

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - № 10 (октябрь). -
 URL: <https://e-koncept.ru/2015/october.htm>**

Оглавление

Анисин А. Л. Духовность и государственность в христианской мировоззренческой парадигме	1-5
Портнова Т. В. Балетмейстерские зарисовки как знаковая система записи танца: от М. Петипа к М. Фокину	6-10
Верецагина Е. Ю. Работа с толковым словарем DUDEN. Deutsches Universalwörterbuch на уроках немецкого языка	51-55
Серафимович И. В., Таттыбаева Е. В. Особенности взаимосвязи надситуативности решений проблемных ситуаций и метакогнитивных способностей	56-60
Желнина Е. В. Управление в структуре факторов инновационной активности промышленных предприятий	61-65
Марьева М. В. Композиция документа: аспекты рассмотрения и уровни построения	66-70
Сыпачев А. Ю. Основные способы хищений с использованием сети Интернет	71-75
Сысоева Н. А. Современные образовательные технологии в процессе формирования общекультурных компетенций у студентов педагогического вуза средствами иностранного языка	76-80
Пясецкая Е. Н. Социокультурный контекст самоорганизации молодежного сообщества	81-85
Никонова Т. В. Специфика структурных компонентов компетентностно-ориентированных заданий для профессионального образования	86-90
Калинина Т. В., Колясникова М. Б. Проблема высокой доли заимствований в научно-исследовательских работах современных студентов гуманитарного направления подготовки	91-95
Паутова В. В. Педагогическая кинезиология в рамках проблемы готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	96-100
Носов А. Л., Макаркина М. А. Сравнительная характеристика мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг в 2013 и 2014 гг.	11-15
Аминов И. И., Эминов В. Е. Организационно-правовые механизмы реализации технологий «социальных лифтов» в исправительных учреждениях УИС России: проблемы и решения	101-105
Титова А. В. Педагогические условия подготовки будущих учителей физической культуры к формированию спортивных лидерских качеств у учащихся основной школы	106-110
Донченко В. И. Структурная модель обучения студентов-медиков здоровьесберегательным технологиям	111-115
Рякина О. Р., Доброскокина Т. А. Музыкально-дидактическая интерпретация хорового письма композиторов XV-XVI веков	116-120
Фролова В. Б. Стратегические ориентиры принятия решения по Initial Public Offering	121-125
Огарков С. А. Инвестиции в основные фонды как источник наполнения доходов государства	126-130
Коньшева А. В. Специфика математической и естественнонаучной подготовки инженерно-технических кадров в вузе	131-135
Глушкова Н. А., Галстян К. Н. Оценка финансовых рисков на предприятии на этапе реструктуризации	136-140
Симашенков П. Д. Репрессивный компонент отечественной антикоррупционной политики в историческом ракурсе	141-145
Ястребова В. Я. Теоретические аспекты инновационного управления в образовании	146-150
Смарагдов И. А., Сидорейко В. Н. Конкуренция в мировой элите страховых компаний	16-20
Гура Т. Е. Психологический театр как средство сопровождения профессионального развития педагогов в системе последипломного образования	151-155
Бадрутдинов М. Н. Формирование готовности преподавателей к проектированию и реализации мультимедийно-обучающего комплекса по охране труда	156-160

Семчук С. И. Компьютерная реклама: реальность и социализация ребенка-дошкольника	161-165
Штефан А. В. Особенности личности преступника, совершившего насилие в отношении несовершеннолетнего в семье	166-170
Арсланова З. А. Специфика организационной культуры в учреждениях социальной защиты населения	171-175
Родионова О. В., Мусатова И. Л., Бойкова О. И., Половецкая О. С. Опыт использования среды электронного обучения LMC Moodle	176-180
Майер А. Д. Реклама нового поколения – уже сегодня!	181-185
Моисеева Т. В., Вешуткин В. Д. Ориентировочная деятельность студентов в процессе формирования умений при построении эпюр по курсу «Сопротивление материалов»	186-190
Олияр М. П. Учебно-педагогический дискурс как основа формирования коммуникативно-стратегической компетентности будущих учителей начальных классов	191-195
Лебедева О. В., Хайновская Л. П. Программированное обучение на уроках русского языка	196-200
Изотов В. Н., Морозова Т. В. Алгоритмизация приближенных методов решения задачи унификации	21-25
Быкова С. С. Использование воспитательного потенциала педагогических дисциплин для формирования профессиональной ответственности будущих педагогов	26-30
Пятилетова Л. В., Тимофеев О. И. Человек массового общества в его отношении к искусству и «аристократии»: «обнуление» и «конец культуры»	31-35
Горев П. М., Ошергина Н. В. Проектная и исследовательская деятельность учащихся средней школы в области математических знаний	36-40
Плотникова С. Н., Козлова Л. А. Выбор стратегии развития организации на основе рейтинговой оценки инвестиционной привлекательности	41-45
Цымбал М. В., Гордиенко О. А. Коммуникативные задачи преподавателя в свете оценки образовательной деятельности вуза	46-50