ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 3 (март). – URL: https://e-koncept.ru/2017/March.htm

Оглавление

Равочкин Н. Н., Бобриков В. Н. Проектирование образовательных программ – ведущая тенденция отечественного образования в условиях трансформирующегося общества 1–7

Тимиргалеева Р. Р. Формирование корпоративной системы управления: логистический аспект 8–11

Гончарова Е. В., Журавлева Т. С. Экономическая эффективность применения в опытном производстве природных полимеров меланинов в качестве противостарителей для каучуков общего назначения 73–79

Ермакова Е. В., Власкина А. И. Физические задачи, составленные на основе отрывков из литературных произведений 80–86

Голубева Г. Ф., Амелина А. С. Взаимосвязь стиля управления с личностными особенностями руководител 87–92

Шатрова С. А., Геворкян С. Г. Формирование фонематического восприятия речи у дошкольников как основы для овладения навыками письма 93–98

Купцова С. А. Психолого-педагогические аспекты реализации здоровьесберегающих технологий в образовании в сфере физической культуры 99–104

Лесина Т. В., Саматова А. И. Экологическая ответственность российских компаний 105–111

Шкода Л. В. Учебное задание – основное средство реализации деятельностного подхода в руках учите 112–118

Вельможина О. В. Проблемы профилактики алкоголизации молодежи 119–125

Борисова Е. Н., Кравец М. В. Психолого-педагогический аспект подготовки будущего пианиста-концертмейстера в контексте профессиональной коммуникативной среды 126–133

Иванова С. В., Суртаева О. Н. Организация методического управления непрерывным педагогическим образованием в условиях внедрения профессионального стандарта педагога профессионального образования 134–141

Князева М. А., Смарагдов И. А., Ильичева Т. А. Конкурентная структура системы крупнейших субъектов рынка консалтинговых услуг 12–18

Ахметова Ф. Х., Чигирёва О. Ю. Методика изложения темы «Формула полной вероятности и формула Б 142–150

Тестов В. А. Изучение неравенств с применением стратегии обучения на социокультурном опыте 151–158

Ситникова И. В., Хохлова М. В. Использование аналогии и сравнения при изучении математического анализа в вузе 159–164

Горев П. М. Региональная информационная система «Математическое образование в Вятском крае»: описание структуры 165–172

Беляев А. В. Региональные выборы в ракурсе социальной психологии 19–24

Носов А. Л. Стратегический анализ логистики региона 25–32

Ходырева Е. А. Проблемы управления изменениями инновационных образовательных проектов 33–39

Першина Ю. В. Роль специальных учебных заведений и ферм в повышении культуры земледелия в Вятской губернии в начале XX века 40–49

Ягенич Л. В. Коммуникативная деятельность врача в образовательной среде 50–55

Карасева Р. Б. Основные экономико-математические модели 56–62

Столяренко А. В., Онищук Л. А. Назначение системы мотивации персонала предприятия и принципы ее формирования 63–72