

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2012. - №10 (Октябрь). -
URL: <https://e-koncept.ru/2012/october.htm>**

Оглавление

Гаврилова Н. В., Есмурзаева Ж. Б. Психологические особенности жителей села: анализ и практика исследования	1-5
Щипицын В. Д., Вяткин А. А. Формирование у студентов навыков работы с современным высокотехнологическим научным оборудованием на примере систем скоростной видеосъемки	6-10
Супрунова Е. П. Опыт изучения особенностей социально-экономического развития российского Дальнего Востока в условиях модернизации (1900-февраль 1917 г.) в процессе преподавания элективного курса «История Дальнего Востока России»	51-55
Толмачёва М. И. Использование физических эффектов в театральных постановках как средство повышения творческого и образовательного потенциала будущих учителей физики	56-60
Кошков С. С. Формирование структуры управленческой отчетности	61-65
Белова О. Ю., Черанёва Л. А. Система внеклассных мероприятий по математике в Лицее № 21 г. Кирова	66-70
Сергеева С. А., Дербасов А. Н., Ильичев Н. А. Роль конечно-элементных представлений в преподавании курса «Соппротивление материалов»	71-75
Посашилина В. А. Развитие системы поддержки талантливых детей: чтобы ученик почувствовал себя успешным	76-80
Халак М. Е. Определение уровня психологического потенциала у лиц с ограниченными возможностями	11-15
Горев П. М. Уроки развивающей математики в 5-6-х классах средней школы	16-20
Григорьева М. И., Фирсов В. А. Формирование технологических компетенций у специалистов по социальной работе с безработными	21-25
Шульмин В. А. Совершенствование методического обеспечения учебного процесса в магистратуре экономического направления	26-30
Романова А. Н. Психологическое сопровождение старшеклассников в период подготовки к ЕГЭ	31-35
Вильданов Р. Р. Парламент и парламентское представительство	36-40
Фоминых О. Ю., Захарова Л. Ю. Интегрированный курс по выбору «Узнай мир» для учащихся средней шк	41-45
Иванова Е. В., Разумов А. И., Геташвили И. Т., Латышева А. И. Гармонизация технологий и гуманизма	46-50