

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - № 11 (ноябрь). -
 URL: <https://e-koncept.ru/2015/november.htm>**

Оглавление

Носов А. Л. Системы искусственного интеллекта принятия оптимальных решений в экономике	1-5
Сукиасян С. Г. Суть и природа человека: эволюция homo sapiens	6-10
Панягина А. Е., Терентьева И. В. Расстояние от Санкт-Петербурга до Москвы: сравнительная оценка показателей индустрии туризма	51-55
Уродовских В. Н., Водопьянова Д. В. Аналитический обзор методов прогнозирования вероятности банкротства предприятий	56-60
Каткова Т. В. Внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс обучения по индивидуальному графику студентов вуза физической культуры	61-65
Юдин О. И., Воронцова М. М. Калькуляция себестоимости услуги в медицинском учреждении	66-70
Миронова Н. А. Чтение и изучение романа Н. Г. Чернышевского «Что делать?» в 10 классе – дань традиции или социальная необходимость?	71-75
Осипов А. Н. Повышение мотивации к урокам физической культуры	76-80
Федюнин Д. Ю. Трансформация организационных отношений в контексте социально-психологических технологий влияния на персонал	81-85
Штефан А. В., Ботова А. А. Корыстные мотивы насильственных преступлений против несовершеннолетних в семье	86-90
Утёмов В. В. Компетентностная модель обучения в колледже при реализации ФГОС среднего профессионального образования	91-95
Ковшарь Е. В. Анализ педагогического феномена «преемственность» в организации дошкольного, предшкольного и начального образования	96-100
Васильев А. М. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании серийных сексуальных убийств	11-15
Смарагдов И. А., Сидорейко В. Н., Чижова С. В. Изменение конкуренции на рынках банкострахования и	101-105
Лучинина А. О., Бетехтина С. И. Психолого-педагогическая подготовка школьников в условиях профильного обучения	106-110
Павлов М. Ю. «Ленинградская группа» и нарушение сталинских принципов власти	111-115
Гуримская И. А. Использование семантической сети в научно-исследовательской работе студентов	116-120
Нарбекова О. В. Споры художников Сыромолотовых об искусстве в романе С. Н. Сергеева-Ценского «Обреченные на гибель»	121-125
Борисова О. В. Ключевые направления типизации бизнес-планов на современном этапе развития экон(.....	126-130
Пханаева С. Н. Обучение русскому языку в условиях двуязычия	131-135
Файзуллина Н. Р., Никитина Ю. Н., Касьянова Е. С. Адаптация студентов непедагогического образования в педагогической деятельности	136-140
Ордановская А. И. Практика подготовки будущих учителей физики к работе в профильной школе	141-145
Микуляк О. Б. Методические подходы к изучению экономико-математических дисциплин в вузе экономической направленности	146-150
Лунеева О. Л., Горев П. М., Шехирева Е. И. Курс «Математика в естествознании» для 7-9-х классов средней школы в контексте непрерывного математического образования	16-20
Баркова Т. П. Текстовое ассоциативное поле и моделирование структуры концепта	151-155
Кузьмина К. Е. Детско-родительские отношения как фактор развития представлений подростка о сам(.....	156-160

Павленко В. Г. Использование проектного метода при обучении английскому языку в неязыковом вузе	21-25
Верещагина Е. Ю. Работа над интерперсональными глаголами, возникшими в результате метафоризации, на уроках немецкого языка	26-30
Строева И. В. Методическое обеспечение курса математической статистики на факультете заочного обучения академии физической культуры и спорта	31-35
Никифоров А. О., Грентикова И. Г. Правовое регулирование использования механизмов государственно-частного партнерства в России	36-40
Булыгина Е. Г. Возможности мультимедийного обучающего лингафонного класса NETCLASS PRO	41-45
Симашенков П. Д. Меритократия в кадровой политике России: исторические уроки	46-50