савинова Д. Б. Электронное методическое пособие «Изучение творчества Н.В. Гоголя в 9 классе»	111-115
Чурина В. В. Методический проект «Адаптация заданий учебника русского языка для 6 класса под редакцией М.Т.Баранова с ориентацией на формирование коммуникативной компетентности»	116-120
Ищенко Р. В. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности учащихся	121-125
Богатенков С. А. Компетентностно ориентированное управление информационной подготовкой выпускников образовательных организаций	126-130
Кизин М. М. Интонация как основа художественной выразительности сценической речи: детское театральное творчество	131-135
Бондаренко С. А. Инновационная образовательная технология обучения правовым дисциплинам с применением методики тестирования «с обоснованием»	136-140
Миронова И. Ю. Курс "Я-эколог" для 5-6 класса в свете ФГОС ООО	141-145
Нестеренко Е. В. Интегрированное обучение как средство повышения качества обучения учащихся в условиях ФГОС второго поколения (из опыта работы)	146-150
Загорюлько М. В. Особенности проблемы патриотического воспитания дошкольников на современном этапе. Культурно-историческое наследие Ставропольского края	16-20
Шевченко И. А., Винокурова Н. Ф., Демидова Н. Н., Мартилова Н. В., Смирнова О. В., Бадьин М. М. Образование для устойчивого развития – вектор инноваций	151-155

Федоров А. О. Региональный вуз в условиях модернизации образования	156-160
Волкова Н. М. «Новогоднее представление в Центре детского творчества»	161-165
Февралева Н. И. Научно-методические аспекты изучения раздела «Атмосфера» в курсе общего землев	166-170
Чибисова О. В. Стандарты третьего поколения: методика обучения переводу	171-175
Бессчетнова И. А. Организация патриотического воспитания обучающихся в ЦДТ Центрального района г. Кемерово посредством проектного метода и деловых игр	176-180
Зайцева Т. К., Курьят Т. М. Технология по вокалу	181-185
Шушарина Г. А. Рабочая учебная программа по дисциплине "Устный перевод (английский язык)"	186-190
Шенцева Т. А., Прудских А. Г. Элективный курс "Задачи с параметром"	191-195
Скороходова Г. Г. Робототехника и LEGO-конструирование	196-200
Городецкая Ю. А. Метод интердисциплинарных взаимодействий как основа эстетического воспитания д	21-25
Чебыкина О. А. Работа с младшими школьниками «группы риска» методом сказкотерапии	201-205
Шатунова Е. Ю. Создание ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе младшего школьника	206-210
Штейнберг И. Г. Реализация программы «Одаренные дети» в МАОУ Гимназия №2 г. Красноярска (из опыта работы)	211-215
Брижан С. А. "Мы за чаем не скушаем!" (развлекательно – познавательный классный час)	216-220
Губчук Д. П. Духовно-ноавственное воспитание на уроках биологии	221-225
Колмогорцева Н. Н. Использование тренинга преодоления стресса и выгорания в работе с педагогами дополнительного образования	226-230
Черная О. В. Рабочая программа по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	231-235
Бушинская Е. А. Система ценностно-ориентированного подхода подготовки детей к школе	236-240
Малышева Н. В. Рабочая учебная программа "Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии"	241-245
Алесар Л. В. Использование модульной технологии на уроках биологии	246-250
Кобыжча Н. С. Психологическое сопровождение ребенка младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	26-30
Усманова Р. А. Система работы с творчески одарёнными и талантливыми детьми в рамках классного коллектива (на примере реализации авторской программы «Ступени развития личности. Творчество. Интеллект. Успешность»)	251-255
Данилина М. В. Организация адаптивной деятельности в высшей школе для молодых людей с ограниченными возможностями (на примере программы «Преодоление»)	256-260
Метликина Л. С. Особенности формирования универсальных учебных действий на уроках русского яз	261-265
Жесткова А. В. Интегрированные уроки литературы в 5 классе как средство воспитания любви к роди	266-270
Граф А. Р. Мой путь в педагогике	271-275
Можаева Г. В., Рыльцева Е. В. Взаимодействие вузов и школ по развитию одаренности у детей и подростков на базе дистанционных школ при национальном исследовательском университете (на материале опыта Национального исследовательского Томского государственного университета)	276-280
Королева Л. Д., Куликова Ю. В. Инновации в преподавании английского языка в современном образовательном учреждении	281-285
Глубокова А. Н. Использование ЭОР на уроках химии	286-290
Головкина Е. М. Образовательная программа художественно-образовательной направленности по учебной дисциплине «Мир на ладони» как средство воспитания толерантности посредством познания культур разных народов	291-295
Грибова Л. Н. Методическая разработка «Здоровьесберегающий урок»	296-300
Умикашвили Ж. В. Единая коррекционно-развивающая среда в МБОУ СОШ № 65	31-35
Бердникова В. В. Реализация компетентностного подхода через проектную деятельность учащихся	301-305
Стрюкова К. Э., Чергинец Ю. Г. Информационно-правовой сайт для молодёжи «Путеводитель по избирательному праву»	306-310
Чудинова Е. В. Роль исследовательской деятельности в работе с одаренными обучающимися	311-315
Закирова Н. И. Гражданское образование как формирование личностной позиции обучающихся	316-320
Заярная Т. А. Проектная деятельность обучающихся на занятиях информатики	321-325
Малыхина Т. И. Программа элективного курса «Край ты мой любимый...»	326-330
Коняхина А. И., Аксенова Т. А. Система выявления и развития одаренных детей в условиях общеобразовательной школы	331-335

