ISSN 2304-120X
КОНЦЕПТ
научно-методический электронный журнал

Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – № 10 (октябрь). – URL: https://e-koncept.ru/2013/october.htm

Оглавление

Фролова В. Б. Применение интерактивных форм обучения в преподавании дисциплины «Финансовый менеджмент» 1–5

Скорик Е. А., Скорик А. А. Вклад художников в формирование кинематографического пространства 6–10

Гаенко О. Б. Психолого-педагогическое сопровождение студентов первого курса на этапе адаптации к вузовскому социуму 51–55

Шищенко О. С. Развитие идеи воспитания дисциплины в истории педагогической мысли 56–60

Панова В. А. Начальное экологическое образование в условиях современного города 61–65

Волчанская Н. Ф. Здоровый образ жизни как фактор развития волевых качеств подрастающего поколени 66–70

Журавлева Ю. А. Проявление черт русского национального характера в типичных ситуациях студенческой жизни 71–75

Струнина Е. Н. Реализация принципов личностно-ориентированного обучения при изучении дисциплины «Культурология» 76–80

Атаманова О. В. Рейтинговая оценка экономических регионов Российской Федерации по уровню производства и потребления молочной продукции 81–85

Лапшина И. В., Усенко О. А. Обеспечение живучести авторской модели системы социального принужден 86–90

Алалыкина Т. А. Клубы по интересам в пришкольном математическом лагере как одна из форм внеклассной работы по математике в средней школе 91–95

Лямин А. Н. Интегральные познавательные задания при обучении химии в современной школе 96–100

Магомедова З. М. Авторская технология формирования социокультурных компетенций младших школьников на интегрированных уроках 11–15

Дробович А. Э. Верификация инструментов дискурса об удовольствии: о происхождении и значении термина «гедонизм» 101–105

Панкратович Т. М., Купцова В. Г. Создание физкультурно-игровой среды в образовательном пространстве дошкольного учреждения как условие эффективного воспитания координационных способностей детей 5–6 лет 106–110

Черноталова К. Л. Формирование графической грамотности учащихся средней школы средствами информационных технологий 16–20

Смирнова Н. Б. Оптимизация непрерывного художественно-педагогического образования на основе преемственности на всех его уровнях 21–25

Тихомиров Г. А. Сопоставление концептуальных взглядов на менеджмент качества и качество менеджм 26–30

Сенчилов В. В. Применение интерактивных технологий при изучении курса геометрии в школе 31–35

Шурупова О. С. Основные особенности Провинциального текста английской литературы 36–40

Калинина Н. В., Зуев В. А. Проблемы и перспективы кораблестроительного образования в России 41–45

Жданко Т. А., Чупрова О. Ф. Проектирование образовательно-профессионального пространства вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента 46–50