

Оглавление

Вдовина С. А., Вдовина Е. А. Психолого-педагогическое содействие в профессионально-личностном самоопределении старшеклассников	1-5
Бучилова И. А., Лесиканич А. А. Особенности психолого-педагогической работы по обеспечению адаптации детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи к условиям компенсирующей группы дошкольного учреждения комбинированного вида	6-10
Золотарева О. Л. Эстетический потенциал математического образования	51-55
Перцев В. В. Гимнастика в русской гимназии конца XIX – начала XX веков	56-60
Бобина А. В. Метод проектов как инновационный педагогический инструмент для работы по профориентации учащихся	61-65
Утёмов В. В. Приемы разрешения противоречий в научном творчестве	66-70
Преображенская С. Г. Информационные коммуникационные технологии как средство повышения качества образования	71-75
Кунгурова И. М., Рындина Ю. В. Педагогические средства развития рефлексивного компонента профессионально-творческого саморазвития студентов	76-80
Воронина Е. В. Педагогическая поддержка формирования готовности к профессиональному самоопределению школьников	81-85
Бендес Ю. П. Использование технологии Web 2.0 при организации учебной деятельности студентов технических университетов	86-90
Левшенко М. Т. Туринская плащаница: «Солнечный» механизм формирования «изображения»	91-95
Павлова Л. В., Юматова Э. Г. Процессы формирования творческого и профессионального самовыражения на занятиях по инженерной и компьютерной графике	96-100
Воробьева А. В. Условия достижения ясности риторического дискурса	11-15
Васильева Т. А., Еловская Н. А. Претворение классического в контексте национальных традиций в фортепианном творчестве композиторов Якутии	101-105
Куликова Т. И. Подготовка студента-психолога к работе по профилактике межэтнических подростковых конфликтов	106-110
Новгородцева И. В., Бледных О. И., Микрюкова Н. В. Некоторые проблемы обучения взрослых	111-115
Слизкова Е. В. Формирование основ правовой компетентности у студентов-бакалавров в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения	116-120
Егоров П. Н. Методика применения вычислительного пакета «Mathcad», обеспечивающая расширение возможностей использования устаревшей вычислительной техники в учебном процессе вуза	16-20
Жажева Д. Д., Жажева С. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку	21-25
Молодцова Т. Д. Проявление дезадаптации подростков в условиях оздоровительных центров	26-30
Першин Ю. Ю. Мифология и архаическое сознание	31-35
Пилюгина Е. В. Постмодерн и постмодернизм: проблема экспликации и демаркации понятий	36-40
Старшова Л. П. Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании экологически направленного мышления младших школьников	41-45
Тимошина Е. И., Арсенов В. А. Психолого-педагогические основы технологии развития социальной активности старших дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения	46-50