

Оглавление

Носов А. Л. Формирование эффективного механизма управления компетенциями	1-5
Шмачилина-Цибенко С. В., Ильина В. В. Роль рефлексивных процессов и механизмов в преодолении кризиса личности в экстремальных условиях	6-10
Марчук В. И. Проблемы использования информационных технологий в малом бизнесе	51-55
Бакулин Н. П., Домбровский А. А. Психофизиологические факторы, влияющие на процесс переподготовки водителей оперативных служб МВД	56-60
Филиппова А. Ю. Анализ представляемых льгот по уплате таможенных пошлин в Российской Федерации	61-65
Губина А. В. Оценка экономической эффективности банковской рекламы	66-70
Затонская С. С. Информационные технологии в оценке финансового потенциала аграрного предприятия	71-75
Листопад А. А. Концептуальная модель формирования профессионально-творческого потенциала будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений	76-80
Терехова Г. В. Обеспечение вариативности психолого-педагогического сопровождения субъектов ТРИЗ-образования	81-85
Елаховский Д. В. Элементы архитектурной климатологии как фрагменты физического образования студентов строительной специальности университетов	86-90
Курбатов В. П., Верещагина И. М. Значение праздничной символики	91-95
Желнина Е. В. Культура как значимый фактор воздействия на инновационную активность современных промышленных предприятий	96-100
Румянцева И. И., Смарагдов И. А., Мотохин А. М. Анализ структуры рынка инвестиционных услуг и конкуренции на нем	11-15
Иванова Л. В. Исследование психолого-педагогической коррекции синдрома эмоционального выгорания педагогов	101-105
Юрьева Г. П., Деянова А. В. Педагогические условия эффективности профессионального самоопределения старшеклассников	106-110
Волкова Е. Е. Преобразование понятия «готовность выпускников общеобразовательной школы к обучению математике в вузе» в понятие «допрофессиональная компетентность выпускника профильной школы»	111-115
Власов А. Э. Понятие и структура преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в современном российском законодательстве	116-120
Коринная А. А. Экспериментальная модель подготовки будущих социальных педагогов к полоролевой социализации дошкольников	121-125
Пуйлова М. А., Старушко А. Н. Роль музейных занятий в осуществлении общекультурного направления внеурочной деятельности младших школьников	126-130
Клоков А. С., Сорокин А. Н. Постановка учебных вероятностных задач по теоретической механике	131-135
Проданович М. Управление конкурентоспособностью продукции и услуг в строительной отрасли	136-140
Маралов В. Г. Психологические особенности ненасильственного отношения к себе	141-145
Разумов А. И., Упилкова Ж. А., Латышева А. И. Совершенствование агропрофориентационных процессов средствами синергетики	146-150
Горев П. М., Рычкова О. В. Открытые задачи как средство достижения школьниками метапредметных результатов на современном креативном уроке математики	16-20

Корнеева А. О. Урок по истории России в 6-ом классе «Быт и нравы Древней Руси» на примере женского костюма племени вятичей XI–XIII вв.	151-155
Захаров В. А. Философско-правовое обоснование применения смертной казни	156-160
Руйга И. Р., Шрейдер А. С. Международное и национальное регулирование офшорного бизнеса в условиях глобализации мировой экономики	161-165
Сембрат А. Л., Калюжка Н. С. Проблемы организации профессиональной подготовки будущих учителей в педагогической теории	166-170
Симашенков П. Д. Инновационный курс в русле исторических традиций государственного управления в России	171-175
Сорокина И. Р., Новикова И. В., Демидова С. А. Формирование социальной активности учащихся посредством работы детского объединения в общеобразовательной школе	176-180
Хабибрахманова Р. Р. Евразийские ценности на примере оценки жизненных ориентаций студенчества	181-185
Виноградова Ю. В. Причинно-следственный аспект в теории познания Давида Юма	186-190
Утёмов В. В., Зиновкина М. М., Мирошник Е. В. Развитие системологического мышления в психолого-педагогической технологии НФТМ-ТРИЗ	191-195
Воронина Е. В., Ельцова А. А. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной идентичности студентов	196-200
Ваторопина С. В., Смородина Е. Н., Ракова С. В. Комплексное воздействие на речевое развитие детей раннего возраста	21-25
Бернацкая М. В., Муратова О. А. Плюсы и минусы использования интерактивных технологий при обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов	201-205
Гуртовая Н. С., Лаврентьева Л. В. Статистический анализ развития государственных финансов на современном этапе в России	206-210
Агарёва В. А. Развитие гостиничного бизнеса в рамках внедрения новых услуг: необходимость и перспективы развития	211-215
Ходырева Е. А. Управление инновационными образовательными проектами в современном вузе	216-220
Ирлицин В. И., Науменко В. И. Должностное лицо как субъект юридической ответственности	26-30
Малиновская С. М. Гражданское воспитание средствами краеведения в поликультурной школе города Т	31-35
Кубко В. В., Тишина Е. В. Отношение населения к властным институтам в Вологодской области: новые возможности	36-40
Колдина М. И. Проектирование оценочных средств при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования нового поколения	41-45
Лутошина В. И., Кочемасова Л. А. Социологическое исследование адаптации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в региональном социуме	46-50