Маркова Е. А. Образовательная программа дополнительного образования «Народные ремесла – традиции и современность»	336-340
Шарифуллина А. И. Программа элективного курса «Твой выбор» для предпрофильной подготовки в 9к	341-345
Лыхина А. А., Шурыгина Л. Б. Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку для 5 класса с элементами здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС ООО «Учиться – хорошая привычка»	346-350
Щёлокова С. Д. Методические аспекты изучения объектно-ориентированного программирования в среде Delphi в базовой школе.	36-40
Борисенко В. Н. Использование игровых технологий обучения в специальной (коррекционной) школе	351-355
Магомедова З. М. Методические подходы формирования социокультурных компетенций у младших школьников на интегрированных уроках	356-360
Тебуева М. М. Факультативный курс «Искусство войлока», как средство приобщения молодежи к народному декоративно-прикладному искусству	361-365
Воронина Е. Н. Система работы образовательного учреждения для успешного введения Федерального государственного стандарта начального общего образования	366-370
Ахтямзянова Л. Г., Лутфуллина Р. Н., Хайруллина Л. Р. «Жемчужины народной мудрости» (Образовательная программа интегрированного элективного курса по английскому и татарскому языкам для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки)	371-375
Кортун Е. А. Рабочая программа по дисциплине «Теория перевода»	376-380
Тихонова Ф. Н. План-конспект урока по окружающему миру во 2 классе по теме «Что общего у разных растений»	381-385
Ханнинен Т. О. Профильная эколого-краеведческая программа «Родными тропами»	386-390
Алесар Л. В., Писная Е. Г., Кузина О. Ю. Лагерь труда и отдыха как форма социализации личности под	391-395
Сорокопуд Ю. В., Клименко О. В., Хадикова Е. Н., Корсун Д. А. Применение гуманитарных технологий в высшем профессиональном образовании	396-400
Шигарева Е. Н. Методика преподавания основ нанотехнологий учащимся младших классов в условиях дополнительного технологического образования	41-45
Воробец Л. В. Специфика аудиторных занятий дисциплины «Практикум по культуре речевого общения английского языка» у магистров лингвистики	401-405
Хамантова Г. Ю. Погружение в мир народной художественной культуры	406-410
Саяпина С. В. К эффективному управлению современным образовательным учреждением через команды менеджмента	411-415
Тихонова Л. М. Педагогический проект "Инновационные формы работы с одарёнными детьми в условиях поликультурной среды гимназии"	416-420
Горшкова Е. Б. Показатели эффективности деятельности воспитателя ГПД в системе управления качеством образования	421-425
Вареникова Л. В. Программа элективного курса по немецкому языку «Страноведение»	426-430
Зорина О. В. Проект "Литературная пятиминутка" как средство повышения читательской компетенции младших школьников	431-435
Абалымова О. В. Самостоятельная работа в познавательной деятельности обучающихся	436-440
Юматова В. И. Использование информационных технологий в начальной школе для развития информационной культуры у детей	441-445
Приходько Н. В. Развитие интереса к изучению математических дисциплин у школьников разных групп	446-450
Дьячковский М. В. Семейные союзы как форма общественного управления образованием	46-50
Калинина М. В. Проект "Школьное телевидение"	451-455
Киселева Ю. С., Козликина О. Г., Руфеева И. А. Использование здоровьесберегающих технологий в общественно активной школе	456-460
Семкина А. В. Сценарий классного часа «Общение в семье»	461-465
Обутова О. Д. Формирование УУД на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (из опыта работы)	466-470
Мещан В. М. Возвращение к истокам семейного творчества	471-475
Назаренко Н. В. Офтальмотренинг как средство коррекции и сохранности зрения слабовидящих школьников	476-480
Тюменцева Н. А. Использование коррекционного модуля «Живой купол» на занятиях ритмики и хореографии у детей с патологией зрения	481-485
Иванова Ж. Б. Инновации в преподавании авторского права в современном высшем учебном заведении	486-490

Пальшина Л. М. Внеурочная деятельность по русскому языку: лингвистическая игра «Крепкий орешек 491–495

Менгазиева Л. Н. Ресурсный подход к управлению процессом развития творческого потенциала учащихся в рамках перехода на ФГОС общего образования (из опыта работы образовательного учреждения) 496–500