

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2012. - №3 (Март). -
 URL: <https://e-koncept.ru/2012/march.htm>**

Оглавление

Носов А. Л. Логистика как дисциплина изучения и как методология образовательного процесса	1-5
Латыпов Р. А. Комплекс функционально-познавательных упражнений для обучения студентов неязыковых направлений подготовки иноязычным эмотивным высказываниям	6-10
Апазаова З. Н. Компетентностный подход в формировании исследовательской компетентности будущего педагога	51-55
Краснов П. С. Информационное обеспечение управления развитием образовательного учреждения	56-60
Соловьева О. И., Соловьева Е. А. Особенности эффективного использования инновационных технологий в образовательном процессе	61-65
Легостаева О. В. Концепты «воздух» и “air” в русском и английском языках. Система заданий концептной методики при изучении имени прилагательного	66-70
Рассада С. А. К вопросу о принципах анализа урока руководителем педагогической практики в школе	71-75
Микерова Г. Г. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в организаторской деятельности педагога	76-80
Кошевой О. С. Мониторинг образовательной среды негосударственного вуза как средство повышения качества образовательного процесса	11-15
Хребтова Т. С. Углубленное изучение иностранного языка через языковые единицы – фразеосхемы	16-20
Пегушина Л. П. Проектная деятельность учащихся как способ формирования ключевых компетенций на уроках технологии	21-25
Утёмов В. В. Диагностика уровня развития креативности учащихся на основе систем задач открытого типа	26-30
Буйлова Л. Н. Дополнительное образование детей: экспликация понятия	31-35
Жигулин А. А. Теоретико-методологические основания изучения правовой культуры личности будущего специалиста	36-40
Рихтер Т. В. Особенности создания дистанционной образовательной среды в рамках системы повышения квалификации педагогических кадров	41-45
Конышева А. В. Реализация технологии программированного обучения в информационно-образовательной среде вуза	46-50