

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2012. - №11 (Ноябрь). -
 URL: <https://e-koncept.ru/2012/november.htm>**

Оглавление

Лапшина И. В., Усенко О. А. Междисциплинарный подход – стратегия построения авторской модели системы социального принуждения	1-5
Кошков С. С. Раскрытие информации об экспортных операциях в рамках международных стандартов финансовой отчетности	6-10
Панягина А. Е. Методологические подходы к управлению инвестициями как непрерывным воспроизводственным процессом	51-55
Воробьева Т. В. Методика реализации исследовательских методов в лексической работе в основной школе	56-60
Елагина В. С., Немудрая Е. Ю. Компетентностный подход к профессиональной социализации личности студентов	61-65
Санникова Т. О. Воткинские образы в воспоминаниях и романе Е. Пермяка «Горбатый медведь»	66-70
Трофименко М. П. Состояние проблемы развития социально-коммуникативной компетентности в образовательном процессе современного вуза	71-75
Загоскина И. В. Опыт-экспериментальная работа по формированию интеллектуальной культуры будущих экономистов	76-80
Хан О. Н. Возможности технологии встречных усилий в обучении студентов технического вуза	81-85
Марцелли А. А., Орданьян Л. Д. Структура оценки фразеологических единиц в современном французском и английском языках и способы её выражения в рекламном тексте	86-90
Чирков М. О., Ватутин Ю. В. Налоговое давление на фирму	91-95
Изотов В. Н., Несмеянов В. Ф. Использование экономико-математических методов и моделей в процессе принятия управленческих решений	96-100
Черноталова К. Л. Организация самостоятельной работы студентов как фактор формирования профессиональной инициативы	11-15
Матвеев В. А. Формирование представлений о свободе совести: отечественный и зарубежный опыт	16-20
Лапшина В. С. Портфолио как форма оценки научно-педагогической практики студентов-магистров	21-25
Чернядьева Е. Н. Эффективность организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Математика и информатика»	26-30
Калинина Н. В., Зуев В. А. Особенности преподавания профессиональных дисциплин при подготовке бакалавров-кораблестроителей	31-35
Швалова Г. В. Формирование мотивации студентов технического вуза при изучении профессионального иностранного языка	36-40
Павлов А. В. Профессиональное самоопределение обучающихся в учреждении дополнительного образования детей	41-45
Моисеева Т. В., Вешуткин В. Д. Ориентировочная деятельность студентов на практических занятиях по курсу «Сопротивление материалов»	46-50