ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 10 (октябрь). – URL: https://e-koncept.ru/2015/october.htm

Оглавление

Анисин А. Л. Духовность и государственность в христианской мировоззренческой парадигме 1–5

Портнова Т. В. Балетмейстерские зарисовки как знаковая система записи танца: от М. Петипа к М. Фокину 6–10

Верещагина Е. Ю. Работа с толковым словарем DUDEN. Deutsches Universalwörterbuch на уроках немецкого языка 51–55

Серафимович И. В., Таттыбаева Е. В. Особенности взаимосвязи надситуативности решений проблемных ситуаций и метакогнитивных способностей 56–60

Желнина Е. В. Управление в структуре факторов инновационной активности промышленных предприяти 61–65

Марьева М. В. Композиция документа: аспекты рассмотрения и уровни построения 66–70

Сыпачев А. Ю. Основные способы хищений с использованием сети Интернет 71–75

Сысоева Н. А. Современные образовательные технологии в процессе формирования общекультурных компетенций у студентов педагогического вуза средствами иностранного языка 76–80

Пясецкая Е. Н. Социокультурный контекст самоорганизации молодежного сообщества 81–85

Никонова Т. В. Специфика структурных компонентов компетентностно-ориентированных заданий для профессионального образования 86–90

Калинина Т. В., Колясникова М. Б. Проблема высокой доли заимствований в научно-исследовательских работах современных студентов гуманитарного направления подготовки 91–95

Паутова В. В. Педагогическая кинезиология в рамках проблемы готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе 96–100

Носов А. Л., Макаркина М. А. Сравнительная характеристика мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг в 2013 и 2014 гг. 11–15

Аминов И. И., Эминов В. Е. Организационно-правовые механизмы реализации технологий «социальных лифтов» в исправительных учреждениях УИС России: проблемы и решения 101–105

Титова А. В. Педагогические условия подготовки будущих учителей физической культуры к формированию спортивных лидерских качеств у учащихся основной школы 106–110

Донченко В. И. Структурная модель обучения студентов-медиков здоровьесберегательным технологи 111–115

Рякина О. Р., Доброскокина Т. А. Музыкально-дидактическая интерпретация хорового письма композиторов XV-XVI веков 116–120

Фролова В. Б. Стратегические ориентиры принятия решения по Initial Public Offering 121–125

Огарков С. А. Инвестиции в основные фонды как источник наполнения доходов государства 126–130

Конышева А. В. Специфика математической и естественнонаучной подготовки инженерно-технических кадров в вузе 131–135

Глушкова Н. А., Галстян К. Н. Оценка финансовых рисков на предприятии на этапе реструктуризации 136–140

Симашенков П. Д. Репрессивный компонент отечественной антикоррупционной политики в историческом ракурсе 141–145

Ястребова В. Я. Теоретические аспекты инновационного управления в образовании 146–150

Смарагдов И. А., Сидорейко В. Н. Конкуренция в мировой элите страховых компаний 16–20

Гура Т. Е. Психологический театр как средство сопровождения профессионального развития педагогов в системе последипломного образования 151–155

Бадрутдинов М. Н. Формирование готовности преподавателей к проектированию и реализации мультимедийно-обучающего комплекса по охране труда 156–160

Семчук С. И. Компьютерная реклама: реальность и социализация ребенка-дошкольника 161–165

Штефан А. В. Особенности личности преступника, совершившего насилие в отношении несовершеннолетнего в семье 166–170

Арсланова З. А. Специфика организационной культуры в учреждениях социальной защиты населения 171–175

Родионова О. В., Мусатова И. Л., Бойкова О. И., Половецкая О. С. Опыт использования среды электронного обучения LMC Moodle 176–180

Майер А. Д. Реклама нового поколения – уже сегодня! 181–185

Моисеева Т. В., Вешуткин В. Д. Ориентировочная деятельность студентов в процессе формирования умений при построении эпюр по курсу «Сопротивление материалов» 186–190

Олияр М. П. Учебно-педагогический дискурс как основа формирования коммуникативно-стратегической компетентности будущих учителей начальных классов 191–195

Лебедева О. В., Хайновская Л. П. Программированное обучение на уроках русского языка 196–200

Изотов В. Н., Морозова Т. В. Алгоритмизация приближенных методов решения задачи унификации 21–25

Быкова С. С. Использование воспитательного потенциала педагогических дисциплин для формирования профессиональной ответственности будущих педагогов 26–30

Пятилетова Л. В., Тимофеев О. И. Человек массового общества в его отношении к искусству и «аристократии»: «обнуление» и «конец культуры» 31–35

Горев П. М., Ошергина Н. В. Проектная и исследовательская деятельность учащихся средней школы в области математических знаний 36–40

Плотникова С. Н., Козлова Л. А. Выбор стратегии развития организации на основе рейтинговой оценки инвестиционной привлекательности 41–45

Цымбал М. В., Гордиенко О. А. Коммуникативные задачи преподавателя в свете оценки образовательной деятельности вуза 46–50