

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - № 9 (сентябрь). -
URL: <https://e-koncept.ru/2015/september.htm>**

Оглавление

Смарагдов И. А., Сидорейко В. Н. Индексы рыночной концентрации: неоднозначная информативность	1-5
Шаповал И. А., Орлова Н. М. Проблемы развития навыков общения дошкольников с нарушениями зрения в игре	6-10
Попов В. А. Деятельность Д. В. Бубриха в Коми пединституте (к 125-летию со дня рождения чл.-кор. АН СССР Д. В. Бубриха)	51-55
Бобрихин А. А. Исследование этнокультурных принципов формообразования	56-60
Пясецкая Е. Н. Местное сообщество и муниципальное управление: трансформация взаимодействия	61-65
Камнев Р. В. Специально-подготовительные упражнения, применяемые во время обучения броскам курсантов (слушателей) образовательных организаций МВД России	66-70
Пятилетова Л. В., Тимофеев О. И. Специфика квалификационной письменной работы по философии в современном техническом вузе: общие размышления по вопросу написания эссе	71-75
Пантелеева В. В., Голубева И. В. Структурный анализ компонентов аутопсихологической компетентности в деятельности педагогов	76-80
Петрова А. С. Актуальные вопросы функционирования института наставничества в органах внутренних дел	81-85
Губарева Т. В. Влияние личных качеств студентов на развитие информационной компетентности в процессе профессиональной подготовки в вузе	86-90
Наумов А. В. Анализ взаимной торговли и интеграционных барьеров Евразийского экономического союза	91-95
Пупова Ю. А. Формирование личности студента как индивидуума безопасного типа поведения в современном мире	96-100
Фоминых Е. С. Современные технологии психологической коррекции и реабилитации лиц с нарушением зрения	11-15
Орлова С. В., Смирнов Д. С. Правовые проблемы организации Всемирной Универсиады в России	101-105
Кондратьева Н. В. Сущность понятия «творческие способности»	106-110
Богатенков С. А. Комплексная модель условий и факторов управления информационной подготовкой	111-115
Гнездилов М. А. Использование технологий стимулирования способностей обучающихся в целях повышения их учебной мотивации	116-120
Подольская Т. О., Кравченко В. С. Возможности инновационного развития организаций на примере Нижегородской области	121-125
Караваев Н. Л. Информатика как наука: попытка осмысления понятия	126-130
Будина М. Э. Современные представления о динамике в языке	131-135
Пуйлова М. А., Шевелева Т. Е. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках гуманитарного цикла	136-140
Холопова Л. А., Терентьев Е. С. Формы власти и их использование в практике управления	141-145
Ящук С. М. Практическая подготовка магистров технологического образования в высших педагогических учебных заведениях Украины	146-150
Голиков В. В. Изменение цен и соотношения доходов и расходов населения России в связи с введением международных санкций	151-155
Ищенко Л. В. Методологические концепты подготовки будущих воспитателей к формированию творческой индивидуальности детей старшего дошкольного возраста	156-160
Ильмер Ж. А. Модель развития техники исполнения джазового репертуара в классе специального сако	161-165

Макухин П. Г. Причины резонанса, вызываемого антропным космологическим принципом, в свете «страха Паскаля» как феномена новоевропейской культуры	161-165
Дрожжинова В. В. Общие особенности нравственных представлений младших школьников	166-170
Бисултанова А. А. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России	171-175
Демченко И. И. Инклюзивное образование – путь к гуманизму, духовности и социальной справедливости	176-180
Альперович В. Д. Особенности самооценки и самоэффективности подростков, различающихся мотивами выбора будущей профессии	21-25
Колпакова Е. А., Попова С. А. Роль государственной поддержки в развитии АПК Волгоградской области	26-30
Куликова Т. И. Технология командообразования в современной организации	31-35
Савченко И. В. Механизмы реализации концепции LLL: опыт Великобритании	36-40
Медведева Т. В., Егорушкина Т. Н., Панферова Е. В., Швецов С. А., Этова Е. В. Аудит маркетинговой деятельности как инструмент контроля в системе управления предприятием	41-45
Гнездилова Л. Б., Бадулин А. И. Способы образования сварочных терминов в английском языке	46-50